



كلية الألسن

آلية موحدة للتعامل مع ذوي الهمم وذوي الاحتياجات الخاصة –

معتمدة من مجلس الكلية بتاريخ 8 ديسمبر 2021

أولاً: ذوو الهمم

يصف مصطلح ذوي الهمم الطلاب الذين يظهر عليهم اختلافات في الجسد أو الفكر أو في الحس والتي تنتج عن أمراض جسدية أو وراثية والتي تؤثر سلباً على قدراتهم في التعلم. وتقسم فئات ذوي الهمم إلى ما يلي:

- الإعاقة البصرية: وهم الفئة المصابة بضعف في الوظائف البصرية وهم ينقسموا إلى فئتين المكفوفين وهم الفاقدون لبصرهم تماماً ويستخدمون لغة برايل وضعاف البصر الذين يحتاجون إلى تكبير أو برنامج قارئ أو استخدام عدسة مكبرة في القراءة.
- الإعاقة السمعية: وهي الفئة المصابة بمشاكل تحول قيام الجهاز السمعي بوظائفه ويحتاج هؤلاء الطلاب إلى سماعات طبية تمكنهم مع الدمج في المجتمع التعليمي.
- الإعاقة الحركية: وهم الفئة المصابة بخلل في القدرة الحركية وتحتاج هذه الفئة من الطلاب إلى تجهيزات معينة في البنية التحتية للكلية وبالفعل يتم استخدام هذه الإمكانيات لتسهيل حركة هؤلاء الطلاب.
- التوحد والإعاقة العقلية: وهي الفئة من الطلاب الذين يعانون من مشاكل صحية تؤثر على كلامهم وإقامتهم للعلاقات الاجتماعية أما بالنسبة للإعاقة العقلية هم الطلبة الذين يعانون من أمراض جسدية أو شحنات كهربائية زائدة أو نوبات صرع.



ثانياً: ذوو الاحتياجات الخاصة

يعبر مصطلح ذوي الاحتياجات الخاصة عن فئة من الطلاب تختلف اختلافاً عن غيرها من فئات المجتمع الجامعي، سواء بشكل وقفي أو دائم ويندرج المتعثرون ماليًا ضمن هؤلاء الطلاب.

ثالثاً: حقوق ذوي الهمم والاحتياجات الخاصة:

طبقاً لقانون رقم 10 لسنة 2018 توجد ضمانات واضحة لحصول ذوي الاحتياجات الخاصة على كافة حقوقهم ودمجهم في المجتمع بصورة عادلة ووفقاً للقانون. تلتزم المؤسسات الحكومية وغير الحكومية بمختلف أنواعها بسياسات الدمج التعليمي وضوابط قبول ذوي الهمم في الكليات والمعاهد العليا.

ووفقاً لللائحة التنفيذية للقانون تتخذ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتعاون مع المجلس الأعلى للجامعات قبول 5% من أصحاب الهمم بشرط استيفاء متطلبات القبول وبحد أدنى 50% من درجات ثانوية عامة واجتياز اختبارات القبول أو القدرات الخاصة. وإعفاء غير القادرين من الطلاب ذوي الإعاقة من المصروفات الدراسية ومن تثبت عدم قدرته المادية بموجب بحث اجتماعي صادر من وزارة التضامن الاجتماعي. ويكفل قانون الجامعة لطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة ما يلي:

- الرعاية الصحية والخدمات العلاجية من خلال مستشفيات عين شمس المتخصصة مثل مستشفى الطلبة والدمرداش ووحدة الإرشاد النفسي، غيرها.
- المساواة في الحصول على الخدمات التعليمية بين جميع الطلبة ومحاولة دمج أصحاب الهمم في المجتمع التعليمي والنشاط الطلابي بالقسم، حيث يحق لكل الطلاب الحصول على خدمة تعليمية متميزة بغض النظر عن القصور الذي قد يشوب حالتهم الجسمانية والعقلية والنفسية.



- استخدام المرافق المتاحة في الكلية والتي تساعد أصحاب الهمم في رحلتهم التعليمية. إذ يحق لكل الطلاب التمتع بمرافق الكلية وبنيتها التحتية، وعليه يتعين على الكلية توفير الآليات التي تسمح لذوي الهمم بالتحرك في المكان والاستفادة من كل إمكانياته بأمان.
- النضج الأخلاقي الإنساني والتعاون المجتمعي التعليمي من جانب أعضاء هيئة التدريس ومن جانب الطلبة والذي يخلق جوا من التعاون للأخذ بأيدي أصحاب الهمم والاحتياجات الخاصة في مسيرتهم التعليمية.

رابعًا: آلية التعامل مع ذوي الهمم وذوي الاحتياجات الخاصة

1) ذوي الإعاقة البصرية

توفر الكلية ما يلي للمكفوفين:

أ- منصة تعليمية إلكترونية تتوافق مع برامج الناطق المطلوبة للمكفوفين.

ب- رفع المنهج كاملا على منصة الألسن

ج- مكتبة رفيق الدرب، وهي مكتبة خاصة بخدمة المكفوفين مزودة بطابعات برايل وقاريء صوتي وتتولى تحويل الملفات التعليمية إلى برايل.

د- مرشد أكاديمي/ طلابي لمتابعة أحوال المكفوفين والتأكد من تلبية احتياجاتهم

هـ- عدد من معامل الحاسب الآلي المزودة بالحواسيب المتخصصة، ومكبرات الصوت، وبرامج القاريء، وأجهزة برايل

و- تكليفهم بمشروعات وواجبات مختلفة لدرجات أعمال السنة في المقررات التي يتعذر عليهم فيها التعامل مع المطلوب (مثل مادة الصوتيات وكتابة الرموز الصوتية)

ز- عمل نسخ برايل ونسخ تكبير لضعاف البصر في الامتحانات



ح- توفير لجان امتحان خاصة في معامل الحاسب الآلي المجهزة للمكفوفين حتى يتسنى لهم الكتابة لأنفسهم، مع السماح السماح بزيادة زمن الامتحان بمقدار 15 دقيقة لمراعاة صعوبات الكتابة وخاصة في الفرق الأولى

ط- توفير مرافق للكتابة لهم في الامتحانات التحريرية عند وجود عذر قهري يمنعهم من الكتابة لأنفسهم

ي- حضور ممثل عن المكفوفين في المؤتمر العلمي للبرنامج لعرض مشكلاتهم ومقترحاتهم ومناقشتها

ك- تكوين مجموعة للمكفوفين بالقسم لتسهيل الوصول إليهم والتعامل مع مشكلاتهم، وتكليف المعيد المتميز فادي سامي برئاسة نظرا لأنه يمثل قدوة للمكفوفين ونموذج ناجح، يحتذى به، لذوي الهمم الذين يتغلبون على الصعاب ويتفوقون.

2) المعاقون حركيا

يحتاج الطلاب المعاقون حركيا لتجهيزات خاصة في البنية التحتية لتسهيل تعاملهم مع المكان، منها إعداد المطالع والمنازل ومداخل القاعات ودورات المياه، وتجهيز المصاعد ووضع لافتات إرشادية لتسهيل تعاملهم مع المكان.

تتخذ الكلية الإجراءات التالية لتسهيل تعامل ذوي الإعاقات الحركية:

أ- مراعاة وضع محاضراتهم في قاعات الدور الأرضي لتسهيل انتقالهم

ب- مراعاة تكليفهم بمشروعات مختلفة عند تعذر مشاركتهم في أية عروض تقديمية/مشروعات تقتضي الحركة.

3- المعاقون نفسيا/عصبيا



يعاني بعض الطلاب من أمراض نفسية/عصبية مثل الاكتئاب، والفصام، والصرع، والاضطراب ثنائي القطب، وغيرها. وتهدف كلية الألسن إلى معاونتهم وتسهيل عملية تعلمهم بقدر الإمكان، وعليه تتخذ الكلية الإجراءات التالية:

أ- توعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بطبيعة تلك الأمراض والطريقة التي يوصي بها الأطباء للتعامل معها

ب- التواصل مع الطالب أو ولي أمره حال تفاقم حالته للتعرف على طبيعة المرض وكيفية المساعدة

ج- تسهيل مشروعات وتكليفات أعمال السنة الخاصة بهم وعدم إلزامهم بأية تدريبات سريعة مرتبطة بزمن محدد

د- التواصل مع إدارة الكلية لتسهيل كل الإجراءات الورقية الخاصة بالطالب

هـ- التوصية بإعفاء الطالب من أداء مشروع محو الأمية

و- توجيه الطالب إلى وحدة الإرشاد النفسي بالجامعة لتلقي العلاج المناسب

ز- تطبيق القانون بقبول العذر المرضي للطالب عن أداء الامتحانات حال تفاقم حالته، مع احتفازه بتقديراته عند أداء الامتحانات في العام التالي

4- المتعثرون ماليا

نظرا لحرص كلية الألسن على مصلحة طلابها، تسعى لمساعدتهم بطرق عديدة حال تعثره ماليا عن طريق الوسائل التالية:

أ- توجيه الطالب لوحدة التكافل الاجتماعي التي تقوم ببحث حالته وإعفائه من مصروفات العام الدراسي أو التكفل بمصروفات إقامته في المدينة الجامعية.



ب- خصم 50% من مصروفات برامج الترجمة بنظام الساعات المعتمدة للطلاب الذي يتوفى ولي أمره أثناء العام الدراسي.

ج- الاتفاق مع مكتبة أوزوريس – التي تباع الكتب الدراسية المقررة داخل الكلية – بتسليم الكتب مجاناً للطلاب المتعثرين مالياً بموجب ورقة من رئيس القسم العلمي

د- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في معارض الملابس المستعملة التي تنظمها وكالة خدمة البيئة وتنمية المجتمع

ملاحظات مهمة:

• تم الاتفاق على المصطلح في اللجنة المعنية بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بالأمم المتحدة

• <https://www.ohchr.org/ar/HRBodies/CRPD/Pages/ConventionRightspersonsWithDisabilities.aspx>

• يقدم مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس دورة تدريبية في هذا الشأن بعنوان:

Teaching for Students with Special Needs

• يمكن أيضاً الاستفادة من مركز خدمة الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة عين شمس:

[sdsc – Just another WordPress site \(asu.edu.eg\)](http://sdsc-JustanotherWordPress.site(asu.edu.eg))



نسبة طلاب ذوي الإعاقة بكليات الجامعة



كلية الآداب 713

كلية الألسن 138

كلية الحقوق 45

كلية الحاسبات والمعلومات 9

كلية التجارة 385

كلية التربية النوعية 133

كلية الطب 13

كلية الزراعة 2



• للمعلومات على صفحة الجامعة:

• <https://www.asu.edu.eg/ar/106/page>

• [شروط قبول الطلاب المكفوفين بكلية الألسن: المصدر موقع جامعة عين شمس الرسمي](#)

<https://www.asu.edu.eg/ar/323/page>

