



جامعة عين شمس
كلية الآلسن
برنامج اللغة الإسبانية وآدابها

تقرير عن اللقاء التعريفي

العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

المنعقد بتاريخ: يوم الأحد الموافق ٢٠٢٢/١٠/٢ الساعة: ١١ صباحًا - في مدرج ٣٥١

حرصًا من قسم اللغة الإسبانية على الترحيب بطلابه الجدد من الفرقة الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣، وطلابه من الفرق: الثانية والثالثة والرابعة، نظم القسم يوم الأحد الموافق ٢٠٢٢/١٠/٢ اللقاء التعريفي بمدرج ٣٥١ من الساعة الحادية عشر صباحًا وحتى الواحدة ظهرًا على النحو التالي:

اللقاء الأول: من الساعة ١١ إلى الساعة ١٢

المتحدثون:

١. أ.رندا عمرو: حول نظام المحاضرات والامتحانات النظرية والشفوية

٢. أ.سارة أسامة: حول نظام الجدول وأماكن المحاضرات الأرضية

٣. أ. أسامة رمضان: حول الاستبيانات

٤. أ. تقى علاء الدين: حول المنصة والتعليم الإلكتروني

اللقاء الثاني: من الساعة ١٢ إلى الساعة ١

المتحدثون:

١. أ.م/ يمنى عزمي: حول الأنشطة الطلابية

٢. أ.م/ ريهام عزت: حول المقررات الدراسية بالفرق الأربعة

٣. د/ مريم مكي: حول كيفية تعلم وتعليم اللغة

٤. د/ نهى عبد المجيد: حول الطلاب وأخلاقيات التعليم

٥. د/ مروة مصطفى: حول الجودة والتوصيف

*مرفق:

- قائمة بأسماء الحضور من طلاب للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

- قائمة بأسماء الحضور من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

- المادة العلمية التي تم عرضها أثناء اللقاء التعريفي وتم نشرها للطلاب على مختلف وسائل التواصل الاجتماعي

- صورة إعلان اللقاء التعريفي

- نتيجة تحليل استبيانات (نموذج تفريغ) اللقاء التعريفي بقسم اللغة الإسبانية فصلي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

- رابط الصفحة الرسمية للعلاقات العامة والإعلام التابع لجامعة عين شمس:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=593548129231238&id=100057281687076

في البداية قام أ.د. محمد الصغير رئيس قسم اللغة الإسبانية بالترحيب بالسادة الحضور من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وبالسيدة الأستاذة/ فاطمة محمد علي مديرة إدارة العلاقات العامة بكلية الألسن وبالطلاب الجدد وقدم التهنئة للطلاب بالعام الجامعي الجديد وحث الطلاب على ضرورة الاجتهاد وبذل الجهد لتعلم اللغة الإسبانية لتكون لديهم فرص متعددة للعمل في مختلف المجالات. كما أشار في كلمته إلى جهود القسم الحالية للحصول على الاعتماد، الأمر الذي سيعود بالنفع على الطلاب بعد تخرجهم وأشار أيضاً إلى وجود لجنة خاصة باستقبال شكاوى الطلاب "لجنة الشكاوى" حيث يمكن للطلاب إرسال أي مشكلة أو شكوى قد تواجههم عبر إيميل يتم إعلامهم به عبر الصفحة الرسمية للقسم أو يمكنهم التوجه إلى مكتب رئيس القسم وعرض مشكلتهم دون خوف أو كتابة الشكوى وتركها في صندوق القسم المخصص للشكاوى وأكد لهم أنه سيتم النظر في الشكوى المقدمة والعمل على حلها بشكل عاجل.



- ثم قامت أ. راندا عمرو (المدرس المساعد بالقسم) بالحديث عن نظام المحاضرات والامتحانات النظرية والشفوية وأوضحت في البداية أنه من الضروري الالتزام بحضور المحاضرات خاصة في البداية لاكتساب اللغة وتعلمها بالشكل الصحيح موضحة أن تعلم اللغة يحتاج إلى بذل مجهود مضاعف من الطالب وأن يكون على دراية بأن الجامعة ستساعده في البداية وستمهده له الطريق للتعلم بالشكل الصحيح ولكن سيتبقى على الطالب بذل الجهد الأكبر والاعتماد على نفسه لتطوير المهارات الخاصة بتعلم اللغة وتحسين مستواه بشكل عام. ثم تحدثت بعد ذلك عن نظام الامتحانات موضحة أن الامتحانات الخاصة بمعظم المواد تكون تحريرية ولكن هناك بعض المواد التي يتم عقد امتحانات شفوية لها وهي الاستماع والمحادثات وقاعة البحث فيما عدا ذلك يتم تقييم المواد من خلال الامتحانات التحريرية.



• انتقلت الكلمة بعد ذلك إلى د/ مروة مصطفى (المدرس بالقسم ومنسق البرنامج) والتي قامت بدورها في بداية حديثها بإعطاء نبذة تاريخية عن نشأة الكلية حيث يعود تاريخ مدرسة المترجمين، فيما بعد مدرسة الألسن، التي يرجع الفضل في إنشائها الشيخ رفاعة الطهطاوي إلى ثلاثينيات القرن التاسع عشر (١٨٣٥) وتعد اللغة الإسبانية من أوائل اللغات التي كان يتم تدريسها في مدرسة الألسن العليا عند عودة المدرسة لدورها القديم في تخريج المترجمين في عام ١٩٥٧. بعد ذلك، عندما تحولت المدرسة لكلية تحت اسم كلية الألسن وتم إلحاقها بجامعة عين شمس في عام ١٩٧٣، ظل قسم اللغة الإسبانية مستمرًا في أداء دوره الريادي في تخريج مترجمين يجيدون اللغة الإسبانية قراءة وكتابة وتحديثًا وشغل خريجو القسم مناصب عدة في كافة المجالات داخل مصر وخارجها.



كما أوضحت د/ مروة أن الاعتماد المؤسسي الأخير للكلية كان بتاريخ ٢٠١٥/٢/٢٣ بقرار مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وقد أشارت إلى أن الكلية تسعى حاليًا للحصول على الاعتماد مرة أخرى وتطرقت من خلال هذه النقطة لاستعراض وتوضيح دور الجودة وأهمية الحصول على الاعتماد البرامجي حيث أوضحت أن الاعتماد الأكاديمي هو عملية يتم فيها تقديم شهادة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم تتسم بالكفاءة والثقة والمصداقية. وهي شهادة تضمن أن التعليم الذي يقدمه البرنامج يلبي مستوى معين من الجودة. كما أشارت أن جودة التعليم تعتبر مسؤولية مشتركة بين الطالب والأستاذ ولا تقع على الأستاذ وحده، إنما على الطالب التلقي من أستاذه والأخذ بجدية دائمًا مستجدات الأمور وإبداء الرأي من خلال الاستبيانات التي يتم تحليلها والأخذ بمخرجاتها لتحسين التعليم. وأوضحت أيضًا أنه يجب على الطالب الإطلاع على توصيف كل مقرر لمعرفة مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر والتي يحرص أعضاء هيئة التدريس دائمًا بذكرها في المحاضرة الأولى ووضعها على المنصة الإلكترونية للمقرر الدراسي – وأن يؤدي الطالب ما يسند إليه من تكليفات وقراءات وأن يشارك بفاعلية داخل القاعات



جامعة عين شمس

كلية الألسن

برنامج اللغة الإسبانية وآدابها

ومن خلال رفع الأبحاث التي تسند إليه على المنصة الإلكترونية والالتزام بالمواعيد المحددة لتقديم المشاريع. كل ذلك سيساعده في الحصول على شهادة معتمدة من مؤسسة أكاديمية موثوقة.

كما عرضت رسالة الكلية وهي تقديم برامج تعليمية متميزة تتبنى الابتكار وفق معايير الجودة لتلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع وتنمية القدرات البحثية لتخريج كوادر من الباحثين المتخصصين في اللغة والأدب والترجمة. أما رسالة القسم هي تخريج طالب ملماً بمعارف ومهارات اللغة الإسبانية وآدابها والترجمة، وقادرًا على التواصل مع ثقافات الناطقين باللغة الإسبانية لتلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع على المستوى الإقليمي، وقادرًا على التعلم الذاتي وتطوير ذاته وعلى البحث والتعلم المستمر مع الحفاظ على الهوية المصرية ويتم ذلك عبر تحقيق مجموعة من الأهداف على النحو التالي:

- إجادة اللغة الإسبانية قراءة وكتابة وتحديثًا
 - التمكن من اللغة العربية في مجال الترجمة
 - تعلم لغة أجنبية ثانية جديدة والتعرف على ثقافتها وتقاليدها
 - القدرة على التحليل النقدي والتفكير المنطقي والإبداع وكتابة البحوث العلمية
 - إعداد الأبحاث العلمية المتخصصة والمشروعات الثقافية بين كلية الألسن والكليات المناظرة داخل الوطن وخارجه.
- وكذلك أوضحت أن تقويم الطلاب يتم من خلال:

١. أنشطة فصلية عن طريق (تدريبات- مناقشات- بحوث- سيمينار)
٢. امتحان تحريري. وأوضحت أن توزيع الدرجات يكون كالآتي: (٢٠% للأنشطة الفصلية الخاصة بأعمال السنة – ٨٠% للاختبار التحريري)

- ثم تحدثت أ. سارة أسامة (المدرس المساعد بالقسم) عن الجدول الدراسي موضحة في البداية أن الدفعة مقسمة إلى أربع مجموعات (A – B – C – D) وكل مجموعة لها الجدول الخاص بها وأوضحت أن المواد مقسمة خلال الفصل الدراسي الأول على ثلاثة أيام (السبت – الأحد – الإثنين) للمحاضرات الأرضية أما بالنسبة لمحاضرات الأونلاين فتقسم باقي أيام الأسبوع ويتم تحديد موعدها بالتنسيق بين أستاذ المادة والطلاب. وأشارت إلى أن جدول اللغة الأجنبية الثانية يُحدده القسم الخاص بكل لغة مشيرة إلى أن الطلاب يجب عليهم التوجه إلى قسم اللغات التي قاموا بالتسجيل فيها لمعرفة مواعيد محاضرات اللغة الثانية. أوضحت أيضًا أماكن بعض القاعات نظرًا لعدم دراية الطلاب الجدد بالمدرجات والقاعات الدراسية.



- ثم بدأت د. **نهى عبد المجيد** (المدرس بالقسم ورئيس فريق المعيار السادس: الطلاب) حديثها وأوضحت أنها ستقوم بتدريس مادة النصوص للفرقة الأولى وأنها مادة فصلية أي يتم امتحانها في التيرم الأول وأنها تُدرس بواقع ٦ ساعات أسبوعيا (٣ ساعات للنثر – ٣ ساعات للشعر) أما بالنسبة لأساليب تقويم مادة النصوص فأوضحت أن المادة من ٦٠ درجة يتم تقسيمها (١٢ درجة لأعمال السنة عن طريق الأنشطة وورقة تدريبية على المنصة – ٤٨ درجة للامتحان التحريري) وأكدت ضرورة التعليم الذاتي وأن المسؤولية مشتركة بين الأستاذ والطالب لتعلم اللغة حيث على الطالب عدم الاكتفاء بالمعلومات التي يقدمها الأستاذ بل عليه التعمق والبحث فيها والقراءة كثيرا وكذلك عليه الحرص على تنمية المهارات اللغوية عن



جامعة عين شمس
كلية الآلسن
برنامج اللغة الإسبانية وآدابها

طريق القراءة والاستماع لمتحدثي اللغة من اسبانيا وأمريكا اللاتينية موضحة أن الإنترنت سهل ذلك كثيرا بسبب تنوع المواقع والمصادر المختلفة.

أشارت أيضًا إلى الأخلاقيات التي يجب على الطلاب التحلي بها طوال فترة دراستهم وأهمها احترام الأساتذة والالتزام بمواعيد المحاضرات وكذلك ضرورة الالتزام برفع التكاليف المطلوبة في المواعيد المحددة، كما أشارت إلى اهتمام القسم والكلية بالطلاب المتفوقين والحرص على تشجيعهم من خلال عدة آليات كالتالي:

- تقوم إدارة الكلية بمنح المتفوقين دراسيا مكافأة مالية
- تتم دعوة الأوائل لحضور المؤتمر العلمي للقسم المقرر عقده بمنتصف الفصل الدراسي الأول والإثناء على تميزهم وتشجيعهم على مواصلة التفوق
- يتم تكريم الأوائل ومنحهم شهادات تقدير
- يتم ترشيح الأوائل والمتفوقين للمشاركة في الندوات والمؤتمرات التي يقيمها القسم وكذلك في اليوم الثقافي للقسم.



وأشارت أيضًا إلى اهتمام القسم بطلابه من ذوي الهمم ولذا فهناك رابطة خاصة بهم لمتابعتهم وهي " رابطة المكفوفين" التي يحرص القسم من خلالها على ما يلي لتسهيل العملية التعليمية وتذليل أي عقبات قد تواجههم خلال فترة دراستهم:

- يوفر أعضاء هيئة التدريس بالقسم نسخ رقمية تحوي المادة العلمية الخاصة بكافة المقررات بالفرق الأربعة
- يحرص أعضاء القسم على ارسال النسخ الرقمية لوحدة رفيق الدرب كل فصل دراسي قبل بدء الدراسة



جامعة عين شمس
كلية الألسن
برنامج اللغة الإسبانية وآدابها

- يحرص القسم على دعوة الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة لحضور المؤتمر العلمي كل فصل دراسي للاستماع إليهم والوقوف على مشكلاتهم والعمل على حلها
- يلتقي أعضاء هيئة التدريس بالطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال الساعات المكتبية المعلنة على مكاتب أعضاء هيئة التدريس

➤ يحرص القسم على التأكد من إجابة الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة التعامل مع الحاسب الالى.

كما أشارت د/ نهى عبد المجيد في كلمتها إلى لجنة الشكاوى مؤكدة حرص القسم والأساتذة على حل أي مشكلة أو شكوى قد تواجه الطلاب خلال فترة دراستهم وأوضحت لهم الطرق التي يمكن من خلالها تقديم الشكوى؛ حيث يمكن كتابة الشكوى أو المشكلة في ورقة ووضعها في صندوق الشكاوى الموجود بالقسم، أو إرسال الشكوى إلى إيميل مخصص لهذا الغرض سيتم إعلام الطلاب به عبر الصفحة الرسمية للقسم وأخيرًا يمكن التوجه مباشرة إلى مكتب رئيس القسم أ.د. محمد الصغير والتحدث عن الشكوى.

كذلك أشارت في كلمتها إلى اهتمام القسم والكلية بالطلاب الوافدين من الخارج بجميع أقسامها وذلك عن طريق مكتب الوافدين التابع للكلية تحت إشراف العميدة ووكيلي الكلية لشئون التعليم والطلاب وشئون الدراسات العليا حيث تم تأسيس المكتب العام الدراسي الماضي ٢٠١٩-٢٠٢٠، بهدف توجيه كافة أوجه الدعم والرعاية للطلاب الوافدين، وخلق قناة للتواصل الفعال بين جميع إدارات الكلية وهؤلاء الطلاب. ويضم الفريق مجموعة من المنسقين الممثلين لجميع الأقسام العلمية التي يوجد بها طلاب وافدين ومدير شئون التعليم والطلاب وعدد من موظفي شؤون الطلاب، الذين يعملون بالتنسيق مع إدارة الوافدين بالجامعة للوقوف على جميع المستجدات الخاصة بالطلاب الوافدين، خاصة في ظل أزمة كوفيد-١٩. وقد أوضحت الرؤية والرسالة على النحو التالي:

الرؤية

تمكين كلية الألسن من أن تصبح هيئة عالمية ووجهة رائدة للطلاب الوافدين من كافة أنحاء العالم.

الرسالة:

تعزيز البرامج المختلفة وفرص الدراسة الاستثنائية في كلية الألسن للطلاب الوافدين والسماح لهم بالاندماج في المجتمع والثقافة المصريين المرحبين حتى يحظوا بتجربة لا تنسى. وتحسين فرص تبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بين الجامعات للحصول على تعليم متميز على مستوى العالم.

- ثم تحدث أ. أسامة شرف الدين (المعيد بالقسم ورئيس فريق تحليل الاستبيانات لنظامي: الفصلي والساعات المعتمدة) عن الاستبيانات موضحة أن الكلية والقسم يحرصان على عمل هذه الاستبيانات بشكل دوري ومستمر منذ بداية الدراسة وحتى نهايتها والتي يتم الحرص على تقييم مخرجاتها وتحليلها لتحسين جودة التعليم والأداء الأكاديمي للأساتذة وكذلك تقييم كافة الأنشطة التي تُنظم طوال فترة العام الدراسي. وقد أشار إلى أن الاستبيانات تتم حاليا إلكترونياً حيث يتم الدخول على لينك يتم نشره على كل الصفحات الخاصة بالطلاب ومن خلاله يتم الإجابة على مجموعة من الأسئلة التي تهدف إلى تقييم الأداء لمعرفة ما قد يواجهه الطلاب من سلبيات ومشاكل للعمل على حلها وتفاديها في المستقبل وكذلك لتسليط الضوء على الإيجابيات والتركيز عليها. أوضح أن أول استبيان يكون متعلق باللقاء التعريفي وهناك أيضاً استبيان خاص بالعملية التعليمية ويتم عمله مرتين خلال التيرمين وكذلك الاستبيان الخاص بتقييم الورقة الامتحانية ويتم بعد الامتحانات مباشرة ويتم تقييم كل ما يتعلق بالامتحان (الوقت – الأسئلة – الخط) وكذلك يكون هناك استبيانات عن المعامل والقاعات والمكتبة للتأكد من مدى ملائمتهم وأيضاً استبيانات خاصة بتقييم الأنشطة والفعاليات المقدمة من اتحاد الطلاب والكلية عموماً. وفي النهاية أكد على أهمية مشاركة الطلاب في كل هذه الاستبيانات وابداء رأيه دون خوف أو مبالغة لمصلحته ومصلحة الدفعات الأخرى.



- تحدثت بعد ذلك أ. تقى علاء الدين (المعيدة بالقسم ومنسق المنصة الإلكترونية) عن المنصة التعليمية والتعليم الإلكتروني وأوضحت للطلاب الجدد أن المنصة التي يتم التواصل من خلالها هي Moodle والتي يتم إتاحة جميع المواد الخاصة بكل الفرق الدراسية عليها، كما أنها تتيح للأساتذة التواصل والتفاعل مع الطلبة من خلال مجموعة من الأدوات التي تهدف إلى تسهيل العملية التعليمية وجعلها أكثر فعالية. كما شرحت للطلاب طريقة التسجيل على هذه المنصة موضحة أن الطالب يحصل على صلاحيات ليقوم من خلالها بالتسجيل على الموقع وبعدها يحصل على enrollement key خاص بكل مقرر ومن خلاله يستطيع الإطلاع على المقررات الخاصة به خلال كل فصل دراسي. كما أوضحت أيضا ضرورة إنشاء الطالب للإيميل الجامعي حيث يساعدهم في الدخول على Microsoft teams التي يلقي من خلالها معظم الأساتذة المحاضرات أونلاين نظرا لأنها تقبل أعداد كبيرة من الطلبة وتتيح وقت أطول من التطبيقات الأخرى موضحة أن كل أستاذ يقوم بإعلام الطلاب بالرباط الخاص بالمحاضرة من خلال المنصة.



• ثم استكملت أ.م/ ريهام عزت (الأستاذ المساعد بالقسم ومنسق الجودة المؤسسية بالقسم) الحديث عن المقررات الدراسية خلال الأربع سنوات موضحة أن مقررات القسم مقسمة إلى ثلاثة فروع رئيسية: الأدب – اللغويات – الترجمة ويتم التدرج في تدريس المقررات الخاصة بكل فرع حيث في الفرقة الأولى يتم تدريس ثلاثة مواد في الفصل الدراسي الأول لتمهيد اللغة وكل ما يتعلق بها للطلاب حيث تكون البداية بمقررات الدراسات اللغوية والتي يتم من خلالها دراسة كل ما هو متعلق ببناء اللغة وكيفية تكوين التراكيب اللغوية والمفردات والكلمات، بالإضافة إلى التعرف على كل الأصوات الموجودة في كل كلمة ودراسة طريقة وطبيعة نطقها. وأوضحت أنها من المقررات الممتدة بمعنى أن الطالب سيدرسها خلال الأربع سنوات، وكذلك يدرس في الفصل الدراسي الأول مادة نصوص عامة والتي يتعرف من خلالها على المصطلحات المختلفة من خلال دراسة بعض النصوص الإسبانية البسيطة وكذلك مادة استماع ومحادثات وهي من المواد المهمة لتعلم اللغة حيث من خلالها يتمكن الطالب من تحسين مهارات الاستماع والتحدث من خلال التدريب على سماع الأصوات المختلفة المتحدثة بالإسبانية وكذلك تعلم اجراء حوارات بهذه اللغة. وأوضحت أن عدد المواد يزيد في كل فصل دراسي جديد حيث يكون الطالب اكتسب قدر جيد من المعلومات تسمح له بفهم اللغة. كما أشارت إلى أن الطالب يدرس الترجمة بفروعها المختلفة خلال الأربع سنوات حيث يدرس ترجمة صحفية من العربية وإليها – ترجمة سياسية واقتصادية – ترجمة علمية وقانونية – ترجمة أدبية وهو ما يؤهله بعد ذلك للعمل في مختلف تخصصات الترجمة. كما أوضحت أنها تقوم بتدريس مادة أدب أمريكا اللاتينية مشيرة إلى أن القسم يهتم بتدريس أدب إسبانيا وأمريكا اللاتينية أيضا وذلك لأن معظم دول قارة أمريكا اللاتينية تتحدث الإسبانية لذا من الضروري دراسة والتعرف على ثقافة هذه القارة.



- تحدثت أ.م/ يمنى عزمي (الأستاذ المساعد بالقسم ومسؤول العلاقات الثقافية للقسم والمشرف على التدريب الميداني ومحو الأمية) عن الأنشطة الطلابية موضحة أنه يوجد أنشطة على مستوى الجامعة تهتم بها وتنظمها ادارة رعاية الشباب وتغطي معظم الأنشطة (الأنشطة الرياضية – مسابقات الغناء والشعر والرسم ومسابقة القصة القصيرة – فريق الكورال والمسرح). بالإضافة إلى وجود أنشطة أخرى تتبع القسم مثل تنظيم اليوم الثقافي الذي يحضره سفراء من مختلف دول امريكا اللاتينية والذي يقدم فيه الطلبة مواهبهم المختلفة من رسم وتمثيل وغناء والقاء الشعر باللغتين العربية والإسبانية. وأكدت أن المشاركة في الأنشطة الطلابية وتنمية مهاراتهم لا تتعارض أبدا مع الدراسة والتفوق فكما يجب على الطالب تنمية قدراته اللغوية والدراسية، عليه أيضا تنمية مواهبه.



- ثم استكملت الحديث د/مريم مكي (المدرس بالقسم ورئيس فريق المعيار الثامن: التعليم والتعلم ومسؤول العلاقات الخارجية للقسم) وأشارت أنها مسئولة عن مادة المقال والمطالعات وتكون من ٤٠ درجة (٨ لأعمال السنة – ٣٢ درجة لامتحان التحريري) وأوضحت أنها تتحدث في المحاضرة اللغة الإسبانية فقط ويقوم أحد الطلاب بالترجمة إلى العربية وهذا ينمي لديهم مهارات الترجمة بشكل عام والترجمة التتبعية بشكل خاص، كما أوضحت أن الطالب عليه الالتزام في المحاضرات والمشاركة بشكل فعال ليستطيع تعلم اللغة والوصول إلى مستوى يمكنه من العمل في كبرى الهيئات. كما أكدت أن الطلاب من الفرقتين الأولى والثانية مكلفين بقراءة بعض الأعمال الأدبية في فصل الصيف لمناقشته ودراسته بعد انتهاء الاجازة وأوضحت أن الطالب يأخذ درجات على ذلك.



كما شددت على أن الطالب عليه العمل بكل جدية وتفانٍ وعليه التحدث بالإسبانية طوال مدة تواجده في القسم وأنها مكلفة بالقيام بهذه المهمة ومتابعتها. كما أكدت على ضرورة الالتزام بحضور المحاضرات الأرضية والأون لاين ليستطيع تحصيل المادة العلمية بشكل كامل. وقد تحدثت أيضا عن لجنة المتعثرين وهي اللجنة المسؤولة عن مباشرتها ومتابعتها موضحة أن الطلاب المستهدفين هم من الطلبة من الخارج والباقيون للإعادة الراسبين أكثر من مرة في الامتحانات النظرية في نفس المادة وهناك آليات للتعامل معهم وهي كالتالي:

- يحرص أعضاء هيئة التدريس بالقسم على حصر الغياب كل محاضرة لمتابعة نسب الغياب
- عمل أنشطة تدريجية وتصحيحية وإطلاع الطلاب على درجاتهم ليتعرف كل طالب على مستواه قبل الوصول إلى مرحلة التعثر



جامعة عين شمس
كلية الآلسن
برنامج اللغة الإسبانية وآدابها

- حث أعضاء هيئة التدريس على ملاحظة واكتشاف الطالب قبل التعثر وإعلام القسم بأسمائهم للتعامل مع حالتهم
- يلتقي أعضاء هيئة التدريس بالطلاب المتعثرين دراسيًا أو المعرضين للتعثر من خلال الساعات المكتبية المعلنه على مكاتب أعضاء هيئة التدريس
- يتعاون القسم مع وحدة رفاعة لإقامة دورات للطلاب بمشاركة أساتذة القسم

أعد التقرير: أ. سارة جمال السيد القطان

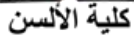
مراجعة: د. نهى عبدالمجيد محمد إسماعيل ود. مروة مصطفى عبد الحميد عيسى

*مرفق:

- قائمة بأسماء الحضور من طلاب للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
- قائمة بأسماء الحضور من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- المادة العلمية التي تم عرضها أثناء اللقاء التعريفي وتم نشرها للطلاب على مختلف وسائل التواصل الاجتماعي
- صورة إعلان اللقاء التعريفي
- نتيجة تحليل استبيانات (نموذج تفريغ) اللقاء التعريفي بقسم اللغة الإسبانية فصلي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

رئيس مجلس قسم اللغة الإسبانية
ومدير برنامج اللغة الإسبانية وآدابها

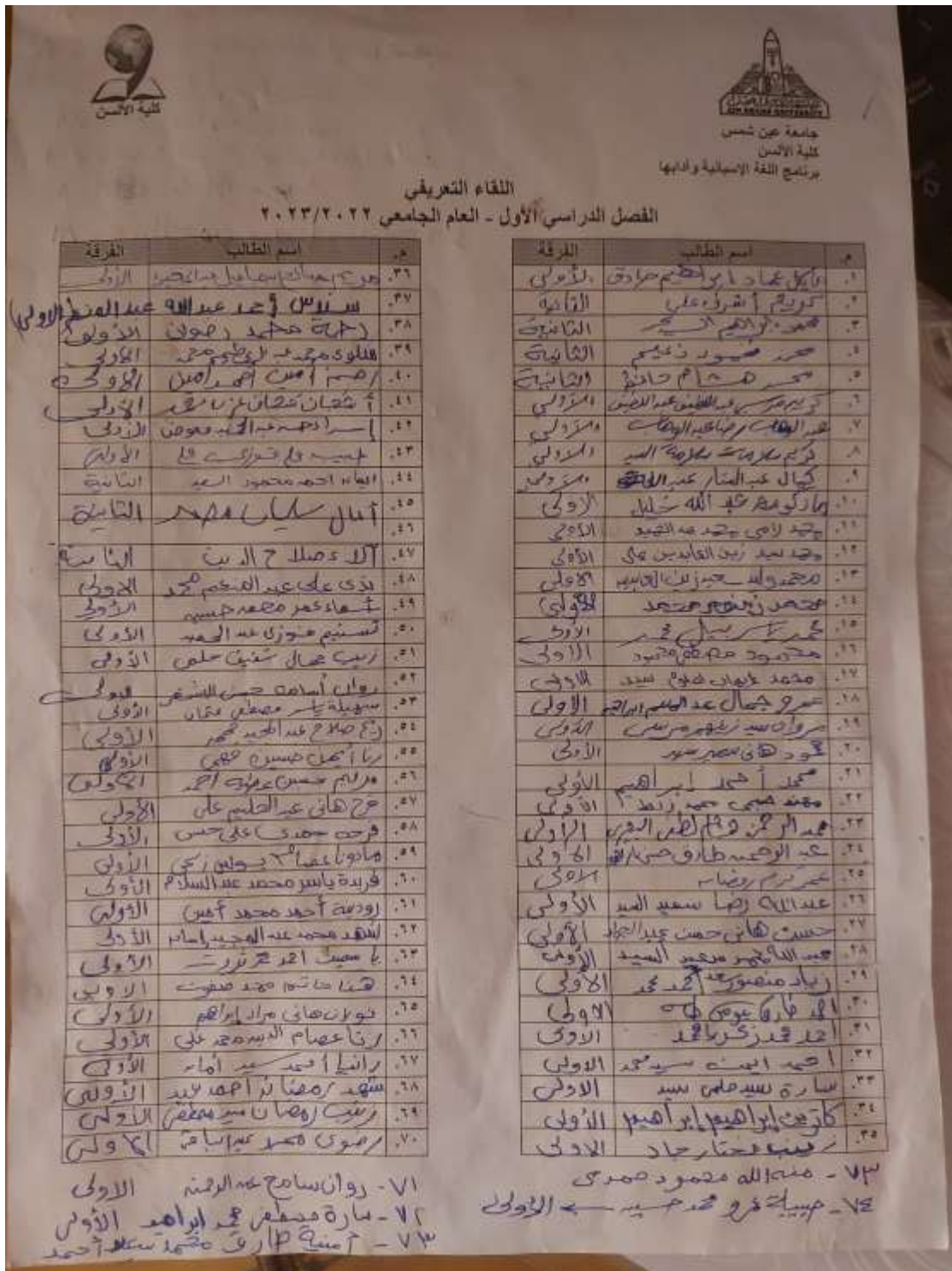
أ.د/ محمد الصغير أحمد تمساح



كلية الألسن

برنامج اللغة الإسبانية وآدابها

قائمة بأسماء الحضور من طلاب للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣



قائمة بأسماء الحضور من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الوظيفة	الاسم	م.
معيدة	سارة جمال القطايم	١.
معيدة	جلود سليمان محمد الله	٢.
معيدة	أسامة محمد منة شوقي الدين	٣.
معيدة	ذبي شلح. الدين عبد الوهاب	٤.
معيدة	ياسر محمد محمد	٥.
مدرس مساعد	سارة أسامة حسين	٦.
مدرس	د. هرة مصطفى عبد الحميد	٧.
مدرس	د. محمد محمد الحبيب	٨.
معيدة	د. ريم محمد محمد	٩.
معيدة	د. محمد محمد	١٠.
معيدة	د. محمد محمد	١١.
		١٢.
		١٣.
		١٤.
		١٥.
		١٦.
		١٧.
		١٨.
		١٩.
		٢٠.
		٢١.
		٢٢.
		٢٣.
		٢٤.
		٢٥.
		٢٦.
		٢٧.
		٢٨.
		٢٩.
		٣٠.
		٣١.
		٣٢.
		٣٣.
		٣٤.
		٣٥.



جامعة عين شمس
كلية الألسن
برنامج اللغة الإسبانية وآدابها

المادة العلمية التي تم عرضها أثناء اللقاء التعريفي




برنامج اللغة الإسبانية وآدابها

Universidad de Ain Shams
Facultad de Al Aisun
Programa de Lengua y Literatura Española

جامعة عين شمس
كلية الألسن
برنامج اللغة الإسبانية وآدابها



Se habla español

اللقاء التعريفي

نبذة تاريخية



- يعود تاريخ مدرسة المترجمين، فيما بعد مدرسة الألسن، التي يرجع الفضل في إنشائها الشيخ رفاعة الطهطاوي إلى ثلاثينات القرن التاسع عشر. (1835)
- وتعد اللغة الإسبانية من أوائل اللغات التي كان يتم تدريسها في مدرسة الألسن العليا عند عودة المدرسة لدورها القديم في تخريج المترجمين في عام 1957.

نبذة تاريخية



- بعد ذلك، عندما تحولت المدرسة لكلية تحت اسم كلية الألسن وتم إلحاقها بجامعة عين شمس في عام 1973، ظل قسم اللغة الإسبانية مستمرًا في أداء دوره الريادي في تخريج مترجمين يجيدون اللغة الإسبانية قراءة وكتابة وتحدثًا، وشغل خريجو القسم مناصب عدة في كافة المجالات داخل مصر وخارجها.
- اعتماد الكلية:

تم اعتماد الكلية بقرار مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ 2015 / 2 / 23.

المعايير القومية الأكاديمية القياسية

National Academic References Standards



NARS





1- المعرفة والفهم:

- يجب أن يكتسب الخريج المعرفة والفهم للنقاط الآتية:
- يفهم النصوص المختلفة (السياسية، الاقتصادية، العلمية، القانونية) بهدف إتقان مهارات القراءة والكتابة والتحدث باللغة الأجنبية.
- يقرأ النصوص الأدبية وسياقاتها الثقافية قراءات واعية وناقدة.
- يدرس قواعد النحو والصرف في لغة التخصص.
- يدرس التيارات الأدبية.
- يتعرف المباحث الأساسية في علم اللغة.
- يفهم الخصائص المميزة للنصوص الأدبية.
- يتعرف المصطلحات المتخصصة في اللغة والأدب.



2- المهارات العملية:

- يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:
- يترجم النصوص المختلفة من اللغات الأجنبية إلى العربية والعكس.
- يجمع المعلومات من عدة مصادر تحريرية وشفهية ويشرحها ويفسرها.
- يكتب موضوعًا أو تقريرًا أو يلقي كلمة بلغة التخصص وأن يحاضر بها.
- يستخدم مراجع باللغة الثانية التي تعلمها.
- يستخدم التكنولوجيا في دراسة اللغة والأدب والترجمة.



3- المهارات الذهنية:

- يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:
- يحلل وينقد بكفاءة النصوص المكتوبة.
- يقيم النصوص المترجمة.
- يقارن بين الاتجاهات الأدبية واللغوية المختلفة (المتعددة).
- يلخص ويستنبط النقاط الرئيسة في النصوص.
- يلخص قصة قصيرة أو مقال أو محاضرة.
- يتقن استخدام المصطلحات التخصصية المختلفة.
- يتفهم المشكلات اللغوية والذهنية ويعمل على حلها.



4- المهارات العامة والانتقالية:

- يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:
- يلتزم بالوقت.
- يؤدي ما يطلب منه بأمانة ودقة.
- يتواصل بشكل جيد مع المجتمع ولديه القدرة على الحوار البناء مع الآخر.
- يفيد من الوقت إفادة كاملة.
- يعمل في فريق.
- التعبير عن وجهة نظره بوضوح في المسائل الخلافية وعرض الحجج التي يستند إليها.

رسالة الكلية



تقديم برامج تعليمية متميزة تتبنى الابتكار وفق معايير الجودة لتلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع وتنمية القدرات البحثية لتخريج كوادر من الباحثين المتخصصين في اللغة والأدب والترجمة.

رسالة البرنامج



• "يحرص برنامج اللغة الإسبانية بكلية الألسن على تخريج طالب ملءًا بمعارف ومهارات اللغة الإسبانية وآدابها والترجمة، وقادرًا على التواصل مع ثقافات الناطقين باللغة الإسبانية لتلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع على المستوى الإقليمي، وقادرًا على تطوير ذاته وعلى البحث والتعلم الذاتي المستمر مع الحفاظ على الهوية المصرية."

أهداف البرنامج



1. إجادة اللغة الإسبانية قراءة وكتابة وتحدثًا.
2. التمكن من اللغة العربية في مجال الترجمة.
3. تعلم لغة أجنبية ثانية جديدة والتعرف على ثقافتها وتقاليدها.
4. القدرة على التحليل النقدي والتفكير المنطقي والإبداع وكتابة البحوث العلمية.
5. تلبية احتياجات سوق العمل في مجالات اللغة والأدب والترجمة من الإسبانية واليه.
6. اكتساب مهارات التحليل النقدي والأدبي.
7. إعداد الأبحاث العلمية المتخصصة والمشروعات الثقافية بين كلية الألسن والكليات المناظرة داخل الوطن وخارجه.

سمات تميز البرنامج عن البرامج المناظرة



بالرغم من تعدد المراكز التي تقوم بتدريس اللغة الإسبانية وتنوعها بين معاهد وكليات حكومية وخاصة، إلا أن قسم اللغة الإسبانية بكلية الألسن جامعة عين شمس يظل متفردًا بينهم جميعًا بأكبر عدد من هيئات التدريس المؤهلة والقادرة على المنافسة بالإضافة إلى تخصيص ساعات دراسية 3 لمقررات الترجمة من العربية واليه علاوة عن تدريس جميع أنواع الترجمات كالصحفية والسياسية والاقتصادية والعلمية والقانونية والأدبية تخريج طلاب مدرب على ممارسة كافة أنواع الترجمات ويحقق رسالة القسم والكلية



جامعة عين شمس
كلية الألسن
برنامج اللغة الإسبانية وآدابها

اللائحة

المقررات التي يقدمها البرنامج



يقدم برنامج اللغة الإسبانية العديد من المقررات المتنوعة:

أ- مدة الدراسة بالبرنامج: أربع سنوات

ب- هيكل البرنامج :

1. العلوم الأساسية

علوم اللغة العربية: (قواعد- مراجع- نصوص- مقال- مطالعات)

2. العلوم المساعدة

علوم اللغة الأجنبية الثانية: (قواعد- نصوص- ترجمة)

3. العلوم المتخصصة (المهنية)

علوم اللغة الأجنبية الأولى:

أ. لغويات : (الدراسات اللغوية- الاستماع والمحادثات- المقال والمطالعات)

ب. أدب وحضارة : (الشعر والنقد- النثر- الدراما- تاريخ الأدب والحضارة- نصوص و نقد أدبي)

ج . الترجمة: (الترجمة من وإلى العربية: سياسية-صحفية-اقتصادية-علمية-قانونية-أدبية)

4. علوم الحاسب الآلي

5. علوم حقوق الإنسان

6. مشاريع (قاعة بحث)

7. التدريب الميداني



تم تخفيض عدد ساعات المواد النظرية: تاريخ الأدب وأدب أمريكا اللاتينية (بناء على استطلاعات الرأي)، كما تم تطوير مقررات اللغة العربية بالتنسيق مع قسم اللغة العربية (بحيث يدرس الطلبة موضوعات تتصل بالثقافة الإسبانية). أيضا يتم تحديث المراجع العلمية باستمرار وذلك على مستوى الفرق الأربعة



أهمية الاعتماد البرامجي

• الاعتماد الأكاديمي هو عملية يتم فيها تقديم شهادة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

التعليم تنسم بالكفاءة والثقة والمصداقية. وهي شهادة تضمن أن التعليم الذي يقدمه

البرنامج يلبي مستوى معين من الجودة.

• قد يبدو الاعتماد بلا أهمية كبرى بالنسبة لك كطالب، ولكنك ستكتشف بعد التخرج

والبدء في البحث عن وظيفة أنك كنت مخطئ في تقدير أهمية الحصول على شهادة

معتمدة من مؤسسة أكاديمية موثوقة.

• يسعى قسم اللغة الإسبانية للحصول على الاعتماد البرامجي لذلك سنأتي زيارة

الجودة التابعة للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

• احرص على إمدادهم بالمعلومات الصحيحة دون المبالغة عندما يطلب رأيك في هذا

الشأن.



دور الطالب في الاعتماد الأكاديمي

جودة التعليم تعتبر مسؤولية مشتركة بين الطالب والأستاذ ولا تقع على الأستاذ وحده، إنما على الطالب التلقي من أستاذه والأخذ بجذبة دائما مستجدات الأمور وإبداء الرأي من خلال الاستبيانات التي يتم تحليلها

و الأخذ بمخرجاتها لتحسين التعليم.

ويجب على الطالب الإطلاع على:

• توصيف كل مقرر

لمعرفة مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر والتي يحرص أعضاء هيئة التدريس دائما بتكرارها في المحاضرة الأولى ووضعها على المنصة الإلكترونية للمقرر الدراسي.

• المنظومة التعليمية

- أن يؤدي الطالب ما يسند إليه من تكليفات وقراءات وأن يشارك بفاعلية داخل القاعات ومن خلال رفع الأبحاث التي تسند إليه على المنصة الإلكترونية والالتزام بالمواعيد المحددة لتقديم المشاريع.

- أن يدير الطالب مع أستاذه حلقات نقاش هادئة داخل قاعات البحث تؤدي إلى الوصول إلى مخرجات التعلم المرجوة من الملحق.



جامعة عين شمس
كلية الألسن
برنامج اللغة الإسبانية وآدابها



دور الطالب في الاعتماد الأكاديمي

يسعى قسم اللغة الإسبانية إلى تطوير أدائه اعتمادًا على جملة من الإجراءات والخطوات التي يتبناها القسم، والتي تحدد السليبات وأوجه القصور، ثم توضع خطة التحسين. احرص على تقييم عمليتي التعليم والتعلم، وأن تكون موضوعيًا إلى أقصى الدرجات، حتى يتحقق الهدف المرجو من هذا التقييم، وعادة ما يجري هذا التقييم من خلال أساليب رسمية مثل:

- ✓ الاستبانة (الاستبيان) الذي يتم استيفاءه في نهاية تدريس المقرر
- ✓ المؤتمر العلمي الذي يعقد مرتين سنويًا



أساليب التعليم والتعلم

تتنوع أساليب التعليم والتعلم بين: المحاضرات والمناقشات والعصف الذهني والخرائط الذهنية ومجموعات العمل والمشروعات والمهام البحثية والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني.

- التعلم بالتدريب من خلال: المحاضرات والمعامل اللغوية
- التعلم التعاوني من خلال المشاريع البحثية والعصف الذهني والمناقشات
- التعلم بالتجربة من خلال تفعيل التدريب الميداني
- التعلم الذاتي self-learning وبوره في تنمية مهارات الطالب
- التعليم الإلكتروني E learning : Quiz auto essay - Glossary - Book

تقويم الطلاب:

- 1- أنشطة فصلية عن طريق (تدريبات- مناقشات- بحوث- سيمينار).
- 2- امتحان تحريري.



توزيع الدرجات:

- 1- ٢٠ % للأنشطة الفصلية الخاصة بأعمال السنة.
- 2- ٨٠ % للاختبار التحريري.

الخدمات والوحدات والفاعليات المرتبطة بطلاب البرنامج

- الإرشاد الطلابي للسيااس الألسن والإرشاد الأكاديمي للساعات المعتمدة: احرص على التواصل الدائم مع المرشد الأكاديمي أو المرشد الطلابي الخاص بك، واسأله عن كل ما تريد، وأطلب نصيحته باستمرار.
- التدريب الميداني: شارك بفاعلية في التدريب الميداني، الذي يمثل أهم متطلبات الالتحاق بسوق العمل.
- ملتقى التوظيف الذي يعقد سنويًا للانفتاح على سوق العمل.
- وحدة متابعة الخريجين التي تعمل على إعداد الطلاب والخريجين إعدادًا جيدًا يتمشى واحتياجات سوق العمل.
- خدمات طلابية: حقوق وواجبات الطالب/آليات محاسبة الطالب/آليات تلقي شكاوى الطالب
- مزيد من التفاصيل على الموقع الرسمي للكلية: <http://alsun.asu.edu.eg>



آليات تلقي الشكاوى

- صناديق الشكاوى
- رئيس القسم
- المرشد الأكاديمي / الطلابي
- اتحاد طلاب كلية الألسن
- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب



آليات محاسبة الطلاب

- قانون تنظيم الجامعات: من المادة 123 حتى المادة 129



حقوق وواجبات الطالب

وفقاً لميثاق الألسن

للأخلاقيات والآداب الجامعية



حقوق الطالب

- حق الطالب في الحصول على المادة العلمية والمعرفة المرتبطة بالمقررات الجامعية في بيئة دراسية مناسبة تحقق له الاستيعاب والتفصيل بيسر وسهولة.
- حق الطالب في الحصول على البطاقة الجامعية والاستفادة من الخدمات التي تتيحها الجامعة وفقاً لما تقتضيه به اللوائح والقرارات والأعراف الجامعية المعمول بها في هذا الشأن.
- حق الطالب في سؤال أساتذته داخل الحرم الجامعي ومناقشتهم المناقشة العلمية الالفة وفي الأوقات المناسبة.
- حق الطالب في الحصول على الخطط والجدول الدراسي وإجراء تسجيله في المقررات التي يتيحها له النظام وقواعد التسجيل المعمول بها.
- حق الطالب في تنفيذ أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بمواعيد وأوقات المحاضرات واستيفاء الساعات العلمية والعينية وعدم إلغاء أي منها إلا في حالة الضرورة وبعد الإعلان عن ذلك مسبقاً مع إعطاء محاضرات بديلة عنها بالتنسيق مع الطلبة.
- حق الطالب في أن تكون أسئلة الاختبارات ضمن المقرر الدراسي ومحتوياته وحظه في معرفة نتائجه وفقاً للأنظمة واللوائح المعمول بها.
- حق الطالب في الحصول على الرعاية الاجتماعية التي تقدمها الجامعة وكذلك المشاركة في الأنشطة المقامة داخلها وفقاً للنظام.
- حق الطالب في الحفاظ على سرية محتويات ملفه داخل الجامعة مع نزاهة التعامل معه.
- حق الطالب في المشاركة في انتخاب اتحاد الطلاب الذي يمثلهم.
- حق الطالب في التعبير عن رأيه السياسي من خلال القنوات الشرعية داخل الكلية.
- حق الطالب في ممارسة كافة الأنشطة الرياضية والثقافية والترفيهية من خلال إدارة رعاية الشباب.
- حق الطالب في الحصول على الرعاية الطبية داخل الكلية.
- حق الطالب في استخدام التكنولوجيا المتطورة ومعامل اللغات الحديثة.

واجبات الطالب

- اتباع الأنظمة الجامعية ولوائحها والتعليمات والقرارات الصادرة تنفيذاً لها وعدم القيام بأي أعمال مخالفة بالأخلاق والآداب العامة. (انظر أليات مجلسية الطلاب)
- الانضمام بالدراسة والقيام بكافة المتطلبات الدراسية للمقررات.
- احترام الأستاذ الجامعي وإيادات الكلية والجامعة وقسمة الحرم الجامعي الذي ينتمي إليه.
- يلتزم الطالب بحمل البطاقة الجامعية أثناء وجوده داخل الجامعة وتقديمها للمختصين عند الطلب والمحافظة على النظافة العامة والالتزام بالزى المناسب الذي يكفل الاحترام اللائق للجامعة.
- الالتزام بالقواعد والترتيبات المتعلقة بإعداد البحوث أو التقارير أو الاختبارات وعدم الغش أو الشروع فيه أو المساعدة في ارتكابه أو الإخلال بنظام الامتحانات.
- الالتزام بعدم التعرض لممتلكات الجامعة بالإتلاف أو العبث بها أو تعطيلها عن العمل والمحافظة عليها وعلى المواد الكتب الجامعية وإرجاع المستعارة منها في الوقت المحدد.
- الالتزام بالهدوء والسكينة داخل مرافق الجامعة وعدم التجمع في غير الأماكن المخصصة. (انظر حزمة "الأسن لخصراء")
- دفع المبالغ المقررة سواء كانت قيمة الخدمات الطلابية أو غرامات أو خلافه.
- معاملة زملائه بالاحترام للآفاق وعدم الإساءة إليهم أو إهانتهم بالقول أو الفعل.
- المواظبة على حضور المحاضرات والحرص على عدم المشاركة في المحاضرات غير المسجل فيها الطالب إلا بإذن خاص من أساتذ المقرر.
- عدم تناول المأكولات والمشروبات داخل قاعات الدراسة أو المختبرات أو المكتبات الجامعية.
- على الطالب متابعة الإعلانات التي توضع في لوحة الإعلانات الرسمية داخل مبنى الكلية.
- على الطالب التذك من فترة ومكان اختباره والحضور قبل بدايته بنصف ساعة. الطالب الذي يتكبد عن الاختبار تكون درجته صفراً في ذلك الاختبار ما لم يكن هناك عذراً.

المواصفات العامة للخريج

- لا بد أن تتوفر في الخريج الحاصل على شهادة الليسانس من أحد الأقسام العلمية بكلية الألسن الصفات التالية ذكرها:
- أولاً: علمية أكاديمية**
أن يكون قادراً على:
- إجادته لغة التخصص قراءة وكتابة وتحديثاً.
 - قراءة الأدب قراءة واعية تتيج للطالب فرصة التعرف على أهم الكتاب والنصوص الأدبية التي تمثل عصوراً مختلفة في ثقافة لغة التخصص.
 - فهم الخصائص المميزة للنصوص الأدبية والتهارات والأجناس الأدبية المختلفة.
 - ترجمة النصوص المتنوعة (سباسبية وعلمية واقتصادية... إلخ) ترجمة دقيقة وأمينية واعية.
 - إجادته اللغة العربية من قواعد وأدب ونصوص ومراجع ومطالعات على النحو الذي يمكنه من الترجمة من وإلى اللغة العربية.
 - تحليل بنية ومستوى وظائف الخطاب في لغة التخصص.
 - التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى مع الحفاظ على هويته الثقافية القومية.
 - إجادته لغة أجنبية ثانية إلى جانب لغة التخصص.
 - كتابة البحوث العلمية المتكبرة والالتزام بالأمانة العلمية والنزاهة البحثية.
 - استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة والحاسب الآلي.
 - التحليل النقدي والتفكير المنطقي والإبداع.
 - توظيف المعرفة لخدمة أهداف مجتمعية.



المواصفات العامة للخريج

ثانياً: قومية/ثقافية

أن يكون قادراً على:

- تحقيق إنجازات على المستوى الشخصي والأكاديمي موجهة لخدمة المجتمع.
- التحلي بروح المبادرة والوازع الثقافي والإنساني لأن يسهم في التنمية الفكرية والثقافية في مجتمعه.
- وضع المعرفة في إطار أخلاقي يستهدف خدمة الإنسانية.
- الربط بين المعارف المختلفة.
- التحلي باحترام الرأي الآخر وثقافته وقبول الآخر المختلف.
- التفاعل في المشروعات الحضارية مثل (الترجمة والبحث العلمي والدراسات اللغوية والأدبية والنقدية والدراسات المقارنة) والتي تهدف إلى دعم التواصل بين الكلية والكليات المماثلة داخل وخارج الوطن وكذا المؤسسات الثقافية ومنظمات المجتمع المدني.
- الوعي بدوره الهام في حوار الثقافات.



مجالات عمل الخريج

توهم الدراسة خريجي الألسن من ناحية إجادته مهارة اللغة للعمل في المجالات التالية:



- 1- الهيئات والمنظمات الحكومية وغير الحكومية المحلية منها والدولية.
- 2- شركات القطاع الخاص بكافة أنواعها والشركات متعددة الجنسيات
- 3- مراكز الترجمة بالوزارات والقطاعات المختلفة
- 4- أقسام الترجمة والتحرير
- 5- الهيئات الدبلوماسية والمنظمات الدولية
- 6- السياحة والفنادق
- 7- خطوط الملاحة الجوية والبحرية
- 8- دور النشر والطباعة المحلية والعالمية وإذاعة وتلفزيون وكالات الأنباء
- 9- وسائل الإعلام المختلفة: صحافة المحلية والعالمية وشبكة المعلومات الدولية
- 10- مراكز الترجمة بالوزارات المختلفة ومن بينها على سبيل المثال: الثقافة، الخارجية، والإعلام، والسياحة، والنفاق
- 11- إدارات العلاقات العامة بالمؤسسات المختلفة ومن بينها البنوك
- 12- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- 13- قطاع التعليم بالمرحلة الجامعية وما قبلها
- 14- سائر الأعمال والمهن التي تتطلب بشكل أساسي إتقان اللغة

إعلان

يعلن قسم اللغة الإسبانية عن انعقاد اللقاء
التعريفي للطلاب الجدد للعام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ يوم الأحد الموافق
٢٠٢٢/١٠/٢ من الساعة الحادية عشر
صباحًا حتى الواحدة ظهرًا وذلك بمقر القسم
بالدور الثالث بمدرج ٣٥١
والله الموفق،،

رئيس مجلس قسم اللغة الإسبانية

م. إ. الصغير

أ.د/محمد الصغير أحمد تمساح

*ملحوظة: تم تغيير المدرج إلى مدرج ٣٥١



نتيجة استبانة تقييم اللقاء التعريفي للفرقة الأولى بالنظام الفصلي

القسم: اللغة الإسبانية

عدد الطلاب ١٠٠

الفصل الدراسي الأول 2022-2023

م	بنود الاستبيان	موافق جدا (٥)	موافق (٤)	محايد (٣)	ارفض (٢)	ارفض جدا (١)	النسبة المئوية
١	يتناسب محتوى اللقاء التعريفي مع الفئة المستهدفة	57.00%	29.00%	9.00%	1.00%	4.00%	86.8%
٢	أسهم اللقاء التعريفي في توضيح برامج الكلية	61.00%	25.00%	9.00%	3.00%	2.00%	88%
٣	أفاد اللقاء في تقديم صورة واضحة عن رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية	53.00%	34.00%	10.00%	1.00%	2.00%	87%
٤	أوضح اللقاء استراتيجيات التعليم والتعلم ومصادر التعليم والتعلم بالكلية	53.00%	28.00%	11.00%	5.00%	3.00%	84.6%
٥	أسهم اللقاء في توضيح السمات المميزة للكلية	29.00%	56.00%	12.00%	2.00%	1.00%	66.6%
٦	تم التعريف بالخدمات والوحدات والفاعليات المرتبطة بطلاب الكلية (الإرشاد الطلابي - التدريب الميداني-وحدة محو الأمية - وحدة الخريجين)	36.00%	29.00%	18.00%	8.00%	9.00%	75%
٧	تعرض اللقاء إلى حقوق الطالب وواجباته وأليات الشكوى والحساب والعقاب	53.00%	28.00%	10.00%	5.00%	4.00%	84.2%
٨	أبرز اللقاء التعريفي دور الطالب في خطة التعزيز والتطوير	48.00%	31.00%	15.00%	2.00%	4.00%	83.4%
٩	يساعد اللقاء في تعريف الطالب بإدارات الكلية	51.00%	33.00%	12.00%	2.00%	2.00%	85.8%
١٠	يساعد اللقاء في تعريف الطالب بالخدمات الإلكترونية التي توفرها الكلية	52.00%	29.00%	10.00%	4.00%	5.00%	83.8%
١١	تتم إدارة الوقت بشكل جيد.	46.00%	28.00%	14.00%	6.00%	6.00%	80.4%
المتوسط 4.1							النسبة المئوية 82.33%



ما هي مقترحاتك لتطوير اللقاء التعريفي؟

- الحديث أكثر عن كيفية تطوير أنفسنا في اللغة.
- التعريف ببرنامج الكلية بوضوح أكثر.
- الاهتمام بالمواعيد وعرض نماذج مُبسطة لتوضيح الأمور الخاصة بالمحاضرات أونلاين.
- التوضيح أكثر عن الأنشطة الطلابية.
- ترشيح بعض مصادر التعلم.
- الاهتمام بتوضيح التدريب الميداني ومحو الأمية.
- القيام بالمؤتمر في يوم لا يوجد به محاضرات حتى يتمكن الجميع من الحضور من دون التعارض مع وقت المحاضرات.
- عقد اللقاء التعريفي في قاعة المؤتمرات.
- الاستعانة بأستاذة متخصصة في التكنولوجيا حتى يتمكنوا من تبسيط الشرح في كل ما يخص المنصة والمحاضرات أونلاين.