

### الملخص التنفيذي للدراسة الذاتية للعام 2019-2020

انتهى فريق العمل المعتمد بقسم اللغة الفرنسية من إعداد الدراسة الذاتية الخاصة ببرنامج ليسانس الألسن في اللغة الفرنسية وادابها للعام 2019-2020، و جاء ذلك نتيجة التواصل الدائم بين مدير البرنامج و منسق البرنامج و رؤساء المعايير لمتابعة مراحل العمل . و يتبين من الدراسة أن:

- 1- من أهم نقاط القوة في البرنامج :
- 2- وجود رسالة وأهداف للبرنامج معتمدة، ومعلنة ومحدثة تتسق مع رسالة الكلية.
- 3- توافق أهداف البرنامج مع رسالته و مع مواصفات الخريج التي تتفق مع المعايير الأكاديمية لقطاع الألسن المعتمدة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- 4- وجود توصيف معتمد للبرنامج بناء على احتياجات مجتمعية فعلية.
- 5- وجود آلية لمراجعة وتحديث الرؤية والرسالة والأهداف.
- 6- وجود هيكل تنظيمي معتمد للبرنامج و مجلس ادارة و لجان فرعية محددة الاختصاصات.
- 7- وجود نظام حفظ أرشيفي للبرنامج ورقى ورقمى على One drive يسمح لكل أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالبرنامج بالاطلاع على كل ما يخص القسم و البرنامج بسهولة وفى أى وقت.
- 8- تحديث البيانات الخاصة بالبرنامج على موقع الكلية فضلا عن وجود صفحة رسمية للبرنامج على موقع التواصل الاجتماعي فيسبوك يتم الإعلان من خلالها عن كل ما يهم طلاب البرنامج.
- 9- تناسب عدد و مساحات القاعات و المعامل مع أعداد طلاب البرنامج.
- 10- المكتبة متاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ويتم سنويا مداها بالكتب الجديدة.
- 11- توافر 2 جهاز داتا شو خاص بالبرنامج يسهم في العملية التعليمية.
- 12- رفع مقررات البرنامج على المنصة التعليمية الخاصة بالكلية في إطار تطبيق نظام التعليم الهجين <https://sis.asu.edu.eg/>
- 13- مشاركة جميع الأطراف المعنية في تصميم البرنامج.
- 14- وجود توصيف معتمد للمقررات يتضمن مصفوفة المعارف و المهارات الخاصة بكل مقرر دراسي و مصفوفة أساليب التعليم و التعلم.
- 15- تقويم المقررات الدراسية كل عام دراسي و تحليل النتائج.
- 16- مراجعة البرنامج داخليا و الاستفادة من نتائج المراجعة في التطوير.
- 17- وضع خطة تحسين معتمدة سنويا.
- 18- وجود مقررات للتميز.
- 19- تطوير أساليب التعليم و التعلم والتي يعتمد علي إشراك الطالب في العملية التعليمية عن طريق التعلم الذاتي و التعلم النشط.
- 20- تناسب أعداد الطلاب مع الموارد المتاحة وأعداد أعضاء هيئة التدريس مما يسمح بالتواصل الفعال بين الطرفين.
- 21- وجود قواعد لتحديد المتفوقين و المتميزين دراسيا و تنظيم محاضرات دعم للمتعثرين.
- 22- وجود خطة لرعاية الطلاب المتفوقين و دعم الطلاب المتعثرين.
- 23- حصول عدد كبير من القانمين بالتدريس في البرنامج على جائزة النشر الدولي و تقلدهم مناصب قيادية مرموقة في جهات مختلفة مما يجعلهم يسهمون في تطوير البرنامج بخبراتهم المختلفة.
- 24- يخضع البرنامج بصفة دورية للمراجعة الداخلية .

إلا أن هناك بعض النقاط التي تحتاج إلى تحسين :

- 1- ضعف المشاركة الطلابية في صياغة الرسالة والأهداف و تحديث صفات الخريج.
- 2- عدم تحديد نسبة معينة معتمدة من مجلس الكلية من الموارد الذاتية لخدمة العملية التعليمية في البرنامج.
- 3- بعض تجهيزات المعامل غير حديثة.
- 4- ضعف التمويل اللازم لتحديث المراجع و الكتب.
- 5- عدم وجود مراجعة خارجية للبرنامج.
- 6- عدم وجود طلاب وأفدين في البرنامج.
- 7- عدم تنظيم دورات تدريبية لدعم الطلاب المتفوقين أكاديميا.
- 8- عدم تفعيل آليات التحفيز و المحاسبة بين أعضاء هيئة التدريس.
- 9- عدم انتظام اجتماع اللجان الفرعية للبرنامج وتقديم التقارير اللازمة لتطوير البرنامج

و قد تم بالفعل تنفيذ نسبة كبيرة من مقترحات خطة التعزيز والتطوير السابق، حيث تم:

- 1- عقد محاضرات تقوية في اللغة الفرنسية لدعم الطلاب المتعثرين.
- 2- مراعاة تخصيص معامل لمقرر الصوتيات و مقرر الاستماع و المحادثة في ضوء المتاح في ظل تطبيق الجدول الالكتروني.
- 3- دعم الطلاب المتفوقين علميا و رياضيا و فنيا من خلال منحهم شهادات تقدير و عرض أسمائهم بلوحة الشرف الخاصة بالقسم
- 4- تفعيل دور منسقي المقررات من خلال اجتماع كل منهم دوريا بالقائمين بالتدريس لبحث مشكلات الطلاب و التأكد من تناسب أسئلة الورقة الامتحانية مع المحتوى الذي تم تدريسه و كذلك زمن الامتحان.
- 5- زيادة التواصل مع الطلاب للوقوف على مشكلاتهم بشكل مستمر و إخطارهم بأهم الأخبار التي تهمهم و ذلك من خلال تخصيص جروب على الواتساب يضم ممثل من كل فرقة دراسية و رئيس القسم العلمي شخصيا.
- 6- زيادة التعريف بالبرنامج و بالأنشطة المختلفة و الأخبار التي تهم الملحقين بالبرنامج من خلال إنشاء صفحة رسمية للبرنامج على موقع الفيسبوك.
- 7- إدراج الجانب الحاسوبي في مقرر قاعة البحث .
- 8- عقد بروتوكول تعاون مع المعهد الفرنسي و غرفة التجارة و الصناعة الفرنسية بمصر لتقديم نسبة خصم خاصة بطلاب البرنامج الملحقين بدورات اللغة في المعهد و مشاركة الغرفة في ملتقى التوظيف السنوي بالكلية .

و يستهدف البرنامج في خطته الجديدة لتعزيز نقاط القوة وتحسين نقاط الضعف:

- 1- تعيين مراجع خارجي للبرنامج.
- 2- العمل على زيادة نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في التفاعل على المنصة التعليمية الخاصة بالكلية من خلال حصر احتياجاتهم التدريسية و توفيرها لهم.
- 3- العمل على تفعيل نظام الإرشاد الطلابي بشكل أكبر من خلال التقارير الدورية التي يقدمها منسق الإرشاد الطلابي بالقسم.
- 4- الاستمرار في تفعيل دور منسقي المقررات من خلال الحرص على تقديمهم تقارير دورية على مدار الفصل الدراسي.
- 5- الاستمرار في متابعة الية دعم المتفوقين و المتعثرين من خلال تقرير لجنة الطلاب و الخريجين الذي يستند إلى إحصائية نتيجة البرنامج و تقارير الإرشاد الطلابي التي يقدمها الأساتذة.
- 6- زيادة الفعاليات الثقافية للبرنامج من خلال الاتفاق مع الوكالة الجامعية للفرنكفونية على عقد دورة لطلبة القسم تحت مسمى **Atelier Médiation** ( حالات الظروف الاستثنائية نتيجة تفشي فيروس كورونا دون إقامة بعض الفعاليات الثقافية التي كان قد تم التخطيط لها بالفعل..... ) .
- 7- تطوير الية استفادة البرنامج من أبحاث السادة أعضاء هيئة التدريس في تطوير المقررات المختلفة.
- 8- اقتراح مشاركة أحد الأطراف المجتمعية المعنية في المساهمة ماديا في تطوير بعض معامل الصوتيات التي تخدم طلاب البرنامج.

مقدمه لسيادتكم

أ.م.د/ رباب حمدي

منسق برنامج ليسانس اللغة الفرنسية و ادابها