



دليل برنامج اللغة العربية



قسم اللغة العربية، كلية الألسن، جامعة عين شمس

مدير البرنامج و رئيس قسم اللغة العربية / أ د نجوي عمر كامل

منسق برنامج اللغة العربية وآدابها / أ د سميرة سعد حسن

إعداد :

أ د نجوي عمر كامل

أ د سميرة سعد حسن

د/ نهدي مختار

م/ سماح محمد السيد

المحتويات

- 1- نشأة برنامج اللغة العربية
- 2- رسالة البرنامج
- 3- أهداف البرنامج
- 4- الدرجة العلمية التي يمنحها البرنامج
- 5- المقررات الدراسية بالبرنامج
- 6- أساليب التعليم والتعلم بالبرنامج
- 7- مواصفات الخريج
- 8- مجالات عمل الخريجين
- 9- برنامج الإرشاد الطلابي بالبرنامج والدعم الطلابي للمتفوقين
وللمتعثرين
- 10- سمات تميز البرنامج
- 11- جودة البرنامج
- 12- قياس رضا الطلاب عن البرنامج
- 13- أهم أنشطة البرنامج في خلال خمس سنوات

1- نشأة برنامج اللغة العربية

يتبنى قسم اللغة العربية بكلية الألسن البرنامج الخاص باللغة العربية، لدراسة العلوم اللغوية، والأدبية، والإسلامية، والترجمة من العربية وإليها، بغرض رفع شأن اللغة القومية، والوقوف على دقائقها وأسرارها، ومتابعة علاقاتها الحيوية باللغات المختلفة، والآداب المتنوعة، بهدف تخريج جيل واعٍ بحضارته وثقافته، وقادر في الوقت نفسه على مد جسور التواصل الإنساني الإيجابي بينه وبين الآخر .

كما يهدف البرنامج إلى تغذية أقسام اللغات الأجنبية في كلية الألسن العريقة بطائفة متميزة من أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس قواعد اللغة العربية ومهاراتها المختلفة، لتخريج جيل من المترجمين الأكفاء، القادرين على المنافسة - بجدارة - في سوق العمل.

وعند إنشاء كلية الألسن، كان قسم اللغة العربية يزود طلاب الكلية بما يحتاجونه من معارف ومهارات لغوية، تعينهم على القيام بمهام الترجمة دون أن يستقبل طلابًا ليتخصصوا في دراسة اللغة العربية وآدابها، وبعض اللغات الأجنبية.

ولكن في عام ١٩٧٥ م - وفي أثناء عمادة الدكتور / عبد السميع محمد أحمد - بدأ القسم يستقبل طلابًا - كغيره من أقسام الكلية - ليحصلوا على ليسانس الألسن في اللغة العربية، وذلك بعد زيارة وفد من الكلية إلى سيادة وزير التعليم العالي آنذاك الدكتور/ محمد كامل ليلة، وطلبهم إنشاء شعبة اللغة العربية بكلية الألسن، فتعجب سيادته من أن تكون بمصر كلية للغات ولا تدرس بها اللغة القومية لغة تخصص.

فصدر القرار الوزاري بإنشاء قسم اللغة العربية في ١ / ١١ / ١٩٧٥ م، وانضم إلى القسم مجموعة من المعيدين الذين تخرجوا في كلية الآداب - جامعة عين شمس - وكلية دار العلوم - جامعة القاهرة، ليكونوا نواة هذا القسم في المستقبل.



عمالة قسم اللغة العربية ورواده الأوائل

وفي عام ١٩٧٩م ، تخرجت أول دفعة في قسم اللغة العربية - كلية الألسن، وعينت مجموعة منهم معيدين بالقسم، حيث واصلوا دراساتهم العليا على يد أساتذة القسم، وخرج بعضهم إلى سوق العمل في الوزارات المختلفة كوزارة الثقافة، والتربية والتعليم.

منح القسم منذ إنشائه حتى اليوم أكثر من ١٣٥ درجة ماجستير، وأكثر من ١٢٠ درجة دكتوراه في الدراسات اللغوية والأدبية والإسلامية، تحت إشراف أساتذته العظام

2- رسالة البرنامج:

تقديم برنامج تعليمي وبحثي متميز، لتخريج كوادر من المتخصصين والباحثين في اللغة العربية وآدابها، والترجمة منها وإليها، وفق متطلبات سوق العمل، وخدمة المجتمع، بما يواكب مستجدات العصر.

3- أهداف البرنامج

للبرنامج أهدافا تتسم في مجملها بالتوافق مع رسالته سالفه الذكر وتتمثل هذه الأهداف فيما يلي:

- ١- إعداد كوادر بشرية من المتخصصين في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية، تكون قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل في المجالات المختلفة (إعلام - تدريس - ترجمة - مراجعة وتدقيق لغوي ...) .

- ٢- إعداد باحثين يقارنون بين اللغات ذات الأسرة الواحدة ، أو الأسر المختلفة ، قادرين على الإضافة إلى الرصيد اللغوي، بإبداعهم الثقافي المتميز.
- ٣- إعداد باحثين يقارنون بين آداب اللغات المختلفة، ذوي قدرة على التواصل مع ثقافات الأمم المتنوعة.
- ٤- إعداد كوادر يمكنها تصنيف المعجمات ثنائية اللغة، أو متعددة اللغات.
- ٥- إعداد الدارس معرفياً وذهنياً للتعامل مع الدراسات البينية، بما يمكنه من مواصلة الدراسة في تخصصات ذات صلة (إعلام - تدريس - إرشاد ..).
- ٦- مساعدة الدارس على اكتشاف مواهبه الأدبية وتطويرها، ليضاف إلى صفوف المبدعين من قادة الفكر في المجتمع.
- ٧- مساعدة الدارس على مواكبة متطلبات العصر الحديث، بتهيئة البيئة الثقافية، والموارد العصرية اللازمة لذلك.

4- الدرجة العلمية التي يمنحها البرنامج:

يمنح البرنامج درجة ليسانس الألسن في اللغة العربية وآدابها .

5- المقررات الدراسية المطروحة للبرنامج

يدرس طلاب القسم ثلاث مجموعات من المقررات: المقررات الأساسية، والمقررات التخصصية، والمقررات المساعدة، بالإضافة إلى قاعة البحث، ومتطلبات التخرج تتوزع المقررات التي يطرحها البرنامج على ثلاث مجموعات، تتحدد كلها لتشكيل شخصية الخريج على جميع المستويات (الفكرية والثقافية والمهنية) ..

في برنامج اللغة العربية تشمل علوم التخصص والعلوم الأساسية كل المقررات الخاصة به ماعدا اللغات وقاعة البحث ومتطلبات الجامعة وتقسم علي النحو التالي :-

• مقررات العلوم الأساسية + مقررات علوم

التخصص وتشمل علوم الأدب والنصوص واللغة والنحو والدراسات

الإسلامية والحضارية والبلاغة والنقد والأدب المقارن ٦٤,٣ %

- المواد المساعدة وهي اللغة الثانية والترجمة ووقواعد وأدب اللغة الشرقية
٢٤,٥ %

- مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي – حقوق إنسان) وتدرس في الفرقة
الأولي فقط ٣,٧ %

- مقرر قاعة بحث ويدرس علي مدار الأربع فرق
٧,٥ %
حيث يبلغ عدد مقررات البرنامج كلها ٥٣ مقررًا ، منهم ٣٤ مقررًا أساسيا
وتخصصيا ، و١٣ مقررًا مساعدا و٤ مقررات قاعة بحث و مقررين من
متطلبات الجامعة (حاسب آلي وحقوق إنسان)

- تدريب ميداني: (قرار وزاري رقم ٧٢٩ بتاريخ ٢٧/٣/٢٠١٣ بإدراج التدريب
الميداني لطلاب جميع الفرق على أن تكون مادة نجاح ورسوب وبشرط ألا
تؤثر على المجموع التراكمي).

6- أساليب التعليم والتعلم

- يعتمد البرنامج على مجموعة متنوعة من أساليب التعليم والتعلم، بما يحقق أهدافه
المنشودة، ويصل بخريجه إلى أعلى درجات الكفاءة.
مع ملاحظة أن هذه الأساليب في تطوير مستمر، بما يتفق ومستجدات العصر من
تكنولوجيا التعليم والتعلم ، وبما يلبي الحاجات المجتمعية الطارئة.
أولاً : الأساليب التقليدية

- المحاضرات، بما تقدمه من (شرح / تحليل / نقد / تصويب).
- التعلم الذاتي ويعتمد علي المكتبة حيث يقوم الطالب بالبحث عن جزئيات موضوع
دراسته بنفسه.
- التعليم التعاوني مجموعات البحث ينقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لإنجاز
مشروع بحثي، ثم يعرض في الفصل، ويناقش بين الطلاب جميعا.
- تدريبات في المحاضرات وتدرجات منزلية، بمثابة التطبيق على ما درسه الطالب
من قواعد أو نظريات.

ثانياً : الأساليب الحديثة

- استخدام أساليب العرض الحديثة (داتا شو / عروض powr point)
- استخدام المكتبة الالكترونية، والإفادة من بنك المعرفة المصري.

ثالثاً : أساليب التعليم الالكتروني

- الدخول على منصة كلية الألسن التعليمية، وتلقى بعض المحاضرات من خلالها، وكذلك التكاليفات، والإفادة من الروابط الالكترونية والأنشطة الأخرى.

رابعاً : أساليب التعليم والتعلم لذوي القدرات الخاصة

- يوجد برنامج متكامل لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية ممثلاً في إنشاء وحدة متكاملة لرعايتهم علمياً ومادياً لها نظام متكامل للرعاية يشمل عدة بنود وتسمي هذه الوحدة " رفيق الدرب" ولها مكانة مميزة بين كليات الجامعة ويفيد منها طلاب البرنامج؛ حيث يقبل البرنامج فاقد حاسة البصر بلا شروط .
- تتوفر التسهيلات المادية من خلال وحدة رفيق الدرب للطلاب غير المبصرين ومنهم طلاب البرنامج غير المبصرين لتقديم خدمات متكاملة حيث تتوفر في الوحدة أجهزة الحاسوب وأحدث برامج للقراءة الناطقة واجهزة الكتابة بطريق برايل للامتحانات وتدريب الطلاب علي الامتحانات بالكمبيوتر والبرمجيات المتخصصة في تحويل النصوص اللغوية إلي نسق برايل أو نسق رقمي نصي أو صوتي لتلبية احتياجات الطلاب ذوي القدرات الخاصة
- يساهم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج في هذه الخدمات حيث يقومون بتحويل المقررات الدراسية الخاصة بهم إلي نسخة إلكترونية تكون متوفرة بالمكتبة ، وأيضا تحويل بعض المراجع الخاصة بالمقررات لكتب صوتية

خامسا التدريب الميداني

صدر القرار الوزاري رقم ٧٢٩ بتاريخ ٢٧ / ٣ / ٢٠١٣م بضرورة تلقي الطالب (٦٠ ساعة) على مدار السنوات الأربع تدريباً ميدانياً، ينزل فيه الطالب إلى سوق العمل المرجح أن يلتحق به بعد التخرج، ليزاول بنفسه ما درسه من معارف، ويكتسب خبرات مهنية، واجتماعية ترفع كفاءته العملية، وتجعله أقدر على إفادة مجتمعه بما تلقاه من علوم وثقافات.

بعد إتمام الطالب ساعات التدريب الميداني يأتي بما يفيد نجاحه في المؤسسة التي أدى فيها تدريبه، دون أن يؤثر ذلك على مجموعه التراكمي، غير أن هذا التدريب يرشحه بقوة للعمل في تلك المؤسسة التي تدرب فيها، وهي تتنوع بين (المدارس الخاصة / مكاتب الترجمة / الصحف والمجلات الورقية والالكترونية / مؤسسات النشر الورقي والالكتروني / مؤسسات النشر / مجالات التدقيق اللغوي / بالإضافة لفرص التعيين بالبرنامج كمعدين للطلاب الفائقين).

أهمية التدريب الميداني :

- ١- يكسب الطالب القدرة على مقاربة ما يدرسه من احتياجات سوق العمل.
- ٢- يزود الطالب بمهارات اجتماعية ضرورية، كتقدير قيمة الوقت، والانضباط، والدقة، والتعامل مع الرؤساء وزملاء العمل.
- ٣- يجعل الطالب أكثر قدرة على التكيف مع البيئة العملية.
- ٤- يفتح أمامه مجالات العمل، ويسد فجوات الفراغ والبطالة.

7- مواصفات الخريج

يتمتع خريج برنامج اللغة العربية بعدة مواصفات تحقق رسالة البرنامج وأهدافه وهي في مجالين هما :-

أولاً : مواصفات علمية أكاديمية:
أن يكون الخريج قادراً علي:

- 1- إجادة اللغة العربية قراءة وكتابة وتحدثاً
- 2- قراءة الأدب العربي والنصوص الأدبية التي تعكس ثقافة العصور الأدبية المختلفة قراءة واعية تتيح للطلاب فرصة التعرف على أهم المراجع الأدبية لهذه العصور
- 3- فهم الخصائص المميزة للنصوص الأدبية والتيارات والأجناس الأدبية المختلفة للأدب العربي .
- 4- تحليل بنية ومستوى ووظائف الخطاب في اللغة العربية
- 5- التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى والحضارات المختلفة مع الحفاظ على هوية الحضارة العربية الإسلامية و وثقافتها
- 6- اعتماد أسلوب التحليل النقدي والتفكير المنطقي والإبداعي
- 7- إجادة لغة أجنبية ثانية إلى جانب لغة التخصص علي النحو الذي يمكنه من الترجمة منها الي اللغة العربية والعكس .
- 8- كتابة البحوث العلمية المبتكرة الالتزام بالأمانة العلمية والنزاهة البحثية.

- 9- استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة ووسائل التعلم الالكترونية .
10- توظيف المعارف والمهارات المكتسبة لخدمة أهداف مجتمعية

ثانيا : مواصفات قومية /ثقافية:

أن يكون الخريج قادرا علي:

- 1- تحقيق انجازات على المستوى الشخصي والأكاديمي موجهة لخدمة المجتمع .
من خلال ما اكتسبه من معرفة مهارات
- 2- التحلي بروح المبادرة والوازع الثقافي والإنساني لأن يسهم في التنمية الفكرية والثقافية في دائرته الفكرية والمجتمعية
- 3- وضع معارفه ومكتسباته العلمية والمهارية في إطار أخلاقي يستهدف خدمة الإنسانية
- 4- الربط بين المعارف والمهارات المختلفة .التي اكتسبها عن طريق المقارنة والتحليل والاستنتاج
- 5- التحلي باحترام الرأي الآخر وثقافته وقبول الآخر المختلف .في الهوية والثقافة والدين
- 6- التفاعل الجماعي في المشروعات الحضاريةالتي يمارها في برنامجه
مثل(البحث العلمي والدراسات اللغوية والأدبية والنقدية والحضارية والتاريخية والدينية والدراسات المقارنة والدراسات البيئية) التي تهدف إلي دعم التواصل بين الخريج والمؤسسات الثقافية في المجتمع المدني
- 7- الوعي بما يتوجب عليه فعله من دور فعال في ممارسة ودعم حوار الثقافات.
- 8- مجالات عمل الخريج

يتميز برنامج اللغة العربية بكلية الألسن بقلة أعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج نسبيا بالمقارنة بالبرامج الأخرى بالكلية وهذا ما يوفر للطالب فرصا أفضل في الدراسة والاستيعاب وكذلك في تميز الخرجين ومستواهم العلمي والثقافي، في الالتحاق بوظائف تتناسب مع مؤهلاتهم في مجالات سوق العمل التالية :-

- تعيين أوائل الدفعة معيدين بالكلية ليواصلوا مسيرة البحث العلمي، والانضمام إلى أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

- دخول ذوي المواهب الأدبية إلى مجال الصحافة، والإذاعة المصرية.
- العمل بالتدريس في المدارس الخاصة والدولية.
- العمل في وظائف التدقيق اللغوي بوزارة الثقافة، ومؤسسات النشر الورقي والالكتروني.

- مكاتب الترجمة

- مجالات التدقيق اللغوي

9- برنامج الإرشاد الطلابي بالبرنامج والدعم الطلابي للمتفوقين وللمتعثرين

يوجد بالبرنامج نظام الإرشاد الطلابي الذي يتمثل في لجنة للإرشاد الطلابي التي يقوم رئيس القسم بتحديد لها في بداية العام الدراسي ويسند رئستها لعضو هيئة تدريس وفريق من الأعضاء معه يكون كل عضو مسؤول عن فرقة دراسية من فرق البرنامج الأربع ويكلف كل عضو بمجموعة من الطلاب لمتابعتهم دراسياً ومعنوياً في لقاء شهري و يعد العضو تقريراً كل فصل دراسي عما تم في متابعته لطلاب الفرقة المكلف بها يقدم لرئيس الإرشاد الطلابي بالبرنامج .

ويتم ذلك وفق إجراءات عدة منها:

- 1- اللقاءات التعريفية للطلاب الجدد التي يتم فيها الترحيب بالطلاب الجدد وتعريفهم بأعضاء هيئة التدريس ورئيس القسم التابع له البرنامج والمقررات التي تدرس فيه ومواصفات خريج البرنامج وأساليب التعليم والتعلم والتقويم وحقوق الطالب وواجباته والتعريف برسالة البرنامج وأهدافه ومواصفات جودة الطلاب وصندوق الشكاوي ونظام الإرشاد الطلابي والمرشد الطلابي لكل
- 2- الساعات المكتبية لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس يخصصها لمقابلة الطلاب للإجابة على تساؤلاتهم وحل مشاكلهم المتعلقة بالدراسة في البرنامج وتكون بواقع ساعتين إسبوعياً لكل مقرر. وتعلن للطلاب في المحاضرات وتعلق على حجرات مكاتب أعضاء هيئة التدريس .

توجد برامج لدعم الطلاب المتميزين دراسياً بعدة إجراءات :

- يكرم البرنامج الطلاب المتميزين دراسياً كل عام ضمن فعاليات المؤتمر العلمي السنوي للبرنامج الذي يقام في كل عام دراسي وتسليمهم شهادات التقدير

وهذه أمثلة من تكريم طلاب البرنامج المتفوقين في مؤتمرات القسم العلمية





- يقوم قسم اللغة العربية بتشكيل لجنة ثقافية تباشر نشاطا مكثفا علي مستوي البرنامج والكلية وتجري مسابقة سنوية للإبداع يفيد منها طلاب البرنامج ذوي المواهب الثقافية والفنية في مجال الشعر والقصة ويحصلون علي مراكز متقدمة في هذه المسابقة وهي مسابقة سنوية ينظمها قسم اللغة العربية بكلية الألسن منذ عام ٢٠١٣، في مجالات إبداعية مختلفة: الشعر والزجل والقصة القصيرة والمقال والرواية والنقد الأدبي والخط العربي، لأبناء الألسن من الفرق والأقسام العلمية كافة، ويتم تحكيم الأعمال الطلابية من قبل هيئة علمية مكونة من بعض أستاذة القسم والهيئة المعاونة.

- يتم ترشيح بعض الطلاب المتفوقين للتعيين في البرنامج كمعيدين طبقا لخطة التعيينات بالبرنامج



دعم الطلاب المتعثرين بالبرنامج

- توجد مساعدات للطلاب المتعثرين دراسيًا من خلال نظام الإرشاد الطلابي المتبع بالبرنامج حيث يساعد المرشد لطلابي الطلاب في حل مشكلاتهم المتعلقة بالدراسة أيضا
- يساعد الأستاذ الطالب المتعثر ضمن الساعات المكتبية للأستاذ ، فيما يعرض لهم من مشكلات في تحصيل المقررات الدراسية
- تطبيق قواعد الرأفة المتبعة في نظام نتائج الامتحانات بالكلية للطلاب المتعثرين الذين يرسبون في مادة أو مادتين

10- سمات تميز البرنامج

يتميز برنامج اللغة العربية في كلية الألسن بمجموعة من الميزات، تجعله متفردًا عن غيره من البرامج المناظرة الجامعات والكليات الأخرى حيث يعد هذا البرنامج هو برنامج اللغة العربية الوحيد بقطاع كليات الألسن علي مستوى الجمهورية .
من هذه المميزات :-

١- إتقان الطالب اللغة الأوروبية الحديثة، حيث يقوم بدراستها بواقع (٦ ساعات أسبوعيًا)، بالإضافة إلى مقرر الترجمة من العربية وإليها بواقع ٤ ساعات أسبوعيًا، مما يصل بنسبة دراستها إلى مجموع المقررات الأساسية والتخصصية بإجمالي (٨٠ ساعة) على مدار السنوات الأربع.

٢- تخريج جيل من الباحثين يجيد التفاعل النشط مع زملائه من سائر أقسام الكلية، ويستطيع بكفاءة أن يقدم أبحاثًا بينية، بين لغته وثقافته الأم، وثقافات الأمم الأخرى.

٣- حصول مجموعة من خريجي القسم على منح لإكمال الدراسات العليا في الدول التي يجيدون لغاتها (إيطاليا - إسبانيا - البرتغال).

٤- دراسة مقرر (قاعة البحث) على مدار سنوات الدراسة الأربع، موزعة على مجالات التخصص (قاعة بحث لغوية - قاعة بحث أدبية - قاعة بحث إسلامية وحضارية - قاعة بحث حديثة)، وتقديم مشاريع بحثية تطبيقية تقيم بالمناقشة الشفوية، مما يرفع كفاءة الطالب في إنجاز بحوثه العلمية في المراحل الأعلى، وتجعله قادرًا على الحوار والمناظرة، وتدريبه على العمل التعاوني، والرؤية النقدية.

٥- وأهم ما يميز برنامج اللغة العربية بالألسن هو المنهج الدراسي المتبع في أساليب التدريس واعتماد استراتيجيات التعليم والتعلم التي تعتمد علي البحث والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني بما يدعم أهم أهداف البرنامج هو تخريج كوادر من الباحثين في مجالات اللغة والأدب والدراسات الإنسانية

11- البرنامج والجودة

يسعي برنامج اللغة العربية بخط حثيثة للحصول علي الاعتماد البرامجي ، وفي سبيل ذلك يتبنى المعايير الأكاديمية القياسية لقطاع الألسن ومنها صيغت مواصفات الخريج الذي يستهدفه البرنامج ليخرج إلي سوق العمل مسلحا بكافة الأدوات العلمية والثقافية والمهنية والمهارية التي تمكنه من مواكبة مستجدات العصر ومستحدثات سوق العمل .

12- قياس رضا الطلاب عن البرنامج

يتم قياس رضا الطلاب عن محاور العملية التعليمية والمقررات والخدمات المتاحة في البرنامج دوريا في نهاية كل فصل دراسي وأيضا علي مدار العام الجامعي

• الأساليب المستخدمة في ذلك :-

1- استبيانات قياس رضي الطلاب عن قواعد القبول بالكلية المقررات وأعضاء هيئة التدريس والخدمات المتاحة لكل مقرر دراسي وتتم في نهاية كل فصل دراسي يقيم فيها الطلاب المقررات من حيث الأهداف وتنمية المهارات والمحتوي ويقيم أيضا عضو هيئة التدريس من حيث تطبيق أساليب التعليم والتعلم في تدريس المقررات ويقيم الخدمات المعينة علي العملية التعليمية من حيث حجات الدراسة وملائمتها والمكتبة وما تقدمه من خدمات

2- من خلال الحوار والمناقشة مع أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج ورئيسة القسم بحضور ممثلين لطلاب البرنامج في المؤتمر العلمي السنوي .

3- المقابلة المباشرة مع رئيسة القسم أو الالتماسات والشكاوي المباشرة لها عما يعترض الطلاب من بعض الصعوبات حيث تعمل رئيسة القسم علي العمل علي حل هذه المشكلات

4- دورلجنة الارشاد الطلابي في الاستفادة من نتائج هذه الاستبيانات التعرف علي مشكلات الطلاب الاكاديمية والتعامل معها لحها .

13- أنشطة برنامج اللغة العربية الثقافية

من أهم ما يقوم به برنامج اللغة العربية النشاط الثقافي المكثف الذي يتمثل في عدة مظاهر :-

• المؤتمرات الدولية:

يقيم قسم اللغة العربية المؤتمرات الدولية التي توسع أفق المشاركة لتشمل جميع أنحاء العالم من المهتمين بالدراسات العربية من العلماء والباحثين والمستشرقين. وهي علي التوالي :

- المؤتمر الدولي الأول: انعقد في ٢٥-٢٧ نوفمبر ٢٠١٣ تحت عنوان "الدراسات العربية في عالم متغير".



- المؤتمر الدولي الثاني: انعقد في ٢٨-٣٠ نوفمبر ٢٠١٦ تحت
- عنوان "الاستشراق والثقافة العربية بين الإيديولوجيا والإنجاز المعرفي".



- المؤتمر الدولي الثالث: انعقد في ٢٥-٢٧ نوفمبر ٢٠١٩ تحت عنوان "العربية وقضايا الترجمة الآن".



وهذه مجموعة من صور هذه المؤتمرات









- المؤتمر العلمي السنوي

يقيم قسم اللغة العربية المؤتمر العلمي سنوياً، ويشمل المؤتمر احتفالية تكريم السادة الأساتذة من أعضاء القسم، وتكريم الطلبة المتفوقين من شعبة قسم اللغة العربية وشعبة غير الناطقين بها، إضافة إلى فعاليات المؤتمر العلمي الخاصة بمناقشة طلاب القسم حول العملية التعليمية وعرض الأفكار والمشكلات والحلول وتبادل الرؤى لمزيد من التطوير والتحسين.



صور من احتفاليات التكريم الخاصة بالمؤتمر العلمي في السنوات المختلفة:





مسابقة الإبداع

جوانب مصورة من مسابقة الإبداع في الأعوام المختلفة:



الندوات الثقافية

ينظم برنامج اللغة العربية عددا من الندوات الثقافية في المناسبات المختلفة التي تنهري من الجانب المعرفي الثقافي داخل المؤسسة الأكاديمية، ويستضيف فيها كبار العلماء والمفكرين والمبدعين والباحثين على المستوى العربي داخل كلية الألسن وخارجها، وعلى المستوى العالمي.

ومن أمثلة هذه الندوات:

- ندوة الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية، يتحدث فيها أ.د محمد رجب الوزير، د.محسن فرجاني، الشاعر حزين عمر، وتكريم أ.د محمد العبد بمناسبة حصوله على جائزة عين شمس التقديرية، الاثنين ٢١/٢١/٢٠١٥، بقاعة الترجمة الفورية بالكلية.



- ندوة "الأسس النظرية للمشروع الفكري للمستشرق الإسباني آسين بلاثيوس"، للباحثة: إيناس علي أحمد، المدرس بالبرنامج رئيس الجلسة: أ.د نادية جمال الدين، يوم الأربعاء الموافق ٢٩/٣/٢٠١٧م بقاعة المؤتمرات بالكلية.



- ندوة "أخلاقيات الترجمة"، للأستاذ الدكتور: شكري مجاهد (أستاذ الأدب الإنجليزي بكلية التربية بجامعة عين شمس)، بالتعاون مع قطاع شئون البيئة برئاسة أ.د. سلوى رشاد، رئيس الجلسة أ.د. نجوى عمر رئيس قسم اللغة العربية بالكلية، يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٧/٤/١٨، بقاعة المؤتمرات بالكلية.



- ندوة "الأهمية الجوهرية للمصطلح في ثقافتنا اليوم" للأستاذ الدكتور: عزت قرني (أستاذ الفلسفة ورئيس تحرير مجلة الفكر المعاصر)، رئيس الجلسة: أ.د. ماجد مصطفى الصعيدي، يوم الاثنين الموافق ٢٠١٧/٥/٨، بقاعة مجلس الكلية.



- ندوة "اللغة العربية لغة المستقبل والإبداع" بالتعاون مع لجنة العلاقات الثقافية، قطاع شئون الدراسات العليا، في إطار احتفال الكلية باليوم العالمي للغة العربية، ضيوف الندوة، الشاعر الكبير: حسن طلب، المجمعى القدير: أ.د. محمد العبد، أدار الندوة: أ.د. إبراهيم عبد المنعم أستاذ البلاغة في القسم، يوم الأربعاء، ١٣ ديسمبر، ٢٠١٧، بقاعة المؤتمرات.



• المشاركة في فعاليات الأسبوع الثقافي لعام ٢٠١٨ م

الذي عقد في الفترة من ٥ إلى ٧ مارس ٢٠١٨، تحت عنوان: "التنوع الثقافي في الأفق العالمي المعاصر، بإدارة أ.د إبراهيم عبد المنعم، أستاذ البلاغة بالقسم، ومقرر لجنة العلاقات الثقافية:

- أ.د.سيد محمد قطب: هامش الترجمة (قراءة حول إبداعات شباب الأساتذة بالكلية في مجال الترجمة).
- أ.د.إبراهيم عبد المنعم: فكرة الرحلة إلى العالم الآخر عبر الثقافات المختلفة.
- د.همام عبد اللطيف: مبادلات ثقافية بين العربية والعبرية.
- قراءة في ديوان أ.د. سعاد صالح عبد المطلب، منسق الجلسة: أ.د أميمة عبد الرحمن دراسات: (أ.د نجوى عمر، د.شيماء محمد علي، د.عبد العزيز البديوي، د.نهى مختار).



ندوة أشكاليات اللزوميات- نحو قراءة جديدة لمشروع أبي العلاء المعري
بالتعاون مع قطاع الدراسات العليا والبحوث، قدمها: أ/د سوزان استيتكفيتش الأستاذ بقسم
الدراسات العربية والإسلامية بجامعة جوج تاون- واشنطن، الأربعاء ١٨ / ٤ / ٢٠١٨، بقاعة
الترجمة الفورية بالكلية.

