



ملف تبني المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع الألسن NARS الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

- تتبنى كلية الألسن بمرحلة اليسانس المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع الألسن NARS الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (مرفق 1 وثيقة المعايير القومية) بتاريخ 2010/10/4 من مجلس الكلية (مرفق 2 محضر مجلس الكلية) وموافقة مجلس شؤون التعليم والطلاب لجامعة عين شمس بتاريخ 2010/11/23 (مرفق 3 موافقة مجلس شؤون التعليم والطلاب) كما تم اعتمادها من مجلس الجامعة بتاريخ 2012/12/31. (مرفق 4 محضر مجلس الجامعة)
- تم تجديد تبني المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع الألسن NARS الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم لجميع برامج مرحلة اليسانس بالأقسام العلمية بالنظامين الفصلي والساعات المعتمدة من مجلس الكلية بتاريخ 2020/10/28 (مرفق 5 محضر مجلس الكلية) ومحضر مجلس الكلية بتاريخ 2021/10/13 (مرفق 6 محضر مجلس الكلية)



مرفق (1) وثيقة المعايير القومية القياسية (معتمدة ومختومة)



جمهورية مصر العربية
الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



المعايير القومية الأكاديمية القياسية قطاع الألسن

الإصدار الأول

يناير ٢٠٠٩

المعايير القومية الأكاديمية القياسية

قطاع الأسنان

تم اعتمادها بمجلس الكلية
بتاريخ ٢٠١١/١١/٢٠



يناير ٢٠٠٩ م

تم اعتمادها بمجلس الجامعة
بجلسته بتاريخ ٢٠١٤/١٢/٢١

قائمة المحتويات

٥	تقديم
٧	شكر وتقدير
٨	أهداف الدليل
٩	منهجية إعداد الدليل
١١	مقدمة عن قطاع الألسن
١٤	المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الألسن
١٨	نسب توزيع متطلبات البرنامج للعلوم المختلفة
١٩	المصطلحات
٢٣	المراجع

تقديم

استجابة للاحتياجات القومية في تطوير التعليم والارتقاء بجودته، أصدر السيد الرئيس/ محمد حسني مبارك القرار الجمهوري رقم (٨٢) لسنة ٢٠٠٦م بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. كما أصدر سيادته القرار رقم (٢٥) لسنة ٢٠٠٧م متضمنا اللائحة التنفيذية للهيئة. وفي ضوء تكليفات الهيئة، التي تتضمن وضع السياسات اللازمة لضمان جودة التعليم، واتخاذ الإجراءات الكفيلة باعتماد مؤسسات التعليم في مصر، قامت الهيئة بتصميم وإعداد المعايير الأكاديمية القياسية القومية اللازمة للتقويم والاعتماد، مسترشدة بالتجارب العالمية، مع الحفاظ على الهوية المصرية.

وفي ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية، وما واكبها من تغيير في المفاهيم الاقتصادية والاجتماعية، والذي لم تعد فيه الموارد الطبيعية هي العمود الفقري الوحيد للتنمية، بل جاء اقتصاد المعرفة ليساهم كركيزة رئيسية في خطط التنمية و التطوير، يأتي التعليم كأحد مقومات التنمية المستدامة، وضمانة أساسية لأمن الأمم. الأمر الذي يتطلب منا تعليمًا متطوراً يتسم جودة عالية وفقاً لمعايير قياسية، ونظم حاكمة ومستمرة لقياس وتقويم الممارسات الفعلية للمؤسسات التعليمية.

ويهتم التعليم الجيد في عصر المعرفة بتشجيع الطالب على الإبداع والابتكار، واستخدام التكنولوجيا، والتعلم الذاتي المستمر؛ مما يستوجب تطوير المؤسسات التعليمية من خلال النهوض بقدراتها المؤسسية، وفعاليتها التعليمية، و توجيه البرامج والمقررات الدراسية لتنمية المعارف والمهارات، التي تتوافق مع متطلبات سوق العمل، وإكساب الخريج المرونة الكافية، التي تمكنه من مواكبة التغيرات المستقبلية.

وفي ضوء ما سبق، قامت الهيئة بإعداد نظام متكامل لضمان الجودة والتطوير المستمر للتعليم في مصر، وإعداد مجموعة من الأدلة الخاصة بالمعايير القومية الأكاديمية القياسية في قطاعات العلوم المختلفة للمساعدة في بناء البرامج التعليمية في مؤسسات التعليم العالي في مصر، مستعينة بممثلين عن المستفيدين النهائيين، والأطراف المجتمعية ذات العلاقة بتطوير التعليم.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

شكر وتقدير

تتقدم الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالشكر والتقدير لكل فرق العمل، من السادة أعضاء هيئة التدريس، وخبراء التعليم، وممثلي القطاعات المستفيدة، لما بذلوه من جهد في وضع المعايير القومية الأكاديمية القياسية للمجالات التعليمية المختلفة. ولا يسع الهيئة في هذا المقام إلا أن تتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان للدعم والتأييد غير المحدود، الذي حظيت به الهيئة من مؤسسات الدولة التشريعية والتنفيذية، والذي كان خير عون لتحقيق رسالتها، وتحمل مسئوليتها في مسيرة تطوير التعليم في جمهورية مصر العربية.

كما لا يسع الهيئة إلا أن تتقدم بخالص الشكر والتقدير لجميع الخبراء، الذين ساهموا في هذا العمل بالمراجعة والتطوير والتدقيق، وتخص بالشكر مجلس إدارة الهيئة ومستشاريها، ومختلف الأطراف المجتمعية، الذين شاركوا بالرأي أو التعليق أو النقد البناء حتي يصل الدليل إلى صورته النهائية.

أ.د. مجدي عبد الوهاب قاسم

رئيس مجلس إدارة

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

أهداف الدليل

يهدف هذا الدليل إلى مساعدة قطاع عريض من العاملين والمستفيدين من التعليم العالي في فروع العلوم المختلفة وبالأخص:

١. **مؤسسات التعليم العالي** في بناء برامجها، على النحو الذي يساعدها في تحقيق أهدافها التعليمية لمرحلة البكالوريوس، والتقدم للاعتماد.

٢. **السادة أعضاء هيئة التدريس** في بناء البرامج التعليمية والمقررات الدراسية، وتحديد المستهدف من التعليم، كما توفر قواعد لمقارنة المكتسب من التعليم بالمستهدف.

٣. **الطلاب** في التعريف بطبيعة الدراسة ومجالات العلوم، التي يقوم الطالب بدراستها خلال تعليمه الجامعي، كما تتيح له فرصة التعرف على مجالات العمل المستقبلية بعد التخرج.

٤. **المستفيدون من المخرجات الجامعية**، من خلال تعرف مواصفات الخريج في كل قطاع تعليمي، وكذلك مجموعة الجدارات الخاصة بالخريجين والمكتسبة من الدراسة.

٥. **المجتمع المدني** من خلال التعرف على مستوى الخريجين وجدارتهم بما يسهم في استعادة ثقة المجتمع المدني في التعليم العالي.

منهجية إعداد الدليل

للبدء في إعداد أدلة المعايير القومية الأكاديمية القياسية في قطاعات التعليم العالي المختلفة، تمت دعوة مجموعة من خبراء التعليم لوضع الإطار العام والعناصر التي يجب أن يتضمنها الدليل. كما تمت دعوة مجموعة عمل من الخبراء من الجامعات: الحكومية، والخاصة، وجامعة الأزهر في كل قطاع من القطاعات الأكاديمية، للبدء في استيفاء الأدلة طبقاً لرؤية الهيئة. وتتمثل منهجية العمل في الخطوات التالية:

١ - جلسات العصف الذهني:

عقدت الهيئة ورش عمل، تم خلالها دعوة مجموعة من الخبراء لتحديد الأهداف، ولوضع الإطار العام والعناصر التي يجب أن يتضمنها الدليل، وكذا وضع الإطار الزمني للتنفيذ، وتوحيد المفاهيم والمصطلحات، الخاصة بالمعايير الأكاديمية القياسية.

٢ - مراجعة المعايير الأكاديمية القياسية المطبقة عالمياً:

قامت مجموعة من الخبراء بمراجعة المعايير الأكاديمية القياسية التي تصدرها هيئات الاعتماد العالمية، والمعايير الأكاديمية القياسية المطبقة في الكليات المناظرة في جامعات دول العالم المختلفة للاسترشاد بها، وللوصول إلى المستوى العالمي واضعين في الاعتبار متطلبات المرحلة، والحفاظ على الهوية المصرية.

٣ - مراجعة المعايير القومية الأكاديمية القياسية المتاحة في مصر:

قامت اللجنة المشكلة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بمراجعة المعايير الأكاديمية المتاحة، والتي تم وضعها من خلال القطاع المخصص - التابع للمجلس الأعلى للجامعات - وزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، وأجرت اللجنة

التعديلات المطلوبة طبقا لمتطلبات الهيئة، حتى يخرج الدليل مستوفيا لحاجات مؤسسات التعليم العالي.

٤- العرض علي اللجنة الفنية المشكلة من مجلس الإدارة:

تم عرض مسودة المعايير القومية الأكاديمية القياسية علي اللجنة الفنية المشكلة من مجلس الإدارة للتأكد من استيفائها للعناصر الأساسية المتفق عليا للمعايير، وكذا لإجراء الصياغة الفنية.

٥- العرض علي المستفيدين النهائيين:

بعد الانتهاء من وضع مسودة المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية، تم عرضها علي ممثلين من المستفيدين النهائيين، وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات وممثلين عن وزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، ومؤسسات الأزهر.

٦- الإعلان:

قامت الهيئة بإعلان المعايير الأكاديمية التي تم التوصل إليها، على موقعها الإلكتروني www.naqaae.org؛ لتلقي كافة ملاحظات المعنيين من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمستفيدين النهائيين.

٧- اعتماد الأدلة :

تم عرض هذه المعايير، بعد اتخاذ ما رآته الهيئة مناسبا في ضوء التغذية الراجعة للمعايير علي مجلس إدارة الهيئة للاعتماد.

مقدمة عن قطاع الألسن :

يستمد القطاع التعليمي لكليات الألسن أهميته منذ إنشاء مدرسة الألسن القديمة في عصر محمد علي، والتي ساهم تاريخها الطويل في تعليم اللغات والترجمة. ويسعي قطاع كليات الألسن في عهده الحديث إلي:

- ١- تحقيق التميز والريادة في إعداد الكوادر البشرية من المترجمين في مجالات الترجمة التحريرية والفورية.
- ٢- إعداد المتخصصين في اللغات وآدابها القادرين علي تلبية احتياجات سوق العمل في المجالات المختلفة، محلياً ودولياً.
- ٣- إعداد الباحثين الذين يقارنون بين اللغات ذات الأسر الواحدة والمختلفة، وكذلك بين الآداب المرتبطة بهذه اللغات.
- ٤- تكوين كوادر يمكنها القيام بتصنيف معجمات لغوية ذات لغتين أو أكثر.

كما يستمد القطاع التعليمي لكليات الألسن أهميته أيضا في مجال خدمة المجتمع من خلال منظومة متميزة ترتكز على تعلم اللغة الأم ولغتين أجنبيتين (لغة تخصص أول ولغة تخصص ثانٍ). وبالتالي تسهم هذه المنظومة في الحفاظ على تراث الأمة ومعرفة الآخر معرفة وثيقة من خلال نقل ثقافته إلى اللغة الأم والاطلاع عليها وكذلك تعريف الآخر بثقافتنا القومية.

ويرتكز البرنامج الدراسي بكليات الألسن على صقل مهارات الخريج في دراسة اللغة والأدب والترجمة بالإضافة إلى دراسة لغة أجنبية ثانية فضلاً عن إتقانهم اللغة الأم. ويمتد اهتمام كليات الألسن ليشتمل على دراسة لغات وحضارات الشرق والغرب. وفي إطار البرنامج الدراسي بكليات الألسن يتدرب الخريج على أنواع الترجمة المختلفة من وإلى اللغة الأم، وكتابة المقال بأنواعه المختلفة باللغتين العربية والأجنبية الأولى، ودراسة حضارة اللغة العربية واللغة الأجنبية الأولى فضلاً عن دراسة الأدب والنصوص، وتطور اللغة عبر العصور.

• العلوم الأساسية لاستكمال مهارات ومعارف الخريج:

١. علوم اللغة العربية من قواعد ومراجع ونصوص ومقال ومطالعات.
٢. علوم اللغة الأجنبية الأولى:
 - أ. لغويات (الدراسات اللغوية، والاستماع والمحادثات والمقال والمطالعات).
 - ب. أدب وحضارة وتشمل (الشعر والنقد، والنثر، والدراما، وتاريخ الأدب وحضارة اللغة الأجنبية، ونصوص ونقد أدبي).
 - ج. الترجمة وتشمل الترجمة من وإلى العربية.
٣. علوم اللغة الأجنبية الثانية من قواعد ونصوص وترجمة.

تؤهل الدراسة خريجي كليات الألسن من ناحية إتقان مهارة اللغة للعمل في

المجالات التالية:

- ١- الهيئات والمنظمات الحكومية وغير الحكومية المحلية منها والدولية.
- ٢- شركات القطاع الخاص بكافة أنواعها والشركات متعددة الجنسيات.
- ٣- مراكز الترجمة بالوزارات والقطاعات المختلفة.
- ٤- أقسام الترجمة والتحرير.
- ٥- الهيئات الدبلوماسية والمنظمات الدولية.
- ٦- السياحة والفنادق.
- ٧- خطوط الملاحة الجوية والبحرية.
- ٨- دور النشر والطباعة المحلية والعالمية.
- ٩- وسائل الإعلام المختلفة: صحافة وإذاعة وتلفزيون ووكالات الأنباء المحلية والعالمية وشبكة المعلومات الدولية.
- ١٠- مراكز الترجمة بالوزارات المختلفة ومن بينها على سبيل المثال: الثقافة، الخارجية، والإعلام، والسياحة، والدفاع.
- ١١- إدارات العلاقات العامة بالمؤسسات المختلفة ومن بينها البنوك
- ١٢- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ١٣- قطاع التعليم بالمرحلة الجامعية وما قبلها
- ١٤- سائر الأعمال والمهن التي تتطلب بشكل أساسي إتقان اللغة

أولاً : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الألسن:

١- المواصفات العامة للخريج:

لا بد أن تتوفر في الخريج الحاصل على شهادة الليسانس من أحد الأقسام العلمية بكليات الألسن الصفات التالية ذكرها:

أولاً: علمية أكاديمية :

أ ن يكون قادراً علي :

- إجادة لغة التخصص قراءة وكتابة وتحدثاً.
- قراءة الأدب قراءة واعية تتيح للطالب فرصة التعرف على أهم الكتاب.
- والنصوص الأدبية التي تمثل عصوراً مختلفة في ثقافة لغة التخصص.
- فهم الخصائص المميزة للنصوص الأدبية والتيارات والأجناس الأدبية المختلفة.
- ترجمة النصوص المتنوعة (سياسية وعلمية واقتصادية ...الخ) ترجمة دقيقة وأمانة وواعية.
- إجادة اللغة العربية من قواعد وأدب ونصوص ومراجع ومطالعات على النحو الذي يمكنه من الترجمة من وإلى اللغة العربية.
- تحليل بنية ومستوى ووظائف الخطاب في لغة التخصص.
- التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى مع الحفاظ على هويته الثقافية القومية.
- إجادة لغة أجنبية ثانية إلى جانب لغة التخصص.

- كتابة البحوث العلمية المبتكرة والالتزام بالأمانة العلمية والنزاهة البحثية.
- استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة و الحاسب الآلي.
- التحليل النقدي والتفكير المنطقي والإبداع.
- توظيف المعرفة لخدمة أهداف مجتمعية.

ثانيا: قومية/ ثقافية :

أ ن يكون قادرا علي :

- تحقيق إنجازات على المستوى الشخصي والأكاديمي موجهة لخدمة المجتمع.
- التحلي بروح المبادرة والوازع الثقافي والإنساني لأن يسهم في التنمية الفكرية والثقافية في مجتمعه.
- وضع المعرفة في إطار أخلاقي يستهدف خدمة الإنسانية.
- الربط بين المعارف المختلفة.
- التحلي باحترام الرأي الآخر وثقافته وقبول الآخر المختلف.
- التفاعل في المشروعات الحضارية مثل (الترجمة والبحث العلمي والدراسات اللغوية والأدبية والنقدية والدراسات المقارنة) والتي تهدف إلى دعم التواصل بين الكلية والكليات المماثلة داخل وخارج الوطن وكذا المؤسسات الثقافية ومنظمات المجتمع المدني.
- الوعي بدوره الهام في حوار الثقافات.

٢. المعرفة والفهم:

يجب أن يكتسب الخريج القدرة على أن:

- يفهم النصوص المختلفة (السياسية ، الاقتصادية ، العلمية ، القانونية) بهدف إتقان مهارات القراءة والكتابة والتحدث باللغة الأجنبية.
- يقرأ النصوص الأدبية وسياقاتها الثقافية قراءات واعية وناقدة.
- يدرس قواعد النحو والصرف في لغة التخصص.
- يدرس التيارات الأدبية.
- يتعرف على المباحث الأساسية في علم اللغة.
- يفهم الخصائص المميزة للنصوص الأدبية.
- يتعرف على المصطلحات المتخصصة في اللغة والأدب.

٢. المهارات العملية :

يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- يترجم النصوص المختلفة من اللغات الأجنبية إلى العربية والعكس.
- يجمع المعلومات من عدة مصادر تحريرية وشفهية ويشرحها ويفسرها.
- يكتب موضوعا أو تقريراً أو يلقي كلمة بلغة التخصص وأن يحاضر بها.
- يستخدم مراجع باللغة الثانية التي تعلمها.
- يستخدم التكنولوجيا في دراسة اللغة والأدب والترجمة.

٣. المهارات الذهنية :

يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- يحلل وينقد بكفاءة النصوص المكتوبة.
- يقيم النصوص المترجمة.
- يقارن بين الاتجاهات الأدبية واللغوية المختلفة (المتعددة).
- يلخص ويستنبط النقاط الرئيسة في النصوص.
- يلخص قصة قصيرة أو مقال أو محاضرة.
- يتقن استخدام المصطلحات التخصصية المختلفة.
- يتفهم المشكلات اللغوية والذهنية ويعمل على حلها.

٤. المهارات العامة والانتقالية :

يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- يلتزم بالوقت.
- يؤدي ما يطلب منه بأمانة ودقة.
- يتواصل بشكل جيد مع المجتمع و لديه القدرة على الحوار البناء مع الآخر.
- يفيد من الوقت إفادة كاملة.
- يعمل في فريق.
- التعبير عن وجهة نظره بوضوح في المسائل الخلافية وعرض الحجج التي يستند إليها.

ثانيا : توزيع نسب متطلبات البرنامج للعلوم المختلفة :

عدد الساعات المطلوبة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى: (حد أدنى- حد أقصى)

عدد الساعات المطلوبة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى بحد أدنى (١٤٤٤) ساعة
وبحد أقصى (١٧١٨) ساعة تقريبا.

م	طبيعة العلوم	النسبة المئوية
١	العلوم الأساسية	٢٠-٣٤%
٢	العلوم المساعدة	١٠-١٤%
٣	العلوم المتخصصة (المهنية)	٤٠-٥٤%
٤	علوم الحاسب الآلي	٤-٦%
٥	مشاريع (قاعة بحث)	٦-١٢%
٦	علوم تميز	-
٧	التدريب الميداني	-
	إجمالي	١٠٠%

ثالثاً : المصطلحات :

١. مواصفات الخريج

جدارات (كفاءة / قدرات) الخريج المتوقعة والناجمة عن اكتساب المعارف والمهارات بعد (مجرد) الانتهاء من دراسة برنامج تعليمي معين.

٢. المعايير الأكاديمية القومية

نقاط مرجعية تحدها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتمثل الحد الأدنى من المعارف والمهارات المطلوبة لاستيفاء متطلبات برنامج تعليمي معين.

٣. المعايير الأكاديمية

نقاط مرجعية تتبناها المؤسسة التعليمية، بعد اعتمادها من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، تحدد فيها مجموعة المعارف والمهارات المطلوب أن يكتسبها الخريج، ويشترط أن تفوق المعايير الأكاديمية القومية التي حددتها الهيئة.

٤. النقاط المرجعية

مجموعة من العبارات المرشدة التي تصف القدرات والمهارات المتوقعة لاستكمال الجدارات المطلوبة من خريج مقرر ما، وتساعد النقاط المرجعية المؤسسة في مقارنة ومراجعة وتقييم المخرجات التعليمية في ضوء النقاط المرجعية.

٥. البرنامج التعليمي

مجموعة من المقررات والأنشطة التعليمية التي تحددها المؤسسة لتحقيق جدارات الخريج المطلوبة لحصول الطالب على درجة علمية في تخصص معين.

٦. المؤسسة التعليمية

جامعة أو كلية أو معهد عالي يقدم برامج تعليمية تؤدي إلى منح مؤهل علمي جامعي (بكالوريوس أو ليسانس) أو درجة أعلى (ماجستير، دكتوراه).

٧. النتائج التعليمية المستهدفة

مجموعة من المعارف والمفاهيم والمهارات التي تضعها مؤسسة تعليمية لبرنامج / مقرر والتي تصف الأداء المتوقع من المتعلم كنتيجة لانتهاؤه من دراسة الأنشطة التعليمية.

٨. المعرفة والفهم

المعلومات المتوقع أن يكتسبها الطالب نتيجة دراسته لأنشطة تعليمية والتي تتضمن الحقائق، والمصطلحات، والنظريات، والمفاهيم الأساسية، ويعني الفهم إدراك المعنى أو التفسير الأساسي والضمني للمادة العلمية.

٩. المهارات الذهنية

قدرات تعليمية وإدراكية تتضمن التفكير النقدي والإبداع، و يشمل القدرة على تطبيق و تحليل و إعادة بناء وتقييم المعلومات.

١٠. المهارات المهنية :

تطبيق المعلومات والتدريبات العملية المتخصصة في مجال ما بهدف التطوير الناجح في المهنة أو التطوير الذاتي.

١١. المهارات العامة أو الانتقالية:

تلك المهارات التي لا ترتبط بموضوع معين وغالبا ما يحتاجها الطالب في التعليم والتوظيف والتعلم المستمر وتنمية القدرات الذاتية. وهذه المهارات تتضمن القدرة على الاتصال والعمل في فريق والتعامل مع الأرقام والتعلم الذاتي والتواصل مع الآخرين والقدرة على حل المشكلات... الخ.

١٢. العلوم الأساسية:

هي علوم اللغة التي تصقل المهارات اللغوية لدى الخريج وترسخ المعرفة بالثقافة والذات القومية (اللغة العربية).

١٣. العلوم المساعدة :

هي العلوم التي تساعد الخريج على التأهيل الأفضل للعمل (اللغة الأجنبية الثانية).

١٤. العلوم المتخصصة (المهنية):

هي علوم مرتبطة بلغة التخصص وهي ضرورية لتأهيل الخريج للعمل بالوظائف في مجالات التخصص (لغة التخصص).

١٥. علوم الحاسب الآلي:

مادة مساعدة لتدريب الخريج على استخدام التكنولوجيا الحديثة في مجالات العمل
المختلفة.

١٦. قاعدة بحث:

مادة مساعدة لصقل مهارات الخريج على العمل في مجالات البحث العلمي.

رابعاً : قائمة المراجع :

١. باولو فريرى. تعليم المقهورين. دار نشر بنجوين، هارموندزورث، ١٩٧٢.
٢. المعايير الأكاديمية النموذجية لولاية وسكونسن لتعليم آداب اللغة الإنجليزية
<<http://www3.cesa10.k12.wi.us/standards/ela.html>>December 1st, 2008.
٣. المعايير الأكاديمية لجامعة نيفادا.
<<http://system.nevada.edu/Board-of-R/Handbook/TITLE-5---/T5-CH17---Student-Bill-of-Rights--Un.pdf>>December 1st, 2008.
٤. "ميراث التميز." كلية الآداب والعلوم، جامعة كاليفورنيا بركلى.
<<http://ls.berkeley.edu/?q=about-college/legacy-excellence>>
December 1st, 2008.
٥. معايير ولاية نبراسكا للقراءة والكتابة.
<http://www.nde.state.ne.us/read/Standards/StandardsDraftLinear7_30_08.pdf> December 1st, 2008.
٦. معايير ضمان الجودة في التعليم الجامعي بالمملكة المتحدة.
<[http://www.hero.ac.uk/uk/inside he/education quality and standards/academic standards and quality.cfm](http://www.hero.ac.uk/uk/inside_he/education_quality_and_standards/academic_standards_and_quality.cfm)>
December 1st, 2008.
٧. التخطيط الاستراتيجي لجامعة مرييلاند، كوليج بارك.
<<http://www.provost.umd.edu/SP07/OtherPlans.html>>December 1st, 2008.



مرفق (2) موافقة مجلس الكلية
بتاريخ 2010/10/4

قرارات مجلس الكلية الجلسة الأولى للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠
بتاريخ ٢٠١٠/١٠/٤

عقد مجلس الكلية جلسته الأولى يوم الاثنين الموافق ٢٠١٠/١٠/٤ من العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠ في الساعة العاشرة صباحاً برئاسة :
السيد الأستاذ الدكتور / عبد القادر عطية أبو العينين عميد الكلية ورئيس المجلس

وبحضور كل من :

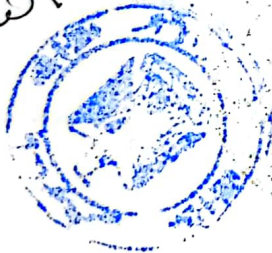
السيدة أ.د/ نهلة غريب محمود
السيدة أ.د/ كرمة محمد سامي
السيد أ.د/ جلال أبو زيد هليل
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
وكيل الكلية لشئون الدراسات
العليا والبحوث
وكيل الكلية لشئون خدمة البيئة
وتنمية المجتمع

والسادة :-

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ١- أ.د/ سوزان بشيخ استاذ | ١- أ.د/ محمد عوني عبد الرءوف |
| ٤- أ.د/ فيفيان لبيب بدير | ٢- أ.د/ باهر محمد الجوهري |
| ٦- أ.د/ عبد السلام مصطفى عبد السلام | ٥- أ.د/ ناهد محمد يوسف |
| ٨- أ.د/ نادية جمال الدين محمد | ٧- أ.د/ هناء حسنين علي |
| ١٠- أ.د/ محمد السيد العبد | ٩- أ.د/ محمد أبو العطا عبد الرءوف |
| ١٢- أ.د/ ثريا محمد علي | ١١- أ.د/ نينيت نعيم إبراهيم |
| ١٤- أ.د/ ربيع محمد سلامة | ١٣- أ.د/ ناهد عبد الحميد إبراهيم |
| ١٦- أ.د/ محمد رجب الوزير | ١٥- أ.د/ ليلي جلال الدين رزق |
| ١٨- أ.د/ ليلى فؤاد زمزم | ١٧- أ.د/ منى احمد حامد |
| ٢٠- أ.د/ علاء الدين فرحات | ١٩- أ.د/ طارق مصطفى كامل |
| | ٢١- أ.د/ فايزة محمد سعد |

وأعذر عن عدم الحضور كل من :

- ١- أ.د/ أميمة غانم زيدان
٢- أ.د/ منى جلال فرحات



٥ - الإحاطة بزيارة الملحق التعليمي الصيني للكلية بتاريخ ٢٠١٠/٨/٩ .

٦ - الإحاطة بزيارة السيد الأستاذ / جافير الاكباروف الملحق بسفارة جمهورية أذربيجان بالقاهرة للكلية بتاريخ ٢٠١٠/٨/١٧
القرار : - (الفقرات من ١ : ٧) تمت الإحاطة

ثالثا : موضوعات متفرقة

١ - بشأن الممارسات الشهرية من قبل وحدة ضمان الجودة والاعتماد .

القرار : - الموافقة على :

١ - بدء دورات محو الأمية لعمال الكلية اعتبارا من يوم ٢٠١٠/٩/١٨ في إطار الهدف الثامن لمشروع السيكا ب .

٢ - الانتهاء من تجهيز غرفتين للتدريب تابعتين لوحدة رفاعة للبحوث وتنمية المعلومات اللغوية والترجمة وإعدادهما كمخرج لتسليمهما في الأسبوع الأخير من أكتوبر موعد تسليم المخرجات في إطار الهدف الثامن لمشروع السيكا ب .

٣ - يتبنى مجلس الكلية المعايير القومية القياسية الأكاديمية لقطاع الأسس
مرحلة الليسانس .

٤ - اعتماد إنشاء وحدة تدريب ضمن وحدة ضمان الجودة بالكلية .

٥ - اعتماد رؤية ورسالة الكلية المحدثه .

٦ - تعيين أ. د / علوية سليمان الحكيم الأستاذ بقسم اللغة الفرنسية نائبا لمدير مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد .

٧ - تعيين أ. د / منى فتوح رئيسا للهدف الأول خلفا للدكتورة / أميمة غانم زيدان لانتدابها بمعهد كونفشيوس - جامعة قناة السويس .

٨ - تعيين أ. د / خالد أبو اليزيد رئيسا للهدف الثالث خلفا للدكتورة / سمر محمد لحصولها على إجازة خاصة لرعاية الطفل .





مو افقة (3) مو افقة مجلس شؤون التعليم والطلاب
بتاريخ 2010/11/23

٢٠١٠ / ١٢ / ١٠



مكتب الأمين المساعد

السيدة الأستاذة الدكتور / هله غريب محمود السيد

وكيل كلية الألسن

تحية طيبة وبعد،،،

نشرف بالإفادة أن مجلس شئون التعليم والطلاب بجلسته في

٢٣/١١/٢٠١٠ وافق على إقرار مجلس الكلية في ٤/١٠/٢٠١٠ بتبني

الكلية للمعايير القومية القياسية الأكاديمية لقطاع الألسن من حلة

الليسانس وذلك في ضوء أن هذا وارد من اللجنة العليا للجودة

والجامعة تلتزم بإجراءات الجودة.

وقد إعتد المحض السيد الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة.

وتفضلوا بقبول وافي الاحترام،،،

أمين الجامعة المساعد

د. هله غريب محمود

(صلاح عبد العظيم)

١٠/١٢/٢٠١٠

خبره في ١٠/١٢/٢٠١٠

إدارة التسجيل والتوثيق	
رقم الصادر	٤٨٤٨
التاريخ	١٠/١٢
تعدد النسخ	١
الرقم البريدي	١٠٠٠٠



كلية الألسن

السيد / د. /
١١٢٤
٢٠١٠



مكتب العميد

السيد الأستاذ الدكتور / عاطف محمد العوام

نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب

تحية طيبة وبعد
فاتشرف بإحاطة سيادتكم علما بأن مجلس الكلية يجلس يوم الاثنين الموافق
٢٠١٠/١٠/٤ وافق على تبني الكلية للمعايير القومية القياسية الأكاديمية لقطاع
الألسن مرحلة الليسانس "مرفق"
برجاء التكرم بعرضها على مجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة تمهيدا
لإعتمادها بمجلس الجامعة وذلك في إطار متطلبات مشروع التطوير المستمر والتأهيل
للاعتماد.

وتفضلوا سيادتكم بقول خالص التحية وقاتق التقدير،

عميد الكلية

د. / عبد القادر عطية أبو العينين



مرفق (4) محضر مجلس الجامعة

بتاريخ 2012/12/31

١٤/١٢/٢٠٢١

السيدة الأستاذة الدكتورة / ناهد عبد الحميد إبراهيم
عميد كلية الألسن

تحية طيبة وبعد ...

نتشرف بالإفادة أن مجلس الجامعة بجلسته في ٢٠١٢/١٢/٣١ م وافق
على اعتماد الوثائق التالية والخاصة بتقديم كلية الألسن للاعتماد من الهيئة القومية
للاعتماد وضمان الجودة وذلك على النحو التالي :

١. التقييم الكمي للمساحات والتجهيزات والأجهزة والموارد البشرية.
٢. ميكنة النظم الإدارية ونظم الاتصالات بالكلية وكذا اعتماد الوثائق التالية :

- الخطة الإستراتيجية للكلية
 - الهيكل التنظيمي للكلية
 - التوصيف الوظيفي للكلية
 - المعايير الأكاديمية القياسية لبرامج ومقررات المرحلة الجامعية الأولى
 - المعايير الأكاديمية القياسية لبرامج ومقررات الدراسات العليا
- برجاء التفضل بالعلم و اتخاذ ما ترونه سيادتكم لازماً في هذا الشأن.

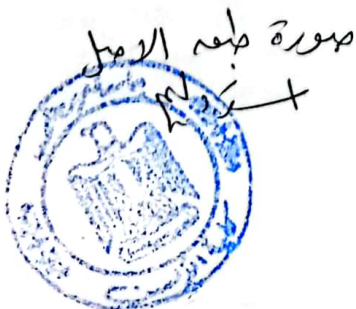
وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،،



أمين عام الجامعة

«أ/حسن عبد العزيز عمار»

الجودة
دار ١٤/١٢/٢٠٢١
٢٠٢١



٣٨٢
٢/١٢

حكمة

- بشأن النظر في تحصيل رسوم خدمات قاعات المناقشة بكلية التربية على أن يتم صرف هذه المبالغ في تشغيل العمالة المؤقتة وموافقة مجلس الكلية في ٢٠١٢/١٠/١م على ذلك.

قرار (٧): الموافقة على تحصيل رسوم خدمات قاعات المناقشة على النحو التالي :

طلاب الماجستير المصريين ٢٠٠ جنيه
طلاب الدكتوراه المصريين ٤٠٠ جنيه
طلاب الماجستير غير المصريين ٥٠٠ جنيه
طلاب الدكتوراه غير المصريين ٦٠٠ جنيه
على أن تودع هذه المبالغ في حساب دائن الكلية وعلى أن يتم صرف هذه المبالغ في تشغيل العمالة المؤقتة نظراً لعدم وجود موارد مثل التعليم المفتوح وعدم وجود مخصص بموازنة الكلية وأن يتم صرف مكافآت للسادات العاملین بالكلية من هذه المبالغ.

- بشأن النظر في اعتماد الوثائق الخاصة بالتأهيل للاعتماد من الهيئة القومية للاعتماد وضمان الجودة بكلية الألسن .. وموافقة مجلس الكلية بجلسته في ٢٠١٢/١٢/٥م على ذلك.

قرار (٨): الموافقة على اعتماد الوثائق التالية والخاصة بتقديم كلية الألسن للاعتماد من الهيئة القومية للاعتماد وضمان الجودة وذلك على النحو التالي :

١. التقييم الكمي للمساحات والتجهيزات والأجهزة والموارد البشرية.
٢. ميكنة النظم الإدارية ونظم الاتصالات بالكلية وكذا اعتماد الوثائق التالية :

• الخطة الإستراتيجية للكلية

• الهيكل التنظيمي للكلية

• التوصيف الوظيفي للكلية

• المعايير الأكاديمية القياسية لبرامج

ومقررات المرحلة الجامعية الأولى

• المعايير الأكاديمية القياسية لبرامج

ومقررات الدراسات العليا

ووفقاً للنحو الوارد بالمذكرة المعروضة



مرفق (5) محضر مجلس الكلية

بتاريخ 2020/10/28



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



امانة مجلس الكلية

ثانياً:- الإحاطات

- ١- بشأن حفل استقبال الطلاب الجدد بالكلية .
- ٢- بشأن خطة الإجراءات الاحترازية والوقائية المصرية لعام ٢٠٢١/٢٠٢٠ المعتمدة من المجلس الأعلى للجامعات في ٢٠٢٠/٩/١٩ .
- ٣- بشأن الإحاطة بإجراءات إعادة فتح الجامعات والمعاهد التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمى والأزهر الشريف الواردة من المجلس الأعلى للمستشفيات الجامعية .
- ٤- بشأن قرار رئيس الجامعة رقم (٨٥١) بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٤ بخصوص حظر دخول السادة أعضاء هيئة التدريس بجميع كليات الجامعة ومعاهدها والسادة العاملين بالكليات والمعاهد والإدارات والوحدات والطلاب بجميع الكليات والمعاهد من الدخول لحرم الجامعة دون ارتداء الكمامة اعتباراً من ٢٠٢٠/١٠/١٧ وتكليف لجنة برئاسة عميدة الكلية وعضوية وكالة الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ومن يرشحه العميد لعضوية اللجنة بمتابعة تنفيذ ما جاء بكل حزم ودقة .
- ٥- بشأن تدريب كلية الألسن على فرق مكافحة العدوى بالمستشفيات الجامعية في ٢٠٢٠/٩/١٦ و ٢٠٢٠/١٠/٢٨ .
- ٦- بشأن خطاب الجامعة بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/٢٥ بخصوص توفير خدمة طبية مجانية عن بعد من أطباء متخصصين وإستشاريين تتيح خدمة الاستفسار فى حالة الاشتباه فى أعراض شبيهة بأعراض الإصابة بفيروس كورونا المستجد .
- ٧- بشأن تعيين د/رضوى محمد قطيط الأستاذ المساعد بقسم اللغة الإنجليزية مديراً لوحدة الابتكار وريادة الأعمال بالكلية .
- ٨- بشأن تفعيل رسوم الساعات المعتمدة لمقررات الدراسات العليا اعتباراً من فصل الخريف للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠ حيث سبق ووافق المجلس الموقر فى جلسته ٢٠٢٠/٤/٨ على تحديد (١٠٠) خنيتها) على كل ساعة تدريس .
- ٩- بشأن طلب الجامعة تلقى ترشحات جائزة عين شمس التقديرية لعام ٢٠٢٠ فى موعد أقصاه ٢٠٢٠/١٢/٣١ .
- ١٠- بشأن مشاركة الكلية فى مؤتمر (افاق تعليم اللغة الصينية فى المنظمة العربية) الذى عقد فى ٦ أغسطس ٢٠٢٠ .
- ١١- بشأن مشاركة الكلية فى الصالون الشهرى لفصل كونفوشيوس لشهر أكتوبر بعنوان (مستقبل اللغة العربية فى الجامعات الصينية) فى ٢٠٢٠/١٠/٢٥ .
- ١٢- بشأن مقترح المجلس الأعلى للجامعات فى ٢٠٢٠/٩/١٩ استراتيجية تطوير برامج التعليم الجامعى لمواءمة الوظائف المستحدثة والأكثر شيوعاً حتى ٢٠٥٠ .
- ١٣- بشأن التقارير الدورية الخاصة بوحدة التعليم الإلكتروني

القرار: من ١ إلى ١٣ تمت الإحاطة

ثالثاً:- الممارسات الشهرية لوحدة ضمان الجودة

أولاً: اعتمادات على مستوى المؤسسة

- اعتماد تقرير الخطة السنوية للخطة الاستراتيجية يوليو ٢٠١٩ - يوليو ٢٠٢٠ .
- اعتماد تقرير خطة إدارة المخاطر والأزمات عن العام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠ .
- اعتماد تحديث استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم فى ضوء تطبيق استراتيجية التعليم الهجين ٢٠٢٠-٢٠٢١ .
- اعتماد سياسات الكلية للتعامل مع أزمة كورونا فى العام الجامعى ٢٠٢٠-٢٠٢١ .
- اعتماد نتائج استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب عن التعليم عن بعد ٢٠١٩-٢٠٢٠ .
- اعتماد نتائج استطلاعات رأي المتدربين على دورات تصميم المقررات الإلكترونية



الجلسة الأولى 2

الحائز المجلس
أ. ف. ش. ش. ش.



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



أمانة مجلس الكلية

- اعتماد نتائج استطلاعات الرضا الوظيفي للجهاز الإداري ٢٠٢٠-٢٠١٩ .
- اعتماد تقرير خطة عمل وحدة ضمان الجودة ٢٠٢٠-٢٠١٩ .
- اعتماد الخطة السنوية لوحدة ضمان جودة التعليم والاعتماد للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠
- اعتماد تشكيل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة ٢٠٢١-٢٠٢٠ وتشكيل اللجان التنفيذية للوحدة
- اعتماد التقرير الشهري لوحدة ضمان الجودة (أكتوبر ٢٠٢٠)
- اعتماد تقرير لجنة التدريب عن الدورات التي حضرها أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والقيادات والجهاز الإداري ٢٠٢٠-٢٠١٩ .
- اعتماد تقرير خطة البحث العلمي ٢٠٢٠-٢٠١٩
- مناقشة تقارير الأعباء الدراسية والأكاديمية عن العام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ واعتمادها والتوصية بمراعاة توزيع الأعباء الإدارية بعدالة بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- تجديد تبني المعايير القومية القياسية لقطاع الألسن NARS الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لجميع برامج مرحلة الليسانس بالنظامين الفصلي والساعات المعتمدة بالأقسام العلمية بالكلية.

ثانياً: اعتمادات البرامج والمقررات والوثائق حسب الأقسام العلمية

قسم اللغة العربية

- اعتماد توصيف برنامج ليسانس الألسن في اللغة العربية وآدابها ومقررات الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١
- اعتماد تقرير برنامج ليسانس الألسن في اللغة العربية وآدابها وتقارير مقرراته ٢٠١٩-٢٠٢٠

قسم اللغة الإنجليزية

- اعتماد توصيف برنامج ليسانس الألسن في اللغة الإنجليزية وآدابها ومقررات الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١
- اعتماد تقرير برنامج ليسانس الألسن في اللغة الإنجليزية وآدابها وتقارير مقرراته ٢٠١٩-٢٠٢٠
- اعتماد توصيف برنامج ليسانس ترجمة تحريرية وفورية بنظام الساعات المعتمدة ومقررات الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١
- اعتماد تقرير برنامج ليسانس ترجمة تحريرية وفورية بنظام الساعات المعتمدة وتقارير مقرراته ٢٠١٩-٢٠٢٠

قسم اللغة الفرنسية

- اعتماد تقرير برنامج ليسانس الترجمة التحريرية والفورية و اللغات التطبيقية والادب ومقرراته ٢٠١٩-٢٠٢٠
- توصيف برنامج ليسانس الترجمة التحريرية والفورية (شعبة الترجمة التحريرية أو شعبة الترجمة التحريرية والفورية) (لائحة ٢٠٢٠) وتوصيف مقرراته خريف ٢٠٢٠
- اعتماد توصيف برنامج ليسانس الألسن في اللغة الفرنسية وآدابها ومقرراته ٢٠٢٠-٢٠٢١
- اعتماد توصيفات برامج ومقررات الدراسات العليا ٢٠٢٠-٢٠٢١ (دكتوراه الألسن في الترجمة - دبلوم الألسن في الدراسات العليا في الترجمة (البرنامج المتقدم) - ماجستير الألسن في الأدب - دبلوم الدراسات العليا في الترجمة - دبلوم الدراسات العليا في اللغويات)
- اعتماد تقارير برامج ومقررات الدراسات العليا ٢٠١٩-٢٠٢٠ (برنامج ماجستير الألسن في الترجمة - برنامج دبلوم الدراسات العليا في الأدب - برنامج ماجستير اللغويات)
- اعتماد خطة تعزيز وتطوير برنامج ليسانس اللغة الفرنسية وآدابها وخطة تعزيز وتطوير برنامج ليسانس الترجمة الفورية والتحريرية بنظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجلسة الأولى 3



أمانة مجلس الكلية
١٥ يناير ٢٠٢١



مرفق (6) محضر مجلس الجامعة

بتاريخ 2021/10/13



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



امانة مجلس الكلية

قرارات مجلس الكلية

الجلسة الأولى من العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١

جلسة الأربعاء الموافق ١٣ / ١٠ / ٢٠٢١

عقد مجلس الكلية جلسته الأولى إلكترونياً للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في تمام الساعة العاشرة صباح يوم الأربعاء الموافق ١٣ / ١٠ / ٢٠٢١ برئاسة :-

السيدة الأستاذة الدكتورة / سلوى رشاد أمين عميدة الكلية ورئيسة المجلس

وبحضور كل من :-

السيد الأستاذ الدكتور / أشرف محمد عطية عبده
السيد الأستاذ الدكتور / ناصر عبد العال عبد الفتاح
السيدة الأستاذة الدكتورة / يمنى محمد صفوت
السادة رؤساء الأقسام والقائمين بعمل رؤساء الأقسام

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
وكيلة الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
السادة الأعضاء

أ.د / إبراهيم عبد المنعم إبراهيم
أ.د / أمل حسن عبد الوهاب الصبان
أ.د / ماجدة صوفى محمد بكار
أ.د / أشرف سعيد منصور
أ.د / دينا محمد عبده عبده
أ.م / هالة سيد أحمد المتولى (مديرة البرامج الجديدة)
أ.د / هند إبراهيم محمد محمد (مديرة وحدة ضمان الجودة)
أ.م / محمد عبد الفتاح محمود (مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات)
د / أماني حلمى توما عطا الله (مديرة وحدة رفاعة)
د / هبة نايل عبد العزيز
أ.د / مرفت على محمد السيد
السيدة / إنجي فاروق فرج

• أ.د / نيفين محمد كمال على مصطفى
• أ.د / سمر محمد محمد عبد السلام
• أ.د / رانيا عادل حسن
• أ.د / مروة عبد المنعم عبد الرؤف
• أ.د / أماني كمال سيد محمد
• أ.د / محمد الصغير أحمد أحمد
• أ.د / عائشة محمود سويلم
• أ.د / خالد أبو اليزيد البلتاجى
• أ.د / محمد نصر الدين الجبالي
• أ.م / إيمان رمزى أبو زيد
• أ.م / أسماء محمد عبد العزيز

واعتذر عن عدم الحضور كل من

١. أ.د / سارة ماجد فايز

- رحبت الأستاذة الدكتورة عميدة الكلية بالسادة الأعضاء وهنأتهم ببداية العام الدراسي متمنية للجميع كل التوفيق
- كما طلبت سيادتها من الحضور الوقوف دقيقة حدادا على روح أ.م / أسامة عبد العال على أستاذ مساعد والقائم بعمل رئيس قسم اللغات الإفريقية ود / سحر عطا الله مدرس بقسم اللغات الشرقية الإسلامية
- ثم انتقل المجلس إلى جدول الأعمال :-

أولاً: المصادقات

- التصديق على محضر الجلسة السابقة بتاريخ ٢٠٢١/٧/١٤
- التصديق على محضر الجلسة الطارئة بتاريخ ٢٠٢١/٩/٦



امانة مجلس الكلية
١٣ / ١٠ / ٢٠٢١

الجلسة الأولى



ثانياً:- الإحاطات

- ١- بشأن الإنتهاء من ميكنة النتيجة وأعمال الكنترولات للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠ في ٢٠٢١/٨/٣٠ وتسليمها للجامعة شاملة درجات المجموع التراكمي على نظام UMS الخاص بالجامعة
 - القرار:** تمت الإحاطة وتم الاتفاق على إقامة حفل تكريم يوم الخميس الموافق ٢٠٢١/١٠/٢٨ لتكريم جميع العاملين على نظام UMS من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين من كليتي الألسن والحاسبات وبحضور عميد كلية الحاسبات كما تم تقديم مكافأة مالية بهذا الشأن
 - ٢- بشأن رد الكلية في ٢٠٢١/٩/٨ على الخطاب الوارد من الجامعة في ٢٠٢١/٨/١ بشأن قرار المجلس الأعلى للجامعات الخاص بتطوير الكتاب الجامعي بالجامعات المصرية، والموافقة على التأكيد بتحويل الكتاب الجامعي إلى كتاب إلكتروني اعتباراً من العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في كافة كليات الجامعات المصرية وعدم تداول الكتب الورقية.
 - ٣- بشأن الخطاب الوارد من الجامعة بتاريخ ٢٠٢١/٨/٥ بخصوص تفعيل نظام شمس وتطبيقاته المختلفة وتعميم الاستفادة منه على جميع الكليات.
 - ٤- بشأن إحاطة مجلس الجامعة بالخطاب الوارد من أمين المجلس الأعلى للجامعات بخصوص إحاطة المجلس بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢١/٨/٢١ بالخطة التنفيذية لتطعيم كوادر الجامعات والمعاهد من طلاب وهيئة تدريس وعاملين وموظفين وذلك تزامناً مع بداية العام الدراسي الجديد.
 - ٥- بشأن الخطاب الوارد من الجامعة في ٢٠٢١/٩/١٩ بخصوص الالتماسات المقدمة من الطلاب ذوى الأمراض الشديدة الخطورة والمزمنة بالكليات المعنية بتطبيق إداء الخدمة المجتمعية لطلابها (محو الأمية) عن طريق اللجنة الطبية السابق تشكيلها بموافقة مجلس الجامعة المنعقد في ٣ أغسطس ٢٠٢١ لتحديد مدى أحقيتهم للإعفاء من أداء الخدمة المجتمعية (محو الأمية)
 - ٦- الإحاطة بإجتماع رؤساء الأقسام في ٢٠٢١/٩/٣٠ لمناقشة الأعباء الإدارية المكلف بها السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
 - ٧- بشأن الإحاطة بإقامة الكلية لحفل الخريجين دفعة ٢٠٢٠ و ٢٠٢١ وذلك بقاعة المؤتمرات الكبرى بكلية الصيدلة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/١٠/٥
- القرار:** من ٢ إلى ٧ تمت الإحاطة

ثالثاً:- الممارسات الشهرية لوحدة ضمان الجودة

- اعتماد نتيجة استطلاع رأي الجهاز الإداري عن أداء الكلية واستمارة تقييم الأداء ٢٠٢٠-٢٠٢١
- اعتماد تقرير الدورات التدريبية للجهاز الإداري ٢٠٢٠-٢٠٢١
- اعتماد تقرير الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالأقسام العلمية المختلفة على نظام الاختبارات الإلكترونية كوريكت ٢٠٢٠-٢٠٢١
- اعتماد نتيجة استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن نمط القيادة والأداء عن العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١
- اعتماد نتائج استطلاع رأي الخريجين عن أداء الكلية للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١. وقد شارك في استطلاع الرأي طلاب وخريجي الكلية من الأقسام العلمية المختلفة بنظاميها الفصلي والساعات المعتمدة وذلك من أقسام: انجليزي رنسي (نظام فصلي) فرنسي (ساعات معتمدة) ايطالي إسباني صيني روسي عراقي فارسي.



أمانة المجلس
الإداري



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



أمانة مجلس الكلية

٦. اعتماد نتائج استطلاعات رأي الطلاب عن التدريب الميداني ٢٠٢٠-٢٠٢١ ويشمل استطلاع رأي طلاب برامج اللغة العربية اللغة الإنجليزية اللغة الفرنسية اللغة الإيطالية اللغة الألمانية اللغة التشيكية اللغة العبرية اللغة الأفريقية اللغة الكورية اللغة الفارسية اللغة التركية (نظام فصلي) وبالنسبة لبرنامجي الترجمة باللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية (ساعات معتمدة) وقد شارك في استطلاع الرأي عدة شركات هي: سكاى سنتر للسياحة- اربيز لخدمات الحاسب الآلي- مؤسسة كمت- تراك الدولية للتدريب- بيرلنز - الاهرام ابيدو - الهيئة الوطنية للاعلام - شركة ديستينا، وتم توزيع الاستبيان الكترونيا.
٧. اعتماد نتيجة استبانات تقييم جهات العمل للخريج ٢٠٢٠-٢٠٢١ بوجه عام واعتماد نتيجة استباناته تقييم الخريج لبرامج اللغة العربية واللاتجليزية والفرنسية والإيطالية والإسبانية والألمانية والروسية والتشيكية والصينية والعبرية واليابانية والكورية والتركية والفارسية (نظام فصلي) وبرامج الترجمة المتخصصة باللغة الإنجليزية والفرنسية والصينية (ساعات معتمدة) وقد شارك في استطلاع الرأي عدة شركات هي: سكاى سنتر للسياحة- اربيز لخدمات الحاسب الآلي- مؤسسة كمت- تراك الدولية للتدريب- بيرلنز - الاهرام ابيدو - الهيئة الوطنية للاعلام - شركة ديستينا، وتم توزيع الاستبيان الكترونيا.
٨. اعتماد نتيجة استبانات تقييم جهات العمل قطاع المجتمع والبيئة ٢٠٢٠-٢٠٢١ وقد شارك في استطلاع الرأي عدة شركات هي: سكاى سنتر للسياحة- اربيز لخدمات الحاسب الآلي- مؤسسة كمت- تراك الدولية للتدريب- بيرلنز - الاهرام ابيدو - الهيئة الوطنية للاعلام - شركة ديستينا، وتم توزيع الاستبيان الكترونيا.
٩. اعتماد نتيجة استبانات جهات العمل عن الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٠-٢٠٢١ وقد شارك في استطلاع الرأي عدة شركات هي: سكاى سنتر للسياحة- اربيز لخدمات الحاسب الآلي- مؤسسة كمت- تراك الدولية للتدريب- بيرلنز - الاهرام ابيدو - الهيئة الوطنية للاعلام - شركة ديستينا، وتم توزيع الاستبيان الكترونيا.
١٠. اعتماد نتائج استطلاع رأي الطلاب عن الفاعلية التعليمية لبرامج ومقررات مرحلة الدراسات العليا ٢٠٢٠-٢٠٢١
١١. تجديد تبني المعايير القومية القياسية لقطاع الأسن NARS الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لجميع برامج مرحلة الليسانس بالنظامين الفصلي والساعات المعتمدة بالأقسام العلمية بالكلية.
١٢. اعتماد تشكيل فريق إعداد الدراسة الذاتية لكلية الأسن ٢٠٢٠-٢٠٢١
١٣. إحاطة مجلس الكلية بتقارير زيارة الدعم الفني للدراسة الذاتية لبرامج اللغة الإنجليزية وآدابها والفرنسية وآدابها والإسبانية وآدابها وبرنامج الترجمة التحريرية والفورية باللغة الإنجليزية نظام الساعات المعتمدة ٢٠١٩-٢٠٢٠
١٤. اعتماد تقرير الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وأثر التدريب لبرنامج اللغة الروسية وآدابها والتشيكية وآدابها والفرنسية وآدابها والإسبانية وآدابها والإنجليزية وآدابها والإيطالية وآدابها ٢٠٢٠-٢٠٢١
١٥. اعتماد تقارير الدورات التدريبية على نظام الاختبارات الإلكترونية كورسكيت ٢٠٢٠-٢٠٢١ وذلك بالنسبة لأقسام اللغة الإنجليزية والعربية والفرنسية والإسبانية والإيطالية والألمانية والصينية والعبرية والشرقية (فارسي وتركي) والتشيكية والروسية والكورية واليابانية والإفريقية حيث بلغ عدد المتدربين ما يقرب من ٣٢٦ من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
١٦. اعتماد معايير اختيار المراجع الخارجي للبرنامج الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٢
١٧. اعتماد معايير اختيار المراجع الداخلي للبرنامج الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٢
١٨. اعتماد ميثاق أخلاقيات المهنة ٢٠٢١-٢٠٢٢ وآليات التعامل مع عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة.
١٩. اعتماد الهيكل التنظيمي للكلية ٢٠٢١-٢٠٢٢
٢٠. اعتماد دليل الملكية الفكرية ٢٠٢١-٢٠٢٢
٢١. اعتماد تقرير آلية سد العجز والفائض ٢٠٢٠-٢٠٢١
٢١. اعتماد آلية سد العجز والفائض للعام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٢١. اعتماد تشكيل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة واللائحة المالية والإدارية للوحدة عن العام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢
٢١. اعتماد تقرير الخطة السنوية والتنفيذية لوحدة ضمان الجودة ٢٠٢٠-٢٠٢١