

محضر اللقاء التعريفي

عقدت شعبة اللغة الفارسية في يوم ٢٠٢٢/٩/١٤م اللقاء التعريفي الخاص بها مع طلاب الفرقة الأولى في تمام الساعة الحادية عشر صباحاً بحضور مجموعة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالشعبة

أ.م/ أسماء محمد عبد العزيز د/ أمانى حسن د/ سارة على

أ/ زينب محمد أ/ سلمى مجدى أ/ مى أحمد

أ/منى عصام أ/ نوران فؤاد أ/ هدى فرغلى

وعدد من طلاب الشعبة في الفرق الأربعة و الخريجين.

وبدأت أ.م/ أسماء محمد عبد العزيز حديثها مع الطلاب بتعريف نفسها وتعريف الشعبة وتعريف بسيط باللغة الفارسية للطلاب ثم عرضت فيديو تعريفي باللغة الفارسية، وركزت حديثها مع الطلاب حول

١- نشأة الكلية وسماتها التنافسية

٢- نبذة عن نشأة القسم وشعبه

٣- رسالة البرنامج واتساقها مع رسالة الكلية

٤- أهداف البرنامج واتساقها مع أهداف الكلية

٥- المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج

٦- مواصفات الخريج

٧- سمات تميز البرنامج عن البرامج المناظرة

٨- رؤساء القسم

٩- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالشعبة

١٠- الحاصلون على جوائز

١١- مجالات العمل باللغة الفارسية

١٢- متابعة الخريجين

- ١٣- حقوق الطالب وواجباته
- ١٤- آليات محاسبة الطلاب
- ١٥- آليات تلقي الشكاوى

ثم انتقل الحديث لد/ أمانى حسن وركزت في حديثها على

- ١- أساليب التعليم والتعلم بالبرنامج
- ٢- أساليب التقويم بالبرنامج
- ٣- التعلم الذاتي ودوره في تنمية مهارات الطلاب
- ٤- المقررات الدراسية
- ٥- الدول المتحدثثة باللغة الفارسية
- ٦- الأبجدية الفارسية
- ٧- العلماء الفرس المسلمون
- ٨- أشهر الشعراء الفرس
- ٩- الفارسية في العامية المصرية
- ١٠- أهمية الاعتماد البرامجى، ودور الطالب في خطة التعزيز والتطوير

وقامت د/ أمانى في نهاية حديثها بعرض أغنية فارسية للطلاب

ثم انتقل الحديث لد/ سارة على وتطرق في حديثها إلى

- ١- مفهوم التعليم الهجين
- ٢- المنصة الإلكترونية وأنشطتها
- ٣- منصة كوركت للاختبارات الإلكترونية
- ٤- الإرشاد الطلابى و دوره
- ٥- وحدة الاستبيانات

ثم تولت أ.م/ أسماء محمد عبد العزيز الحديث عن وحدتى التدريب الميدانى و محور الامية نيابة

عن أ.م/ علاء عبد الحكم

ثم دعت سيادتها الخريجين إلى سماع كلمتهم عن تجاربهم الشخصية مع اللغة الفارسية والقسم،

- فتحدث أ/إبراهيم أنور خريج دفعة ٢٠٢٠م عن تجربته وعن حبه للغة الفارسية وسهولة إتقان اللغة بالنسبة للعرب، وعن العلاقة الطيبة بين الطلاب ودكاترة الشعبة، كما تحدث عن فرص العمل التي عرضت عليه فور انتهائه من الدراسة ومدى أهمية اللغة الأجنبية الثانية اللغة الإنجليزية مع اللغة الفارسية في سوق العمل.
- ثم تحدث أ/ محمد أيمن خريج دفعة ٢٠٢٢م عن تجربته مع اللغة الفارسية وعن توفير فرص العمل للخريج المجتهد بدون احتياجه للكورسات وعن فرص العمل التي عرضت عليه فور تخرجه من الكلية كما أكد على حسن العلاقة بين الطلاب ودكاترة القسم.
- ثم تحدثت أ/مى أحمد خريجة دفعة ٢٠٢٠م والمعيدة بالقسم وتحدثت عن تجربتها مع فرص العمل وتعاملها مع سوق العمل المباشر.
- ثم تحدثت الطالبة ريهام عباس طالبة بالفرقة الرابعة بشعبة اللغة الفارسية عن تجربتها مع اللغة الفارسية والقسم وأن الشخص المجتهد هو الذى يسعى لتحقيق حلمه وفى شعبة اللغة الفارسية ومع قلة العدد والتواصل المباشر مع الدكاترة يخلق طالباً متفوقاً بدون الحاجة للكورسات مثل باقى اللغات.

وفى نهاية اللقاء التعريفى تلقت أ.م/ أسماء عبد العزيز أسئلة واستفسارات الطلاب

- فسألت الطالبة سلمى عن نسبة سهولة اللغة الفارسية بالنسبة للأقسام الأخرى فأجابتها د/ أسماء مركزة حديثها على اللغة الفارسية و سهولة اللغة الفارسية للعرب.
- وسألت الطالبة مريم عن سبب الرهبة التي يلقيها البعض على كاهل جامعة عين شمس وسوء التقديرات فأجابتها د/ أسماء بأن جامعة عين شمس من أعلى الجامعات تصنيفاً بين سائر الجامعات كما أن الطالب المجتهد يستطيع أن يحقق أعلى التقديرات وخاصة في كلية الألسن وفى شعبة اللغة الفارسية.
- ثم تحدثت فى النهاية عن أهمية الاشتراك فى الأنشطة الطلابية ودعت أ/ نور أيمن خريج بشعبة اللغة التركية ورئيس إتحاد الطلاب بالكلية للحديث عن أنشطة الإتحاد و مدى أهمية المشاركة فى النشاطات الطلابية فى تنمية المواهب وإثقال الشخصية وأنه لا يوجد علاقة بين المشاركة فى الأنشطة الطلابية والتفوق الدراسى .

- وأضاف كريم أيمن خريج بشعبة اللغة التركية وعضو بإتحاد الطلاب بالكلية قائلاً
بضرورة المساعدة بين الطلاب وخاصة مساعدة الطلاب ذوي القدرات الخاصة كما
نصح الطلاب بضرورة الإجتهد في اللغة التي يقدر لك الله أن تدخلها لأن قدر الله دائماً
خير حتى لو لم نبصر ذلك في الوقت الراهن.

وانتهى اللقاء في تمام الساعة الواحدة ظهراً