

جامعة عين شمس

كلية الألسن

قسم اللغة الألمانية

استمارة توعية الطلاب بمفاهيم الجودة

رسالة البرنامج

"يسعى برنامج اللغة الألمانية وأدائها إلى تحقيق التميز في التعليم في مجالات اللغة والأدب والترجمة وتطوير نظم التقويم والبحث لإعداد الخريج معرفياً ومهنيًا ليكون قادرًا على تلبية احتياجات سوق العمل محليًا ودوليًا وتحقيق الإسهام الفعال في خدمة المجتمع والتواصل مع الثقافات الأخرى."

أهداف البرنامج

- إعداد كوادر من الخريجين يجيدون اللغة الألمانية واللغة العربية ولغة أجنبية ثانية قراءة وكتابة وتحديثًا.
- إعداد خريجين متخصصين في مجالات اللغة والأدب والترجمة.
- إعداد كوادر من المترجمين المتخصصين عن طريق تعريف وتدريب الدارسين على مجالات الترجمة المتخصصة مما يفتح لهم آفاقًا واسعة في سوق العمل.
- تنمية مهارات التواصل لدى الطالب وتعريفه بالثقافة والحياة الألمانية، بحيث يستطيع التعبير عن نفسه باللغة الألمانية تعبيرًا صحيحًا ويتقن استخدام الحصيلة اللغوية في عدة مجالات مختلفة مثل السياحة، والاتصالات، والسكرتارية، والصحافة وغيرها.
- إكساب الطالب مهارة تحليل ليس فقط النصوص المكتوبة باللغة الألمانية بل أيضًا المشكلات اللغوية التي تواجهه بكفاءة وهو ما ينمي لديه القدرة على حلها وينمي التذوق الأدبي لدى الطالب.
- إعداد طالب قادر على الجمع بين الإفادة من استخدام التكنولوجيا الحديثة بما يخدم الممارسة المهنية من ناحية وتطبيق المنهج التحليلي والنقدي من ناحية أخرى.
- تطوير القدرات الإبداعية للدارسين لإعداد كوادر من الباحثين قادرين على إجراء بحوث في مجالات اللغة والأدب والترجمة بهدف نشر ثقافة الآخر.
- مراجعة الأداء والتطوير المستمر والوقوف على أحدث الطرق لتدريس اللغة الألمانية وتحديث البرامج التعليمية وفقا لمعايير الجودة لتلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع.

بعض مفاهيم الجودة التي تهم الطالب

1. مواصفات الخريج: جدارات (كفاءة/ قدرات) الخريج المتوقعة والنتيجة عن اكتساب المعارف والمهارات بعد (مجرد) الانتهاء من دراسة برنامج تعليمي معين.
2. المعايير القومية القياسية NARS: هي الحد الأدنى من المعرفة (knowledge) والمهارة skills التي يجب ان يمتلكها خريج الكلية لضمان الممارسة الجيدة لمهنته وقد وضعت هذا الحد الأدنى بواسطة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وهي الجهة الوحيدة المنوطة لاعطاء الاعتماد للكليات.
3. البرنامج التعليمي: مجموعة من المقررات والأنشطة التعليمية التي تحددها المؤسسة لتحقيق جدارات الخريج المطلوبة لحصول الطالب على درجة علمية في تخصص معين
4. النواتج التعليمية المستهدفة: مجموعة من المعارف والمفاهيم والمهارات التي تضعها مؤسسة تعليمية لبرنامج/ مقرر والتي تصف الأداء المتوقع من المتعلم كنتيجة لانتهائه من دراسة الأنشطة التعليمية (المهارات الموجودة بالتوصيف)

مواصفات الخريج

لابد أن تتوافر في الخريج الحاصل على شهادة ليسانس الألسن في اللغة الألمانية الصفات التالية:

- 1- إجادة اللغة الألمانية قراءة وكتابة وتحدثا وإتقان المصطلحات التخصصية المختلفة.
- 2- إجادة اللغة العربية والترجمة منها وإليها وإجادة لغة أجنبية ثانية.
- 3- ترجمة النصوص المتنوعة ترجمة متخصصة دقيقة وواعية وتقييم النصوص المترجمة في إطار الالتزام بأداب وأخلاقيات المهنة.
- 4- المعرفة الشاملة في مجال التخصص والتمتع بمهارات بحثية واسعة.
- 5- الحوار البناء والنقاش المثمر بلغة التخصص والتفكير المنطقي والتحليل النقدي العلي السليم.
- 6- الابتكار والتعلم المستمر وتطوير الأداء لتحقيق إنجازات لخدمة المهنة والمجتمع.
- 7- استخدام الوسائل التكنولوجية بفعالية بما يخدم الممارسات المهنية المختلفة ومواكبة التطورات العلمية والتقنية الحديثة في مجال التخصص.
- 8- التواصل الفعال مع الآخرين واحترام رأي وثقافة الآخر والوعي بدوره المهم في حوار الثقافات.
- 9- المبادرة والقدرة على العمل في فريق وتطبيق مهارات حل المشكلات وإدارة الوقت والعمل تحت ضغوط.

دور الطالب في تحقيق الجودة

أولاً: المنهج

- أسأل أستاذ كل مقرر تقوم بدراسته عن مخرجات التعلم المستهدفة منه.
- أسأل عن توصيف البرنامج الذي تدرس مقرراته.
- أسأل عن توصيف المقرر الذي تقوم بدراسته.

ثانياً: التعليم والتعلم

- ساعد أساتذتك في عمليتي التعليم والتعلم بأن تؤدي ما يسند إليك من تكليفات وقراءات وشارك بفاعلية في المناقشات التي تطرح داخل قاعات المحاضرات واطرح أسئلة هادفة وبناءة.
- تفاعل مع أساتذتك لتطبيق أساليب التعلم الحديثة (التعلم الإلكتروني – التعلم الذاتي.... إلخ) والتي تهدف إلى تسليحك بمهارات أساسية يطلها سوق العمل.
- شارك في برامج التدريب التي تعقدها الجامعة والندوات التي تعقدها الكلية بهدف تنمية مهاراتك واكتساب مزيد من المعلومات والمعارف.
- شارك بفاعلية في التدريب الميداني الذي يمثل أهم متطلبات الالتحاق بسوق العمل.

ثالثاً: التقييم

- أحرص على تقييم عمليتي: التعليم والتعلم الذي تتفاعل خلاله مع أساتذتك وان تكون موضوعياً إلى أقصى الدرجات حتى يتحقق الهدف المرجو من هذا التقييم وعادة ما يجري هذا التقييم من خلال أساليب رسمية مثل: (الاستبانة (الإستبيان) الذي يتم إستيفاؤه في نهاية تدريس المقرر أو باستخدام أساليب غير رسمية مثل: أن يسألك أحد أساتذتك عن رأيك في مقرر دراسي ما أو عن خدمة تعليمية أخرى تتلقاها بالكلية .
- تحل بالسلوك الإيجابي وتخلى عن السلبية ففي حالة عدم رضائك عن أي شيء بمؤسستك التعليمية فلا بد من توصيلة للمسئولين وعادة ما سوف تجد بالكلية آلية مناسبة لاستقبال شكاواك فأحسن استخدامها.

رابعاً: العمل الجماعي:

- ساعد وساند زملائك في الفهم والتعلم وكذلك في توضيح أهمية دورهم في تحقيق جودة التعليم لتضمن مستقبلاً أفضل لك ولوطنك.
- أحرص على المشاركة في أداء أنشطة التعلم مع زملائك لتنمية مهارات العمل الجماعي.

خامساً: الدعم الطلابي:

- اقرأ دليل الطالب الخاص بكليتك جيداً وأحرص على معرفة نظام الدراسة بها وكيفية التحاقك بالتخصصات المختلفة بها وكذلك نظم الامتحانات والقواعد المنظمة لها.
- أحرص على الاستفادة من خدمات رعاية الشباب المتاحة بالكلية .

نقر نحن طلاب الفرقة أننا تم اعلامنا بمفاهيم الجودة الأساسية ورسالة البرنامج وأهدافه ومواصفات الخريج ودور الطالب في تحقيق الجودة

التوقعات