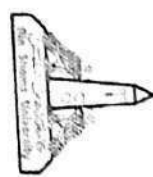




برنامج قسم اللغات السامية
شعبة اللغة العبرية وآدابها - كلية الآداب - جامعة عين شمس

للعام الدراسي ٢٠٢١م - ٢٠٢٢م



استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

لبرنامج قسم اللغات السامية - شعبة اللغة العبرية وآدابها



أ.م.د. هادي
الدينا صحران



برنامج قسم اللغات السامية
شعبة اللغة العبرية وآدابها- كلية الألسن- جامعة عين شمس

للعام الدراسي ٢٠٢١م- ٢٠٢٢م

يعتمد برنامج اللغات السامية- شعبة اللغة العبرية وآدابها خطة خطة استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم، المعتمدة من مجلس الكلية بتاريخ ٢٨ أكتوبر ٢٠٢٠م، والتي يستمد منها الخطة الاستراتيجية الخاصة بالقسم وهي على النحو الآتي:

١. استراتيجية المحاضرة
٢. استراتيجية المناقشة والحوار
٣. استراتيجية العصف الذهني
٤. استراتيجية التعلم الإلكتروني
٥. استراتيجية التعلم التعاوني
٦. استراتيجية التعلم الذاتي
٧. استراتيجية التعلم التفاعلي
٨. استراتيجية البحث الفردي/ الجماعي
٩. استراتيجية حل المشكلات
١٠. استراتيجية عروض تقديمية



مصفوفة أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من برنامج قسم اللغات السامية

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																									
القدرات الذهنية														المعلومات والمفاهيم										أساليب التعليم والتعلم	
2-2-1	2-2-2	2-2-3	2-2-4	2-2-5	2-2-6	2-2-7	2-2-8	2-2-9	2-2-10	2-2-11	2-2-12	2-2-13	2-2-14	2-2-15	2-2-16	2-2-17	2-2-18	2-2-19	2-2-20	2-2-21	2-2-22	2-2-23	2-2-24	2-2-25	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	x	x	x	X	X	X		x	x	x		x	X		x	X		X		X	X	X	X	X
		X	X	X	x	X	X		x	x	X		X			x	X	X			X	X			
									x	x						x									
						X	X			x	X		X				x		x	x					
		X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X		x	X	X						X	
X		x					x	x	X	x	x				x	x			X	X	x				
X	x	X	X	x	X		X		x	X	X	X	x	X	X		X	X	X	x		X			
		X				X	X		x	X		X				x	X					x			

مصفوفة استراتيجيات التدريس والتعلم والأنشطة المقابلة لها لمقررات

برنامج قسم اللغة السامية (شعبة اللغة العبرية وآدابها)

أنشطة التدريس والتعلم						استراتيجيات التدريس والتعلم					المقرر الدراسي
كتابة إبداعية	مشروع	بحث جماعي	قراءة مقال	حل مشكلات	بحث فردي	المنافشة والحوار	المحاضرة	التعلم التعاوني	التعلم الذاتي	العصف الذهني	
											الفرقة الأولى
						√	√	√	√	√	قواعد اللغة العبرية
√						√	√	√	√	√	نصوص عبرية
		√				√	√				تاريخ حضارة سامية
						√	√				لغة ثانية
			√			√	√			√	مطالعات
						√	√	√	√	√	دراسات آرامية
				√		√	√				دراسات حبشية
						√	√				استماع ومحادثات
		√			√	√	√				دراسات أكاديمية
		√			√	√	√				طرق بحث
					√	√	√			√	مدخل إلى الترجمة
											الفرقة الثانية
كتابة إبداعية	مشروع	بحث	قراءة مقال	حل مشكلات	بحث فردي	المنافشة والحوار	المحاضرة	التعلم التعاوني	التعلم الذاتي	العصف الذهني	
				√		√	√		√	√	دراسات لغوية
						√	√				استماع ومحادثات
√						√	√				نصوص ونقد
√					√	√	√			√	مدخل إلى تاريخ الأدب
√			√			√	√				مطالعات ومقال
		√				√	√				نصوص وشعر
						√	√				ترجمة من
						√	√	√	√	√	ترجمة إلى
						√	√	√	√	√	لغة ثانية

		✓					✓			لغة شرقية	
					✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ أدب وحضارة (وسيط)	
						✓	✓			ترجمة من	
						✓	✓			ترجمة إلى	
										الفرقة الثالثة	
كتابة إبداعية	مشروع	بحث جماعي	قراءة مقال	حل مشكلات	بحث فردي	المنافسة والحوار	المحاضرة	القطم التعاوني	التعلم الذاتي	العصف الذهني	
				✓		✓	✓			✓	دراسات لغوية
						✓	✓	✓			استماع ومحادثات
					✓	✓	✓			✓	نصوص ونقد (قصة)
		✓			✓	✓	✓				تاريخ أدب وحضارة (عصر التنوير)
✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	مطالعات ومقال
✓		✓			✓	✓	✓				نصوص ونقد (دراما)
✓				✓	✓	✓	✓			✓	ترجمة من وإلى العربية (ت ٢)
✓				✓		✓	✓	✓	✓		ترجمة من وإلى العربية (ت ٢)
✓			✓			✓	✓	✓	✓		لغة ثانية
						✓	✓				لغة سامية (أمهري)
					✓	✓	✓				تاريخ أدب وحضارة (عصر الأحياء)
					✓	✓	✓				قواعد اللغة الشرقية
											الفرقة الرابعة
كتابة إبداعية	مشروع	بحث	قراءة مقال	حل مشكلات	بحث فردي	المنافسة والحوار	المحاضرة	التعلم التعاوني	التعلم الذاتي	العصف الذهني	
				✓	✓	✓	✓			✓	دراسات لغوية
			✓			✓	✓				استماع ومحادثات
✓					✓	✓	✓				نصوص ونقد (دراما)
✓					✓	✓	✓				تاريخ أدب وحضارة (حديث)
✓			✓			✓	✓				مقال
✓				✓	✓	✓	✓			✓	ترجمة من وإلى العربية
						✓	✓	✓	✓	✓	لغة سامية (أمهري)

					√	√	√				لغة ثانية
					√	√	√				نصوص ونقد (رواية)
√			√	√		√	√				تاريخ أدب وحضارة (معاصر)
√		√		√		√	√	√	√		طرق بحث
					√	√	√				أدب لغة شرقية

مصفوفة توافق استراتيجيات التقويم وأدواته مع مقررات

برنامج قسم اللغة اللغات السامية (شعبة اللغة العبرية)

أدوات التقويم					استراتيجيات التقويم					المقرر الدراسي
اختبار تحريري	ملفات الإيجاز	مقابلة	قائمة الرصد	عروض تقديمية	القيم والورقة	مراجعة الذات	التواصل	الملاحظة	التقويم المعتمد على الأداء	
										الفرقة الأولى
√					√			√		قواعد اللغة العبرية
√			√		√		√	√		مطالعات
√					√		√	√		نصوص عبرية
√					√					لغة ثانية
√	√				√			√		تاريخ حضارة سامية
√					√					دراسات آرامية
	√	√	√			√	√	√		استماع ومحادثات
√	√				√					دراسات أكاديمية
√	√				√			√		دراسات حثبية
√			√		√	√	√	√		مدخل للترجمة إلى العربية واليهيها
	√	√	√	√	√	√	√	√		قاعة بحث
										الفرقة الثانية
اختبار تحريري	ملفات الإيجاز	مقابلة	قائمة الرصد	عروض تقديمية	القيم والورقة	مراجعة الذات	التواصل	الملاحظة	التقويم المعتمد على الأداء	
√					√		√	√		دراسات لغوية
		√	√				√	√		استماع ومحادثات
√	√			√	√	√			√	نصوص ونقد
√	√			√	√	√		√	√	مدخل إلى تاريخ الأدب
√	√			√	√	√			√	مطالعات ومقال
√	√			√	√	√			√	نصوص (شعر ونثر)
√				√	√	√	√	√		ترجمة من

✓				✓	✓	✓	✓	✓		ترجمة إلى
✓	✓				✓	✓				لغة ثانية
✓	✓			✓	✓				✓	مطالعات ومقال
✓	✓			✓	✓	✓			✓	تاريخ الأدب من منظور ثقافي
✓	✓				✓				✓	تاريخ أدب وحضارة (قديم ووسيط)
										الفرقة الثالثة
اختبار تحريري	ملفات الامتحانات	مقابلة	قائمة المصادر	عروض تقديمية	القلم والورقة	مراجعة الذات	التواصل	الملاحظة	التقويم المعتمد على الأداء	
✓	✓			✓	✓			✓	✓	دراسات لغوية
		✓	✓				✓	✓		استماع ومحادثات
✓	✓			✓	✓	✓			✓	نصوص ونقد (قصة)
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	تاريخ أدب وحضارة (عصر التنوير)
✓	✓			✓	✓				✓	مطالعات ومقال
✓	✓			✓	✓	✓			✓	نصوص ونقد (دراما)
✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	ترجمة من
✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	ترجمة إلى
✓	✓				✓		✓	✓		لغة ثانية
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	تاريخ أدب وحضارة (عصر الأحياء)
										الفرقة الرابعة
اختبار تحريري	ملفات الامتحانات	مقابلة	قائمة المصادر	عروض تقديمية	القلم والورقة	مراجعة الذات	التواصل	الملاحظة	التقويم المعتمد على الأداء	
✓	✓			✓	✓				✓	دراسات لغوية
		✓	✓				✓	✓		استماع ومحادثات
✓	✓			✓	✓	✓			✓	نصوص ونقد (دراما)
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	تاريخ أدب وحضارة حديث
✓	✓			✓	✓				✓	مقال
✓	✓			✓	✓			✓	✓	ترجمة من
✓	✓			✓	✓			✓	✓	ترجمة إلى

√	√				√		√	√		لغة ثانية
√	√			√	√	√			√	نصوص ونقد (رواية)
√	√			√	√	√			√	تاريخ أدب وحضارة (معاصر)
	√	√	√	√			√	√	√	قاعة بحث
	√	√	√	√		√	√	√	√	تدريب ميداني



POGRAMM MATRIX

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج ومقارنتها بالمعايير الأكاديمية القياسية
القطاع التعليمي لكليات الآلسن

معايير البرنامج	معايير القطاع	
		المواصفات العامة للخريج: لابد أن تتوافر في الخريج الحاصل على شهادة الليسانس من أحد الأقسام العلمية بكليات الآلسن الصفات التالي ذكرها:
√	<ul style="list-style-type: none"> ● إجادة لغة التخصص قراءة وكتابة وتحديثاً. ● قراءة الأدب قراءة واعية تتيح للطالب فرصة التعرف على أهم الكتاب والنصوص الأدبية التي تمثل عصوراً مختلفة في ثقافة لغة التخصص. ● فهم الخصائص المميزة للنصوص الأدبية و التيارات والأجناس الأدبية المختلفة. ● ترجمة النصوص المتنوعة (سياسية وعلمية واقتصادية... الخ) ترجمة دقيقة وأمانة وواعية. ● إجادة اللغة العربية صرفاً ونحواً وأسلوباً. ● التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى مع الحفاظ على الهوية القومية. ● إجادة لغة أجنبية ثانية إلى جانب لغة التخصص. ● كتابة البحوث العلمية المبتكرة والالتزام بالأمانة العلمية والنزاهة البحثية. ● استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة و الحاسب الآلي. ● التفكير المنطقي والتحليل النقدي. ● توظيف ما اكتسبه من معارف في التخصص لخدمة المجتمع. 	أولاً: علمية أكاديمية: تنمية القدرة على:

√	<ul style="list-style-type: none"> • تحقيق منجزات شخصية وأكاديمية موجهة لخدمة المجتمع. • يسهم في التنمية الفكرية والثقافية في مجتمعه. • وضع المعرفة في إطار أخلاقي يستهدف خدمة الإنسانية. • الربط بين المعارف المختلفة. • التحلى باحترام الرأي الآخر وثقافته وقبول الآخر المختلف. • التفاعل في المشروعات الحضارية مثل (الترجمة والبحث العلمي والدراسات اللغوية والأدبية والنقدية والدراسات المقارنة) والتي تهدف إلى دعم التواصل بين الكلية والكليات المماثلة داخل وخارج الوطن وكذا المؤسسات الثقافية ومنظمات المجتمع المدني. • تنمية الوعي بالآخر وثقافته. 	<p>ثانياً: قومية/ ثقافية تنمية القدرة على:</p>
---	---	--

المقررات التي تحقق معايير القطاع وسد الفجوة	معايير البرنامج	معايير القطاع	
أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف والقدرة على أن:			
<p>النصوص تاريخ الأدب والحضارة الاستماع والمحادثات المطالعات قاعة البحث</p>	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف الطالب على القواعد الأساسية للغة العبرية، وبنيتها الصوتية والصرفية وتراكيبها وأطرها الدلالية. - يسترجع الطالب النصوص المسموعة من المتحدث باللغة العبرية بسرعات مختلفة. - يعين الطالب النصوص الأدبية وسياقاتها الثقافية. - يميز الطالب السمات الفنية للمقال. - يصنف الطالب الأساليب المختلفة في كتابة المقال. - يصف الطالب القواعد الأساسية للغات السامية وحضاراتها المختلفة. - يحدد الطالب الأفكار الرئيسية والأفكار الثانوية في نص مقروء. - يعرض الطالب المتغيرات الثقافية في المجتمع الإسرائيلي وعلاقتها بالأدب - يعدد الطالب أساليب الترجمة المختلفة (ترجمة حرفية-ترجمة المعنى-التأويل) 	<ul style="list-style-type: none"> • يميز النصوص المختلفة (السياسية والاقتصادية والعلمية والقانونية) بهدف إتقان مهارات القراءة والكتابة والتحدث باللغة الأجنبية. • يقرأ النصوص الأدبية وسياقاتها الثقافية قراءات واعية وناقدة. 	<p>١. المعارف والمفاهيم</p>

<p>قواعد اللغة العبرية- دراسات لغوية - اللغة السامية.</p> <p>قاعة بحث</p>	<p>- يعرف الطالب مصطلحات اللغة العبرية وما يقابلها في اللغة العربية واللغة الأجنبية الثانية.</p> <p>- يوضح الطالب النصوص الأدبية العبرية من خلال منهج علمي.</p> <p>- يسمي الطالب القواعد الأساسية في اللغة العبرية.</p> <p>- يتعرف الطالب على المصادر والمراجع العبرية في مجالات معرفية مختلفة.</p> <p>- يشرح الخصائص اللغوية والأسلوبية للغة العبرية كلغة ثانية.</p> <p>- يشرح النصوص الأدبية واللغوية في اللغة العبرية كلغة ثانية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يدرس قواعد النحو والصرف في لغة التخصص. • يدرس التيارات الأدبية. • يتعرف على المباحث الأساسية في علم اللغة. • يفهم الخصائص المميزة للنصوص الأدبية. • يتعرف على المصطلحات المتخصصة في اللغة والأدب. 	
---	--	---	--

<p>النصوص تاريخ الأدب والحضارة المحادثات المقال والمطالعات لغة سامية قاعة البحث الترجمة من العربية وإليها الدراسات اللغوية</p>	<p>- يميز الطالب الخصائص اللغوية للصيغ والتراكيب في اللغة العبرية. - يحلل الطالب النصوص تحليلاً لغوياً. - يقارن الطالب بين مخارج الأصوات المختلفة. - يحلل الطالب النصوص الأدبية العبرية من خلال مناهج نقدية مختلفة. - يحلل الطالب مقالاً إلى عناصره الفنية. - يقارن الطالب بين الخصائص اللغوية للغات السامية. - يربط الطالب بين علاقة الحركات الثقافية في إسرائيل والتيارات الأدبية المواكبة لها. - يقارن الطالب بين الأنواع المختلفة للترجمة وخصائص كل منها. - يقارن الطالب بين الأساليب اللغوية والأجناس الأدبية في اللغة العبرية واللغة العربية. - يحلل الجمل والتراكيب العبرية وصولاً للفهم الصحيح للجملة. - يقيم الأفكار والرؤى المختلفة في النص العبري. - يحلل المقال العبري من جوانبه المختلفة. - يقارن بين التراكيب اللغوية والأنماط الأسلوبية للغة العبرية ونظائرها في اللغة العربية. - يحلل نصوصاً من الناحية اللغوية والأسلوبية في اللغة العبرية كلغة ثانية.</p>	<p>٢- المهارات الذهنية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحلل وينقد بكفاءة النصوص المكتوبة. • يقيم النصوص المترجمة. • يقارن بين الاتجاهات الأدبية واللغوية المختلفة (المتعددة). • يلخص ويستنتب النقاط الرئيسية في النصوص • يلخص قصة قصيرة أو مقال أو محاضرة. • يتقن استخدام المصطلحات التخصصية المختلفة. • يتفهم المشكلات اللغوية والذهنية ويعمل على حلها.
--	---	--

<p>الترجمة من العربية وإليها المقال الدراسات اللغوية المحادثات قاعة البحث</p>	<p>- يستخدم الطالب المعاجم اللغوية أحادية اللغة والمعاجم متعددة اللغات. - يستخدم الطالب قواعد اللغة العبرية استخداماً صحيحاً قراءة وكتابة وتحديثاً. - يوظف الطالب النطق الصحيح للأصوات اللغوية. - يستخدم الطالب الأساليب اللغوية في سياقات لغوية وحياتية مختلفة. - ينفذ الطالب إلقاء صحيحاً للنص الأدبي. - يوظف الطالب مناهج النقد الأدبي على النصوص العبرية. - يستخدم الطالب التقنيات الفنية في كتابة المقال بلغة عبرية سليمة لغوياً وأسلوبياً - يكتشف الطالب العلاقة بين السياق السياسي والثقافي والتيارات الأدبية بدءاً من العصر الوسيط وحتى العصر الحديث. - يطبق الطالب نظريات الترجمة على نصوص من اللغة العبرية وإليها، على اختلاف مستويات استعمالها اللغوي. - يطبق الطالب موضوعات ثقافية متنوعة من اللغة العبرية وإليها. - يضيف الطالب رؤية تحليلية للنص العبري تعكس فهمه الخاص للنص. - يستخدم الطالب المعاجم العربية المختلفة لانتقاء أكثر الألفاظ العربية ملاءمة لنظائرها في النص العبري.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يترجم النصوص المختلفة من اللغات الأجنبية إلى العربية والعكس. • يجمع المعلومات من عدة مصادر تحريرية وشفهية ويشرحها ويفسر لها. • يكتب موضوعاً أو تقريراً أو يلقي كلمة بلغة التخصص وأن يحاضر بها. • يستعمل مراجع باللغة الثانية التي تعلمها. • يستعمل التكنولوجيا في دراسة اللغة والأدب والترجمة. 	<p>٣. المهارات العملية</p>
---	---	--	----------------------------

	<p>- يكتشف الطالب العلاقة بين التراكيب اللغوية العبرية ومعانيها وسياقاتها. - يوظف الطالب مهارات الترجمة في نصوص مختلفة من اللغة العبرية إلى اللغة الأجنبية الثانية وبالعكس.</p>		
<p>النصوص تاريخ الأدب والحضارة المحادثات المقال والمطالعات الترجمة من العربية وإليها الدراسات اللغوية اللغة السامية اللغة الثانية قاعة البحث</p>	<p>- يدير الوقت بكفاءة. - يؤدي ما يطلب منه بأمانة ودقة. - يتعلم العمل في الفريق. - يلتزم بالسلوكيات العامة والأمانة العلمية والقيم الأخلاقية. - يقيم ذاته بصورة مستمرة لمعرفة نقاط القوة والضعف. - يتعلم ذاتياً. - يتواصل بشكل جيد مع المجتمع بلغة سليمة وتكون لديه القدرة على الحوار البناء مع الآخر. - يعبر عن وجهة نظره بوضوح ودقة. - يعرض الحجج التي يستند إليها. - يستعمل الوسائل السمعية والبصرية في عرض المعلومات. - يستعمل الوسائل التكنولوجية المختلفة في الوصول إلى المعلومة. - يناقش ويدافع عن وجهة نظره دون المساس بحقوق الآخرين.</p>	<p>• يلتزم بالوقت. • يؤدي ما يطلب منه بأمانة ودقة. • يتواصل بشكل جيد مع المجتمع و لديه القدرة على الحوار البناء مع الآخر. • يفيد من الوقت إفادة كاملة. • يعمل في فريق • يعبر عن وجهة نظره بوضوح في المسائل الخلافية ويعرض الحجج التي يستند إليها.</p>	<p>٤- مهارات عامة وانتقالية</p>



مصفوفة دراسة العلاقة بين نواتج التعلم لبرنامج اللغات السامية والمعايير الأكاديمية القياسية

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																															
القدرات الذهنية												المعلومات والمفاهيم										المعايير الأكاديمية NARS									
2/2/15	2/2/14	2/2/13	2/2/12	2/2/11	2/2/10	2/2/9	2/2/8	2/2/7	2/2/6	2/2/5	2/2/4	2/2/3	2/2/2	2/2/1	2/1/15	2/1/14	2/1/13	2/1/12	2/1/11	2/1/10	2/1/9	2/1/8	2/1/7	2/1/6	2/1/5	2/1/4	2/1/3	2/1/2	2/1/1		
أولاً: المعرفة والفهم:-																															
																													X	يفهم النصوص المختلفة بهدف تحسين مهارات القراءة والكتابة والتحدث باللغة الأجنبية	
																						X					X			يقرأ النصوص الأدبية وسياقتها المختلفة قراءات واعية وناقدة	
																													X	يدرس قواعد النحو والصرف بلغة التخصص	
																							X								يدرس التيارات الأدبية
																												X		يعرف المباحث الأساسية في علم اللغة	
															X							X	X	X			X			يفهم الخصائص المميزة للنصوص الأدبية	
																					X	X									يتعرف المصطلحات المختلفة في اللغة والأدب
ثانياً: القدرات الذهنية:-																															
									X	X	X																			يحلل وينقد بكفاءة النصوص المكتوبة	
X	X				X	X	X																								يقيم النصوص المترجمة
				X			X				X	X																			يقارن بين الاتجاهات الأدبية واللغوية المختلفة (المتعددة)
									X	X																					يلخص ويستنبط النقاط الرئيسة في النصوص
				X					X																						يلخص قصة قصيرة أو مقال أو محاضرة
						X																									يتقن استخدام المصطلحات التخصصية المختلفة

مصفوفة توافق المقررات الدراسية وأنشطة التعليم الإلكتروني لقسم اللغات السامية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ الفصل الدراسي الأول

الف رقة الأولى												
أنشطة تعليمية										المقرر الدراسي		
Online classroom	Chat	Forum	Quiz-auto essay	Wiki	Glossary	Book	Assignment	Quiz	Lesson	أرضي/ أون لاين	اسم مدرس المقرر	اسم المقرر الدراسي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. سيد فرج	تاريخ حضارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. ريهام القاضي	دراسات آرامية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. إلهام بدر	لغة ثانية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. منال أحمد د. ندى مجدي د. دعاء أنور د. أبنى عبد العزيز	قواعد لغة عبرية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. عزة سالم د. منال أحمد	مطالعات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. مروة وهدان د. هند يس	نصوص عبرية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أرضي	د. نورا هان	لغة عربية

الفهرسة الثانية												
أنشطة تعليمية										المقرر الدراسي		
Online classroom	Chat	Forum	Quiz-auto essay	Wiki	Glossary	Book	Assignment	Quiz	Lesson	أرضي/ أون لاين	اسم مدرس المقرر	اسم المقرر الدراسي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. دعاء سيف	ترجمة من
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. ندى مجدي	ترجمة إلى
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. نرمين يسري د. إلهام بدر	نصوص
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. سالي وليم	لغة ثانية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. مي وهبي	استماع ومحادثات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. عزة سالم	تاريخ أدب وحضارة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. سالي وليم	دراسات لغوية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أرضي	د. شيماء محمد د. رباب حسن	لغة عربية

الف رقة الثالث												
أنشطة تعليمية										المقرر الدراسي		
Online classroom	Chat	Forum	Quiz-auto essay	Wiki	Glossary	Book	Assignment	Quiz	Lesson	أرضي/ أون لاين	اسم مدرس المقرر	اسم المقرر الدراسي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. نرمين صلاح	مقال ومطالعات
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. نهلة راحيل	تاريخ أدب
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. عزة سالم	لغة ثانية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. منى عفيفي	دراسات لغوية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. رشا عبد الحميد	نصوص ونقد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. إيمان رمزي	لغة سامية (أمهري)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أرضي	د. فاتن محمد د. أمال شوقي	لغة عربية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. مروة وهدان د. هند يس	ترجمة من وإلى العربية

الف - ورقة الـرابـعة												
أنشطة تعليمية										المقرر الدراسي		
Online classroom	Chat	Forum	Quiz-auto essay	Wiki	Glossary	Book	Assignment	Quiz	Lesson	أرضي/ أون لاين	اسم مدرس المقرر	اسم المقرر الدراسي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. ناهد راحيل	تاريخ أدب
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. دعاء سيف	لغة ثانية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. دعاء سيف	نصوص (دراما)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. محمد ضيف د. جمال الرفاعي	ترجمة من وإلى العربية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. محمد السامي	دراسات لغوية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أرضي	د. أمال جمال د. سعاد أمين	لغة عربية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. مي وهبي	مقال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		د. إيمان رمزي	لغة سامية

مصفوفة نواتج تعلم البرنامج وأنشطة التعليم الإلكتروني المقابلة لها – برنامج قسم اللغات السامية

أنشطة التعليم الإلكتروني										
المعرفة والفهم										
Online classroom	Chat	Forum	Quiz-auto essay	Wiki	Glossary	Book	Assignment	Quiz	Lesson	نواتج التعلم المستهدفة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يقرأ الطالب النصوص المختلفة قراءة صحيحة وفقاً لقواعد الصوتيات العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يتذكر قواعد النحو والصرف في اللغة العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يشرح التيارات الأدبية باللغة العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يميز بين المباحث الأساسية في علم اللغة العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يكشف الخصائص المميزة للنصوص العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يميز السمات والأساليب المختلفة للمقال باللغة العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يسرد المصطلحات المتخصصة في اللغة والأدب العبري.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يبين مفهوم ومبادئ البحث العلمي بلغة التخصص.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يتذكر القواعد الأساسية في اللغة العربية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يحدد المصادر والمراجع العربية في فروع المعرفة المختلفة.

أنشطة التعليم الإلكتروني

مهارات ذهنية

Online classroom	Chat	Forum	Quiz-auto essay	Wiki	Glossary	Book	Assignment	Quiz	Lesson	نواتج التعلم المستهدفة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يحلل الطالب بكفاءة النصوص المكتوبة باللغة العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يحلل مقالا إلى عناصره الفنية بلغة عبرية سليمة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يقارن بين الاتجاهات الأدبية واللغوية المختلفة بلغة التخصص.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يلخص قصة قصيرة أو مقالا أو محاضرة بلغة التخصص.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يحلل المشكلات اللغوية بلغة التخصص.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يترجم النصوص من مجالات متعددة لتنمية الحصيلة اللغوية باللغة العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يربط بين المصطلحات التخصصية المختلفة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يستنبط علاقات لغوية وأدبية جديدة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يعيد بناء التراكيب اللغوية العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يحلل المقال العربي بأنواعه المختلفة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يحلل النصوص الأدبية العربية.

أنشطة التعليم الإلكتروني

مهارات مهنية

Online classroom	Chat	Forum	Quiz-auto essay	Wiki	Glossary	Book	Assignment	Quiz	Lesson	نواتج التعلم المستهدفة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يجمع الطالب المعلومات من عدة مصادر تحريرية وشفهية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يصنف المعلومات المكتسبة بلغة التخصص.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يطبق قواعد اللغة العبرية وما اكتسبه من معارف في الكتابة والحوار بلغة عبرية سليمة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يستخدم التكنولوجيا والإنترنت في دراسة اللغة والأدب والترجمة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يخطط لكتابة بحث وفقاً لأسس البحث العلمي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يعرض بحثه باستخدام وسائل العرض.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يتقن استخدام الحويلة اللغوية في عدة مجالات مختلفة مثل السياحة، والاتصالات، والسكرتارية، والصحافة وغيرها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يستخدم مراجع باللغة الأجنبية الثانية التي تعلمها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يستخدم المعاجم العربية المختلفة لاختيار الصيغ الأفضل في الترجمة.

أنشطة التعليم الإلكتروني

مهارات عامة

Online classroom	Chat	Forum	Quiz-auto essay	Wiki	Glossary	Book	Assignment	Quiz	Lesson	نواتج التعلم المستهدفة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يلتزم الطالب بالوقت ويستفيد منه إفادة كاملة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يؤدي ما يطلب منه بأمانة ودقة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يتواصل بشكل جيد مع المجتمع ولديه القدرة على الحوار البناء مع الآخر.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يناقش ويدافع عن رأيه.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يعمل في فريق.

مصفوفة توافق المقررات الدراسية وأنشطة التعليم الإلكتروني لقسم اللغات السامية للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ الفصل الدراسي الثاني

الف رقة الأولى												
أنشطة تعليمية										المقرر الدراسي		
Online classroom	Chat	Forum	Quiz-auto essay	Wiki	Glossary	Book	Assignment	Quiz	Lesson	أرضي/ أون لاين	اسم مدرس المقرر	اسم المقرر الدراسي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. ندا مجدي	مدخل إلى الترجمة من العربية وإليها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. سالي وليم د. دعاء سالم د. محمد السامي	قواعد اللغة العبرية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. نرمين صلاح	استماع ومحادثات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. سالي وليم	دراسات حبشية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. منال أحمد	دراسات أكاديمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. دعاء سالم د. منال أحمد	قاعة بحث
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. إلهام بدر أ. خلود محمد	اللغة الأجنبية الثانية

الفرقة الثانية												
أنشطة تعليمية										المقرر الدراسي		
Online classroom	Chat	Forum	Quiz-auto essay	Wiki	Glossary	Book	Assignment	Quiz	Lesson	أرضي/ أون لاين	اسم مدرس المقرر	اسم المقرر الدراسي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. دعاء سيف	ترجمة من العربية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. لبنى عبد العزيز	دراسات لغوية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. مي	مطالعات ومقال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. نرمين يسري	ترجمة الى العربية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. عزة سالم	تاريخ أدب وحضارة (قديم – وسيط)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. سالي	اللغة الأجنبية الثانية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. ريهام القاضي	نصوص (شعر-نثر)

الف رقة الثالث												
أنشطة تعليمية										المقرر الدراسي		
Online classroom	Chat	Forum	Quiz-auto essay	Wiki	Glossary	Book	Assignment	Quiz	Lesson	أرضي/ أون لاين	اسم مدرس المقرر	اسم المقرر الدراسي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د إيمان رمزي	لغة سامية (أمهري)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. عزة سالم	اللغة الثانية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د.رشا عبد الحميد	استماع ومحادثات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. منى عفيفي	دراسات لغوية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. إلهام بدر	اللغة الشرقية لقسم اللغة العربية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أرضي	د.مي كشك د. عزة سالم	ترجمة من وإلى العربية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أرضي	د. نهلة راحيل	تاريخ أدب وحضارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. مروة وهدان	نصوص ونقد (دراما)

الف رقة الرابعة

أنشطة تعليمية										المقرر الدراسي		
Online classroom	Chat	Forum	Quiz-auto essay	Wiki	Glossary	Book	Assignment	Quiz	Lesson	أرضي/ أون لاين	اسم مدرس المقرر	اسم المقرر الدراسي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. إيمان رمزي	لغة سامية (أمهري)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. دعاء سيف	اللغة الثانية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. دعاء سيف	استماع ومحادثات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. محمد السامي	دراسات لغوية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي/ أون لاين	د. ناهد راحيل	اللغة الشرقية لقسم اللغة العربية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أرضي	د. جمال الرفاعي	ترجمة من وإلى العربية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أرضي	د. نهلة راحيل	تاريخ أدب وحضارة

مصفوفة نواتج تعلم البرنامج وأنشطة التعليم الإلكتروني المقابلة لها – برنامج قسم اللغات السامية

أنشطة التعليم الإلكتروني										
المعرفة والفهم										
Online classroom	Chat	Forum	Quiz-auto essay	Wiki	Glossary	Book	Assignment	Quiz	Lesson	نواتج التعلم المستهدفة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يقراً الطالب النصوص المختلفة قراءة صحيحة وفقاً لقواعد الصوتيات العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يتذكر قواعد النحو والصرف في اللغة العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يشرح التيارات الأدبية باللغة العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يميز بين المباحث الأساسية في علم اللغة العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يكشف الخصائص المميزة للنصوص العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يميز السمات والأساليب المختلفة للمقال باللغة العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يسرد المصطلحات المتخصصة في اللغة والأدب العبري.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يبين مفهوم ومبادئ البحث العلمي بلغة التخصص.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يتذكر القواعد الأساسية في اللغة العربية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يحدد المصادر والمراجع العربية في فروع المعرفة المختلفة.

أنشطة التعليم الإلكتروني

مهارات ذهنية

Online classroom	Chat	Forum	Quiz-auto essay	Wiki	Glossary	Book	Assignment	Quiz	Lesson	نواتج التعلم المستهدفة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يحلل الطالب بكفاءة النصوص المكتوبة باللغة العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يحلل مقالا إلى عناصره الفنية بلغة عبرية سليمة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يقارن بين الاتجاهات الأدبية واللغوية المختلفة بلغة التخصص.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يلخص قصة قصيرة أو مقالاً أو محاضرة بلغة التخصص.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يحلل المشكلات اللغوية بلغة التخصص.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يترجم النصوص من مجالات متعددة لتنمية الحصيلة اللغوية باللغة العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يربط بين المصطلحات التخصصية المختلفة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يستنبط علاقات لغوية وأدبية جديدة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يعيد بناء التراكيب اللغوية العبرية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يحلل المقال العربي بأنواعه المختلفة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يحلل النصوص الأدبية العربية.

أنشطة التعليم الإلكتروني

مهارات مهنية

Online classroom	Chat	Forum	Quiz-auto essay	Wiki	Glossary	Book	Assignment	Quiz	Lesson	نواتج التعلم المستهدفة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يجمع الطالب المعلومات من عدة مصادر تحريرية وشفهية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يصنف المعلومات المكتسبة بلغة التخصص.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يطبق قواعد اللغة العبرية وما اكتسبه من معارف في الكتابة والحوار بلغة عبرية سليمة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يستخدم التكنولوجيا والإنترنت في دراسة اللغة والأدب والترجمة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يخطط لكتابة بحث وفقاً لأسس البحث العلمي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يعرض بحثه باستخدام وسائل العرض.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يتقن استخدام الحويلة اللغوية في عدة مجالات مختلفة مثل السياحة، والاتصالات، والسكرتارية، والصحافة وغيرها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يستخدم مراجع باللغة الأجنبية الثانية التي تعلمها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يستخدم المعاجم العربية المختلفة لاختيار الصيغ الأفضل في الترجمة.

أنشطة التعليم الإلكتروني

مهارات عامة

Online classroom	Chat	Forum	Quiz-auto essay	Wiki	Glossary	Book	Assignment	Quiz	Lesson	نواتج التعلم المستهدفة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يلتزم الطالب بالوقت ويستفيد منه إفادة كاملة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يؤدي ما يطلب منه بأمانة ودقة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يتواصل بشكل جيد مع المجتمع ولديه القدرة على الحوار البناء مع الآخر.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يناقش ويدافع عن رأيه.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يعمل في فريق.

نموذج استرشادي

للتأكد من إدراج مهارات التوظيف في المقررات الدراسية لبرنامج: اللغات السامية (عبري) وآدابها
مرحلة: الليسانس

الفرقة الأولى- الفصل الدراسي الأول

مهارات التوظيف										اسم وكود المقرر	م
الاستعداد للتعلم الذاتي	المهارات الشخصية (تقبل الرأي والرأي الآخر، والتعاون وتبادل المعرفة)	مهارات تسويق الذات	مهارات الوعي الذاتي والثقة بالنفس	مهارات تكنولوجيا المعلومات ومحو أمية الحاسب	مهارات حل المشكلات والمهارات الفكرية والذهنية	مهارات التخطيط للعمل وتحديد الأهداف ومهارات	مهارات القيادة	مهارات العمل الجماعي	مهارات الاتصال المنطوقة والمكتوبة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	اللغة العربية (قواعد- أدب- نصوص) HE20-AGLE11	1
✓	✓				✓				✓	دراسات آرامية ARC20-SMLN11	2
✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ حضارة سامية HE20-SMCL11	3

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مطالعات HE20- READ11	4
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نصوص عبرية- HE20- TEXT11	5
✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓	قواعد اللغة العبرية HE20- LINGS1	6
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	لغة أجنبية ثانية- HE20- SFLN12	7
		✓		✓							الحاسب الآلي HE- COMP11	

الفصل الدراسي الثاني

مهارات التوظيف											م	
اسم وكود المقرر											م	
الاستعداد للتعلم الذاتي	المهارات الشخصية (تقبل الرأي والرأي الآخر، والتعاون وتبادل المعرفة)	مهارات تسويق الذات	مهارات الوعي الذاتي والثقة بالنفس	مهارات تكنولوجيا المعلومات ومحو أمية الحاسب	مهارات حل المشكلات والمهارات الفكرية والذهنية	مهارات التخطيط للعمل وتحديد الأهداف ومهارات التنظيم الذاتي	مهارات القيادة	مهارات العمل الجماعي	مهارات الاتصال المنطوقة والمكتوبة		دراسات أكاديمية- AK20-	1

											SMLN12	
√	√			√	√					√	دراسات حبشية- GEZ20- SMLN12	2
√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	استماع ومحادثات- HE20- LSCN12	3
√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	قاعة بحث- HE20- RSCH12	4
√	√	√	√	√	√			√	√	√	مدخل للترجمة من العربية وإليها-- HE20- TFIA12	5
√	√	√	√	√	√			√		√	لغة عربية (مقال- مراجع ومطالعات)- HE20- AGLE12	6
√	√	√	√		√		√	√		√	حقوق الإنسان- SE-hurt12	7
√	√	√	√	√	√			√		√	قواعد اللغة العبرية HE20- LINGS1	8
√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	لغة أجنبية ثانية-- HE20- SFLN12	9

مهارات التوظيف										م
اسم وكود المقرر										
الاستعداد للتعلم الذاتي	المهارات الشخصية (تقبل الرأي والرأي الآخر، والتعاون وتبادل المعرفة)	مهارات تسويق الذات	مهارات الوعي الذاتي والثقة بالنفس	مهارات تكنولوجيا المعلومات ومحو أمية الحاسب	مهارات حل المشكلات والمهارات الفكرية و الذهنية	مهارات التخطيط للعمل وتحديد الأهداف ومهارات التنظيم الذاتي	مهارات القيادة	مهارات العمل الجماعي	مهارات الاتصال المنطوقة والمكتوبة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1 دراسات لغوية- HE20- LNGS21
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2 استماع ومحادثات- HE20- LSCN21
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3 نصوص ونقد- HE20- LTCR21
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4 مدخل إلى تاريخ أدب وحضارة- HE20- LHIN21
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5 ترجمة من العربية--HE20- TRFA21
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6 ترجمة إلى العربية--HE20- TRIA21

											HE20-TRFA22	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ترجمة إلى العربية- HE20-TRIA22	6
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	لغة عربية(مقال- مراجع-مطالعات)- HE20-AERR22	7
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	لغة أجنبية ثانية- HE20-SFLN22	8

الفرقة الثالثة- الفصل الدراسي الأول

مهارات التوظيف										م	اسم وكود المقرر	
الإستعداد للتعلم الذاتي،	المهارات الشخصية (تقبل الرأي والرأي الآخر، والتعاون وتبادل المعرفة)	مهارات تسويق الذات	مهارات الوعي الذاتي والثقة بالنفس	مهارات تكنولوجيا المعلومات ومحو أمية الحاسب	مهارات حل المشكلات والمهارات الفكرية والذهنية	مهارات التخطيط للعمل وتحديد الأهداف ومهارات التنظيم الذاتي	مهارات القيادة	مهارات العمل الجماعي	مهارات الاتصال المنطوقة والمكتوبة	√	1	دراسات لغوية- HE14- LNGS31
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2	مطالعات ومقال- HE14- RCME31
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3	نصوص ونقد(قصة)- HE14-

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	1 دراسات لغوية- HE14-LNGS32
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2 استماع ومحادثات- HE14-LSCN32
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3 نصوص ونقد (دراما)--HE14 LXCD32
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	4 تاريخ أدب وحضارة (عصر الأحياء)--HE14 LHCR32
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	5 ترجمة من العربية--HE14 SMLN32
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	6 ترجمة إلى العربية--HE14 TFIA32
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7 لغة عربية(مقال- مراجع-مطالعات)- HE14-AERR32
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8 لغة أجنبية ثانية - HE14-SFLN32

الفرقة الرابعة - الفصل الدراسي الأول

م	اسم وكود المقرر	مهارات التوظيف
---	-----------------	----------------

الإستعداد للتعلم الذاتي	المهارات الشخصية (تقبل الرأي والرأي الآخر، والتعاون وتبادل المعرفة)	مهارات تسويق الذات	مهارات الوعي الذاتي والثقة بالنفس	مهارات تكنولوجيا المعلومات ومحو أمية الحاسب	مهارات حل المشكلات والمهارات الفكرية و الذهنية	مهارات التخطيط للعمل وتحديد الأهداف ومهارات التنظيم الذاتي	مهارات القيادة	مهارات العمل الجماعي	مهارات الاتصال المنطوقة والمكتوبة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	دراسات لغوية- HE14-LNGS41	1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	مقال--HE14 ESSA41	2
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	نصوص ونقد(دراما)--HE14 LXCD41	3
✓	✓		✓				✓		✓	تاريخ أدب وحضارة(حديث) HE14-LHCT41	4
✓	✓		✓	✓					✓	لغة سامية--HE14 SMLN41	5
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ترجمة من وإلى- HE14-TFIA41	6
✓	✓		✓	✓					✓	لغة عربية (قواعد- أدب-نصوص)- HE14-AGLT41	7
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	قاعة بحث--HE14 RSCH41	8
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة أجنبية ثانية- HE14-SFLN41	9

الفصل الدراسي الثاني

مهارات التوظيف										م	
اسم وكود المقرر											
الاستعداد للتعليم الذاتي	المهارات الشخصية (تقبل الرأي والرأي الآخر، والتعاون وتبادل المعرفة)	مهارات تسويق الذات	مهارات الوعي الذاتي والثقة بالنفس	مهارات تكنولوجيا المعلومات ومحو أمية الحاسب	والمهارات الفكرية والذهنية	مهارات حل المشكلات	مهارات التخطيط للعمل وتحديد الأهداف ومهارات التنظيم الذاتي	مهارات القيادة	مهارات العمل الجماعي	مهارات الاتصال المنطوقة والمكتوبة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1 دراسات لغوية- HE14-LNGS42
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2 استماع ومحادثات- HE14-LSCN42
✓	✓		✓		✓			✓	✓		3 نصوص ونقد (راوية)- HE14-TXCD42
✓	✓		✓							✓	4 تاريخ أدب وحضارة (معاصر) HE14-- LHCT42
✓	✓									✓	5 لغة سامية- HE14- SMLN42
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6 ترجمة من وإلى العربية-- HE14-- TFIA42
✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	7 لغة عربية (مقال- مراجع-مطالعات)- HE14-AERR42
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	8 لغة أجنبية ثانية-

											HE14-SFLN42	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	قاعة بحث- HE14-RSCH42	9

أ.د/ إيمان رمزي أبو زيد
أ.د/ هند أسعد

رئيس مجلس القسم العلمي
مدير وحدة ضمان الجودة



خريطة توافق نواتج التعلم المستهدفة مع مقررات برنامج ليسانس اللغات السامية
(شعبة اللغة العبرية وآدابها)

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

القدرات الذهنية														المعلومات والمفاهيم														المقررات الدراسية			
2/2/15	2/2/14	2/2/13	2/2/12	2/2/11	2/2/10	2/2/9	2/2/8	2/2/7	2/2/6	2/2/5	2/2/4	2/2/3	2/2/2	2/2/1	2/1/15	2/1/14	2/1/13	2/1/12	2/1/11	2/1/10	2/1/9	2/1/8	2/1/7	2/1/6	2/1/5	2/1/4	2/1/3	2/1/2	2/1/1		
الفرقة الأولى																															
الفصل الدراسي الأول																															
					X									X															X	قواعد اللغة العبرية HE-LINGS1	
									X	X															X	X				مطالعات HE-READ11	
							X																X							تاريخ وحضارة سامية HE-HSCL11	
							X																X							دراسات آرامية SE-ARML11	
									X		X			X									X			X				نصوص عبرية HE-TEXT11	
		X	X	X	X											X	X	X												لغة عربية	
X	X				X										X	X			X											لغة أجنبية ثانية (ممتدة) HE-SFLN11	
الفصل الدراسي الثاني																															
					X									X															X	قواعد اللغة العبرية HE-LINGS2	
							X																X							دراسات أكاديمية SE-AKKL12	

برنامج اللغات السامية (شعبة اللغة العبرية وآدابها)

مصفوفة توافق المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الألسن (إصدار يناير 2009) الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد مع أهداف البرنامج

أهداف البرنامج										
إعداد خريجين قادرين على التواصل مع المجتمع بشكل جيد.	إعداد خريجين قادرين على مواكبة التعلم عن بعد، والاستفادة من وسائل التكنولوجيا الحديثة في مجال التخصص.	الالتزام بالأمانة العلمية والنزاهة البحثية.	إجادة لغة أجنبية ثانية إلى جانب لغة التخصص.	إجادة مهارة التحدث بلغة التخصص.	إعداد خريجين قادرين على التعامل مع ثقافة الآخر، مع الاحتفاظ بهويتهم القومية.	إعداد متخصصين لديهم من الخبرات والمعلومات عن ثقافة اللغة العبرية ما يؤهلهم للعمل البحثي في المؤسسات والهيئات المختلفة.	إعداد خريجين على قدر من المعرفة باللغات السامية وحضارتها، مما يجعل خريج البرنامج على دراية كبيرة بتاريخ اللغة وحضاراتها القديمة، وهو ما يفيد في تشكيل وعيه بتاريخ المنطقة.	إعداد خريجين مؤهلين علميا لاستكمال مرحلة الدراسات العليا، وقادرين على إجراء البحوث العلمية والدراسات المختلفة في مجالات اللغة والأدب والترجمة.	إعداد خريجين على أعلى مستوى من الكفاءة العلمية والمهنية والأخلاقية للعمل في مجالات اللغة العبرية المختلفة.	المعايير القومية الأكاديمية القياسية NARS
√		√		√		√		√	√	1- يفهم النصوص المختلفة (السياسية، الاقتصادية، العلمية، القانونية) بهدف إتقان مهارات القراءة والكتابة والتحدث باللغة العبرية
√	√			√	√	√	√	√	√	2- يقرأ النصوص الأدبية وسياقاتها الثقافية قراءات واعية وناقدة.
√			√		√	√		√	√	3- يدرس قواعد النحو والصرف في اللغة العبرية
√				√	√	√		√	√	4- يدرس التيارات الأدبية.

√				√	√	√		√	√	5- يتعرف على المباحث الأساسية في علم اللغة.
				√	√			√		6- يفهم الخصائص المميزة للنصوص الأدبية.
				√	√	√		√	√	7- يتعرف على المصطلحات المتخصصة في اللغة والأدب.
				√	√	√	√	√	√	1- يحلل وينقد بكفاءة النصوص المكتوبة.
				√	√	√		√	√	2- يقيم النصوص المترجمة.
				√	√	√		√	√	3- يقارن بين الاتجاهات الأدبية واللغوية المختلفة (المتعددة).
				√	√	√		√	√	4- يلخص ويستنتج النقاط الرئيسية في النصوص.
		√		√	√	√		√	√	5- يلخص قصة قصيرة أو مقال أو محاضرة.
				√	√	√		√	√	6- يتقن استخدام المصطلحات التخصصية المختلفة.
			√	√	√	√		√	√	7- يتفهم المشكلات اللغوية والذهنية ويعمل على حلها.
				√	√	√		√	√	1- يترجم النصوص المختلفة من اللغات اللغة العبرية إلى العربية والعكس.
	√	√		√	√	√		√	√	2- يجمع من عدة مصادر تحريرية وشفهية ويشرحها ويفسرها.

				√	√			√	√	3- يكتب موضوعاً أو تقريراً أو يلقي كلمة باللغة العبرية وأن يحاضر بها.
		√	√							4- يستخدم مراجع باللغة الثانية التي تعلمها.
		√			√	√		√	√	5- يستخدم التكنولوجيا في دراسة اللغة والأدب والترجمة.
										1- يلتزم بالوقت.
		√								2- يؤدي ما يطلب منه بأمانة ودقة.
√			√		√	√				3- يتواصل بشكل جيد مع المجتمع و لديه القدرة على الحوار البناء مع الآخر.
		√	√					√	√	4- يفيد من الوقت إفادة كاملة.
			√							5- يعمل في فريق.
√			√		√			√	√	6- التعبير عن وجهة نظره بوضوح في المسائل الخلافية وعرض الحجج التي يستند إليها.

رئيس مجلس القسم
ايمان رمزي



القائم بأعمال رئيس القسم: أ. م. إيمان رمزي

الإيميل
الرسمي: guages@alsun.asu.edu.eg

اللقاء التعريفي لبرنامج اللغات السامية
(عبري) للعام الجامعي 2022-2023

دليل برنامج اللغة العبرية 2022
الساعات المكتبية - برنامج
اللغة العبرية مطوية
برنامج اللغة العبرية 2022-نهائي
دليل البرنامج 2020-2021

استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم 2021-2022



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد

أمانة مجلس الكلية

معرض قرارات كلية الألسن

((الجلسة الأولى))

من العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

جلسة الأربعاء الموافق ٢٨ / ١٠ / ٢٠٢٠

والجلسة الممتدة ٢ / ١١ / ٢٠٢٠



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



أمانة مجلس الكلية

قرارات مجلس الكلية

الجلسة الأولى من العام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

جلسة الأربعاء الموافق ٢٨ / ١٠ / ٢٠٢٠

عقد مجلس الكلية جلسته الأولى إلكترونياً للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨ في تمام الساعة العاشرة صباح يوم الأربعاء الموافق ٢٨ / ١٠ / ٢٠٢٠ برئاسة :-

السيدة الأستاذة الدكتورة / سلوى رشاد أمين عميدة الكلية ورئيسة المجلس

وبحضور كل من :-

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
وكيلة الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

السيد الأستاذ الدكتور / أشرف محمد عطية عبده
السيد الأستاذ الدكتور / ناصر عبد العال عبد الفتاح
السيدة الأستاذة الدكتورة / يمنى محمد صفوت

السادة الأعضاء

أ.د / جان إبراهيم بدوي
أ.د / سحر رجاء على السيد
أ.د / عائشة محمود سويلم
أ.د / رحاب محمد على عبد السلام
أ.د / عامر محمد أحمد محمد
أ.د / غايات عبد الحميد محمود
أ.م / هند إبراهيم محمد محمد (مدير وحدة ضمان الجودة)
أ.م / هالة سيد أحمد المتولى
أ.م / نهلة محمد ناجي محمد
أ.م / هبة صلاح رمضان عيد
د / هبة نايل عبد العزيز
د / سارة ماجد فايز

السادة رؤساء الأقسام

• أ.د / نجوى عمر كامل
• أ.د / سمر محمد محمد عبد السلام
• أ.د / رانيا عادل حسن
• أ.د / مروة عبد المنعم عبد الرؤف
• أ.د / محمد الصغير أحمد أحمد
• أ.د / أماتي كمال سيد محمد
• أ.د / أسماء محمد عبد العزيز
• أ.م / إيمان رمزي أبو زيد
• أ.م / أسامة عبد العال على عوض

السيدة / إنجي فاروق فرج

واعتذر عن عدم الحضور كل من

٢. أ.د / سيد محمد السيد قطب

١. أ.د / خالد أبو اليزيد البلتاجي

- رحبت الأستاذة الدكتورة عميدة الكلية بالسادة الأعضاء وهنأتهم ببداية العام الدراسي متمنية للجميع كل التوفيق
- ثم طلبت سيادتها وقوف دقيقة حداد للمرحوم د/ محمد محمد عبد الرحمن خوخة المدرس بقسم اللغات الإفريقية
- ثم انتقل المجلس إلى جدول الأعمال :-

أولاً: المصادقات

- التصديق على محضر الجلسة السابقة بتاريخ ٢٦/٨/٢٠٢٠
- التصديق على محضر الجلسة الممتدة بتاريخ ٢/٩/٢٠٢٠



إمينة المجلس
إنجي فاروق

الجلسة الأولى 1



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



امانة مجلس الكلية

ثانياً:- الإحاطات

- ١- بشأن حفل استقبال الطلاب الجدد بالكلية .
- ٢- بشأن خطة الإجراءات الاحترازية والوقائية المصرية لعام ٢٠٢٠/٢٠٢١ المعتمدة من المجلس الأعلى للجامعات فى ٢٠٢٠/٩/١٩ .
- ٣- بشأن الإحاطة بإجراءات إعادة فتح الجامعات والمعاهد التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمى والأزهر الشريف الواردة من المجلس الأعلى للمستشفيات الجامعية .
- ٤- بشأن قرار رئيس الجامعة رقم (٨٥١) بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٤ بخصوص حظر دخول السادة أعضاء هيئة التدريس بجميع كليات الجامعة ومعاهدها والسادة العاملين بالكليات والمعاهد والإدارات والوحدات والطلاب بجميع الكليات والمعاهد من الدخول لحرم الجامعة دون ارتداء الكمامة اعتباراً من ٢٠٢٠/١٠/١٧ وتكليف لجنة برئاسة عميدة الكلية وعضوية وكالة الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ومن يرشحه العميد لعضوية اللجنة بمتابعة تنفيذ ما جاء بكل حزم ودقة .
- ٥- بشأن تدريب كلية الألسن على فرق مكافحة العدوى بالمستشفيات الجامعية فى ٢٠٢٠/٩/١٦ و ٢٠٢٠/١٠/٢٨ .
- ٦- بشأن خطاب الجامعة بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/٢٥ بخصوص توفير خدمة طبية مجانية عن بعد من أطباء متخصصين وإستشاريين تتيح خدمة الاستفسار فى حالة الاشتباه فى أعراض شبيهة بأعراض الإصابة بفيروس كورونا المستجد .
- ٧- بشأن تعيين د/رضوى محمد قطيط الأستاذ المساعد بقسم اللغة الإنجليزية مديراً لوحدة الابتكار وريادة الأعمال بالكلية .
- ٨- بشأن تفعيل رسوم الساعات المعتمدة لمقررات الدراسات العليا اعتباراً من فصل الخريف للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١ حيث سبق ووافق المجلس الموقر فى جلسته ٢٠٢٠/٤/٨ على تحديد (١٠٠ جنيتها) على كل ساعة تدريس .
- ٩- بشأن طلب الجامعة تلقى ترشيحات جائزة عين شمس التقديرية لعام ٢٠٢٠ فى موعد أقصاه ٢٠٢٠/١٢/٣١ .
- ١٠- بشأن مشاركة الكلية فى مؤتمر (افاق تعليم اللغة الصينية فى المنظمة العربية) الذى عقد فى ٦ أغسطس ٢٠٢٠ .
- ١١- بشأن مشاركة الكلية فى الصالون الشهرى لفصل كونفوشيوس لشهر أكتوبر بعنوان (مستقبل اللغة العربية فى الجامعات الصينية) فى ٢٠٢٠/١٠/٢٥ .
- ١٢- بشأن مقترح المجلس الأعلى للجامعات فى ٢٠٢٠/٩/١٩ استراتيجية تطوير برامج التعليم الجامعى لمواءمة الوظائف المستحدثة والأكثر شيوعاً حتى ٢٠٥٠ .
- ١٣- بشأن التقارير الدورية الخاصة بوحدة التعليم الإلكتروني

القران: من ١ إلى ١٣ تمت الإحاطة

ثالثاً:- الممارسات الشهرية لوحدة ضمان الجودة

أولاً: اعتمادات على مستوى المؤسسة

- اعتماد تقرير الخطة السنوية للخطة الاستراتيجية يوليو ٢٠١٩- يوليو ٢٠٢٠ .
- اعتماد تقرير خطة إدارة المخاطر والأزمات عن العام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠ .
- اعتماد تحديث استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم فى ضوء تطبيق استراتيجية التعليم الهجين ٢٠٢٠-٢٠٢١ .
- اعتماد سياسات الكلية للتعامل مع أزمة كورونا فى العام الجامعى ٢٠٢٠-٢٠٢١ .
- اعتماد نتائج استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب عن التعليم عن بعد ٢٠١٩-٢٠٢٠ .
- اعتماد نتائج استطلاعات رأي المتدربين على دورات تصميم المقررات الإلكترونية
- اعتماد نتائج استطلاعات الرضا الوظيفي للجهاز الإداري ٢٠١٩-٢٠٢٠ .
- اعتماد تقرير خطة عمل وحدة ضمان الجودة ٢٠١٩-٢٠٢٠ .

السيدة الأستاذة الدكتور / عميد كلية الألسن

تحية طيبة وبعد،،،

وافق مجلس القسم في جلسته المنعقدة يوم الأربعاء الموافق ٢ نوفمبر ٢٠٢٢ على:

- اعتماد توصيفات مقررات الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١
- اعتماد نتيجة استبانة التدريب الميداني للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١
- اعتماد نتيجة استبانة أعضاء هيئة التدريس والأطراف المجتمعية في مواصفات خريج البرنامج بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١
- اعتماد نتيجة استبانة رسالة البرنامج وأهدافه للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١
- اعتماد تقرير المنحنى التكراري للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١
- اعتماد تقرير آلية مراجعة رسالة البرنامج وأهدافه للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١
- اعتماد تقرير آلية تلقي شكاوي البرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١
- اعتماد ملحق التقييم الذاتي للتعليم الهجين في البرنامج من العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١
- اعتماد نتائج استبانات الإرشاد الطلابي للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١
- اعتماد محاضر اجتماعات منسقي الأدب واللغة والترجمة مع السادة أعضاء هيئة التدريس

فيما يخص الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢



أ. د. ناصر الدين

➤ اعتماد تقرير متابعة الصيانة الدورية للبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

➤ اعتماد محاضر لجان مجلس إدارة البرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣:

- محاضر اجتماعات لجنة إدارة البرنامج
 - محاضر اجتماعات لجنة مراجعة البرنامج وتطويره
 - محاضر اجتماعات لجنة المعايير الأكاديمية
 - محاضر اجتماعات لجنة القياس والتقويم
 - محاضر اجتماعات لجنة الطلاب والخريجون
 - محاضر اجتماعات لجنة أعضاء هيئة التدريس
- اعتماد قوائم الطلاب والساعات المكتبية الخاصة بالإرشاد الطلابي في الفصل الدراسي

الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

➤ اعتماد محاضر اجتماع فريق الدراسة الذاتية للبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

➤ اعتماد تحديث آلية تلقي الشكاوي من خلال عمل صندوق شكاوي خاص بالبرنامج للعام

الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

➤ اعتماد نتيجة استبانة القبول والتحويل للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

➤ اعتماد نتيجة استبانة اللقاء التعريفي للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

➤

➤ اعتماد موعد اللقاء التعريفي بمحو الأمية لطلاب الفرقة الأولى للعام الجامعي

٢٠٢٣/٢٠٢٢

➤ اعتماد تقرير اللقاء التعريفي بمحو الأمية لطلاب الفرقة الأولى للعام الجامعي

٢٠٢٣/٢٠٢٢

➤ اعتماد تقرير اللقاء التعريفي بالتدريب الميداني لطلاب الفرقة الأولى للعام الجامعي

٢٠٢٣/٢٠٢٢

➤ اعتماد تقرير اللقاء التعريفي الثاني لوحدة دعم الابتكار وريادة الأعمال بكلية الألسن " ا

Hub" لطلاب البرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

➤ اعتماد روابط مجموعات التواصل مع الطلاب الوافدين بالبرنامج عبر تطبيق

"WhatsApp" للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

➤ اعتماد سجلات الطلاب (سجل طالب متعثر- سجل طالب- سجل طالب من ذوي الهمم)

الخاصة بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

➤ اعتماد QR Code خاص بأهم المواقع الإلكترونية لطلاب البرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/

٢٠٢٣



كلية الألسن

كلية معتمدة



برنامج اللغات السامية/ شعبة اللغة العبرية وآدابها

- اعتماد قوائم الإرشاد الطلابي وجداول الساعات المكتبية للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣
- اعتماد التحليل الإحصائي لاستبانات الفاعلية التعليمية للفصلين الدراسيين الأول والثاني

للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

- اعتماد التحليل الإحصائي لاستبانات الورقة الامتحانية للفصلين الدراسيين الأول والثاني

للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

- اعتماد وثيقة سياسات التعليم والتعلم والتقييم لبرنامج اللغات السامية/ شعبة اللغة العبرية

وآدابها للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢

- اعتماد تقرير اشمال طرق تدريس المقررات على مجالات متنوعة للتعلم الذاتي للعام

الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

- اعتماد تقارير برامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة لجميع المراحل عن العام

الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

- اعتماد تقرير مساهمة مصادر التعلم في تحقيق المعايير الأكاديمية بالبرنامج للعام الجامعي

٢٠٢١ / ٢٠٢٢

- اعتماد أساليب التعلم الذاتي في مقررات البرنامج للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



كلية معتمدة



برنامج اللغات السامية/ شعبة اللغة العبرية وآدابها

➤ اعتماد المصادر المستخدمة في التعلم الذاتي بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١

➤ اعتماد آلية تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي بالبرنامج العام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١

➤ اعتماد تقرير آلية مراجعة مواصفات خريج البرنامج العام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

رئيس مجلس القسم

أ.م.د. إيمان رمزي

إيمان رمزي

أ.م.د. ناصر د.ن





كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعلم والاعتماد



أمانة مجلس الكلية

قرارات مجلس الكلية

الجلسة الثانية من العام الجامعي 2023/2022

جلسة الأربعاء الموافق 2022/ 11 / 9

عقد مجلس الكلية جلسته الثانية للعام الجامعي 2023/2022 في تمام الساعة العاشرة صباح يوم
الأربعاء الموافق 2022 / 11 / 9

برئاسة : - السيدة الأستاذة الدكتورة / سلوى رشاد أمين عميدة الكلية ورئيسة المجلس

وبحضور كل من :-

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
وكيلة الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
السادة الأعضاء

أ.د/ أشرف محمد عطية عبده

أ.د / نهلة محمد ناجى محمد

أ.د / داليا جمال إبراهيم أبو العينين

أ.د / هند إبراهيم محمد محمد "مديرة وحدة ضمان الجودة"

أ.م / هالة سيد أحمد متولى "مديرة البرامج الجديدة"

أ.م / شيماء محمد عبد الفتاح

أ.م / أسماء محمد عبد العزيز

أ.م / سالى وليم سعيد الجندي

د / محمد عبد الرحمن عشيبه

د / الاء فتحى إبراهيم

السيدة / إنجي فاروق فرج

السيد الأستاذ الدكتور / ناصر عبد العال عبد الفتاح
السيدة الأستاذة الدكتورة/ يمنى محمد صفوت
السادة رؤساء الأقسام والقائمين بعمل رؤساء الأقسام

• أ.د / أميمة عبد الرحمن محمد

• أ.د / أحمد صديق سليمان

• أ.د / مروة عبد المنعم عبد الرؤف

• أ.د / محمد الصغير أحمد أحمد

• أ.د / علا عادل محمد عبد الجواد

• أ.م / هبة صلاح رمضان

• أ.د / مرفت على محمد السيد

• أ.م / إيهام محمد عزت

واعتذر عن عدم الحضور كل من

1. أ.د / رانيا عادل حسن

2. أ.د/ محمد نصر الدين الجبالي

3. أ.د / ناهد عبد الله إبراهيم

4. أ.م/ خالد أبو اليزيد البلتاجى

5. أ.م / إيمان رمزى أبو زيد

6. د / راندا حسن على

- رحبت أ.د/ عميدة الكلية ورئيسة المجلس في الجلسة بالسادة الحضور متمنية للجميع التوفيق .
- ثم انتقل المجلس إلى جدول الأعمال :-

مصادقات أولاً:-

- التصديق علي محضر الجلسة السابقة بتاريخ 2022/ 10 / 12

- التصديق علي محضر الجلسة الممتدة بتاريخ 2022/ 10 / 16

- التصديق علي محضر الجلسة الطارئة بتاريخ 2022/ 10 / 26



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعلم والاعتماد



أمانة مجلس الكلية

- 30- اعتماد قوائم الإرشاد الطلابي وجدول الساعات المكتبية للعام الجامعي 2023/2022.
- 31- اعتماد آلية مراجعة رسالة برنامج اللغات السامية (شعبة اللغة العبرية وآدابها) وأهدافه.
- 32- اعتماد التحليل الإحصائي لاستبانات الفاعلية التعليمية للفصلين الدراسيين الأول والثاني من العام الجامعي 2022/2021.
- 33- اعتماد التحليل الإحصائي لاستبانات الفاعلية التعليمية للفصلين الدراسيين الأول والثاني من العام الجامعي 2022/2021.
- 34- اعتماد التحليل الإحصائي لاستبانات الورقة الامتحانية للفصلين الدراسيين الأول والثاني من العام الجامعي 2022/2021.
- 35- اعتماد تقرير آلية مراجعة مؤامرات الخريج للعام الجامعي 2022/2021.
- 36- اعتماد وثيقة سياسات التعليم والتعلم والتقويم لبرنامج اللغات السامية (شعبة اللغة العبرية وآدابها) للعام الجامعي 2022/2021.
- 37- اعتماد تقرير أبحاث طلبة طرق تدريس المعرفات على مجالات متنوعة للتعلم الذاتي للعام الجامعي 2022/2021.
- 38- اعتماد تقارير برامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة (أدب ولغة وترجمة) لجميع المراحل (دبلوم ترجمة وماجستير وتمهيدي دكتوراه) عن العام الجامعي 2022/2021.
- 39- اعتماد محضر اجتماع مجلس إدارة البرنامج الثاني بتاريخ ٢٤ أكتوبر 2022

قسم اللغة الصينية

- 1- اعتماد تقرير اللقاء التعريفي لطلاب برنامج اللغة الصينية وآدابها، وطلاب برنامج ليسانس الترجمة المتخصصة في اللغة الصينية بنظام الساعات المعتمدة.
- 2- اعتماد تقرير استبانة اللقاء التعريفي لبرنامج اللغة الصينية وآدابها، وبرنامج ليسانس الترجمة المتخصصة في اللغة الصينية بنظام الساعات المعتمدة.
- 3- اعتماد نتائج استبانة قواعد القبول والتحويل لبرنامج اللغة الصينية وآدابها، وبرنامج ليسانس الترجمة المتخصصة في اللغة الصينية بنظام الساعات المعتمدة.
- 4- اعتماد تقارير متابعة العملية التعليمية على منصة الكلية للتعليم الإلكتروني لبرنامج اللغة الصينية وآدابها، وبرنامج ليسانس الترجمة المتخصصة في اللغة الصينية بنظام الساعات المعتمدة.
- 5- اعتماد نتائج الاستبانات حول مدى فاعلية وتحقيق برنامج اللغة الصينية وآدابها لرسائلته وأهدافه 2023/2022م.
- 6- اعتماد تشكيل لجان الممتحنين لبرنامج ليسانس الترجمة المتخصصة في اللغة الصينية بنظام الساعات المعتمدة - الفصل الدراسي الأول 2023/2022م.
- 7- اعتماد تشكيل كمنترول الساعات المعتمدة "قسم اللغة الصينية" للعام الجامعي 2023/2022م.

قسم اللغة التشيكية

- 1- اعتماد تقرير اللقاء التعريفي 2023-2022
- 2- اعتماد تشكيل مجلس إدارة البرنامج 2023-2022
- 3- اعتماد نتيجة استبيان المكتبة والمعامل 2022-2021
- 4- اعتماد تقرير نظام تقويم مخرجات التعلم 2022-2021
- 5- اعتماد نتيجة استبانات تقييم رسالة وأهداف البرنامج (الفئة المستهدفة: الخريجون، الأطراف المجتمعية، هيئة التدريس والهيئة المعاونة) للعام الجامعي 2022-2021
- 6- اعتماد نتيجة استبيان تقييم طرق الحفظ وقاعدة البيانات بالبرنامج للعام الجامعي 2022-2021
- 7- اعتماد نتيجة استبيان تقييم أداء القيادة الأكاديمية بالبرنامج (الفئة المستهدفة: هيئة التدريس والهيئة المعاونة) للعام الجامعي 2022-2021
- 8- اعتماد الدراسة الذاتية لبرنامج ليسانس الألسن في اللغة التشيكية وآدابها 2022/2021

قسم اللغة البرتغالية

- 1- اعتماد نتيجة استبانة اللقاء التعريفي للفرقة الأولى لمرحلة الليسانس لبرنامج اللغة البرتغالية وآدابها للفصل للعام الجامعي 2023-2022.



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعلم والاعتماد



أمانة مجلس الكلية

- 2- النظر في رأي مجلس قسم اللغة التشيكية بشأن تشكيل لجنة الحكم لمناقشة الطالبة/ تيسير حسن عبدالحميد ،المدرس المساعد بالقسم ، المسجل لدرجة دكتوراه الألسن
**عنوان الرسالة :- التحليل اللغوي للمصطلحات الاقتصادية التشيكية واشكالية ترجمتها إلى اللغة العربية
لجنة الحكم :-**

- أ.د/ عمرو أحمد شطوري
- أ.م/ خالد ابو اليزيد البلتاجي
- أ.د/ أولدر شيخ فوندروشكا
أستاذ بالفسم بالكلية مشرفاً ومقرراً
أستاذ مساعد بالقسم عضواً
المستشار الثقافى والاعلامى بالسفارة التشيكية عضواً

القرار : الموافقة على رأي مجلس القسم

v. اقتراح إيقاف فترة تسجيل

- 1- النظر في رأي مجلس قسم اللغة العربية بشأن إيقاف فترة تسجيل الطالبة / ناهد غزالى محمد ، المسجلة لدرجة دكتوراه الألسن لمدة عام.
القرار : الموافقة على رأي مجلس القسم .
- 2- النظر في رأي مجلس قسم اللغات السامية " عبرى " بشأن إيقاف فترة تسجيل الطالبة / زينب محمد مصطفى ، المدرس المساعد بالقسم ، المسجلة لدرجة دكتوراه الألسن لمدة عام.
القرار : الموافقة على رأي مجلس القسم .
- 3- النظر في رأي مجلس قسم اللغات الإفريقية بشأن إيقاف فترة تسجيل الطالبة / ساندى سمير فؤاد ، المعيدة بالقسم ، المسجلة لدرجة ماجستير الألسن لمدة عام.
القرار : الموافقة على رأي مجلس القسم .

vi. اقتراح إلغاء تسجيل :

- 1- النظر في رأي مجلس قسم اللغة الإنجليزية بشأن إلغاء تسجيل الطالبة / سارة أحمد مجدى ، المعيدة بالقسم ، المسجلة لدرجة ماجستير الألسن . بسبب انتهاء المدة القانونية دون الانتهاء من الرسالة
القرار : الموافقة على رأي مجلس القسم .
- 2- النظر في رأي مجلس قسم اللغة الإنجليزية بشأن إلغاء تسجيل الطالبة / هدير فرج إبراهيم ، المسجلة لدرجة ماجستير الألسن . بسبب انتهاء المدة القانونية دون الانتهاء من الرسالة
القرار : الموافقة على رأي مجلس القسم .
- 3- النظر في رأي مجلس قسم اللغات السامية " عبرى " بشأن إلغاء تسجيل الطالبة / هبه محمود عبدالمنعم ، المسجلة لدرجة ماجستير الألسن . بسبب انقطاعها عن التواصل مع المشرفين
القرار : الموافقة على رأي مجلس القسم .
- 4- النظر في رأي مجلس قسم اللغات السامية " عبرى " بشأن إلغاء تسجيل الطالبة / أسماء نبيل صوفى ، المسجلة لدرجة ماجستير الألسن . بسبب انقطاعها عن التواصل مع المشرفين
القرار : الموافقة على رأي مجلس القسم .



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعلم والاعتماد



أمانة مجلس الكلية

- 6- بشأن تقرير عملية مكافحة الحشرات والقوارض التي تمت يوم الأحد الموافق 25 سبتمبر 2022م بمعرفة وحدة بحوث السمية البيئية بكلية الزراعة والتي استمرت من الساعة الثانية ظهراً حتى السادسة مساءً و تكلفتها 20000 جنيهاً.
القرار: تمت الإحاطة و اعتماد التقرير.
- 7- بشأن تشكيل الفرق المشتركة بخطة الطوارئ و الحماية المدنية (فريق ضبط الأمن والحركة وفريق الضبط وجمع المعلومات وفريق الاطفاء وفريق الاسعافات الأولية وفريق الإيواء وفريق الصيانة) للعام الجامعي 2023/2022 م.
القرار: تم اعتماد التشكيل.
- 8- بشأن خطة الطوارئ والحماية المدنية للعام الجامعي 2023/2022م طبقاً للنموذج المرسل من الجامعي بتاريخ 22 أغسطس 2022م.
القرار: تمت الإحاطة و رفع الخطة لمجلس الكلية للاعتماد.
- 9- بشأن الأمر الإداري الصادر بتاريخ 15 سبتمبر 2022م بحظر ترك إضاءة الطرقات الخارجية أثناء النهار ضمن خطة الكلية لترشيد استهلاك الكهرباء
- 10- بشأن الأمر الإداري الصادر بتاريخ 15 سبتمبر 2022 م بحظر ترك لوحات الكهرباء مفتوحة في الأدوار.
القرار: من 9 إلى 10 تم إرسال الأمر إلى مدير عام الكلية لاتخاذ اللازم و التنفيذ.
- 11- بشأن التقرير المقدم من إدارة الدفاع المدني بشأن إجراءات الاستعدادات الاستباقية لمواجهة الطوارئ والكوارث بالجامعة
القرار: تمت الإحاطة و عرض التقرير.
- **الموضوع الثامن: بشأن أعمال الصيانة:-**
- 1- بشأن خطة قطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة لدعم البنية التحتية للكلية استعداداً للعام الجامعي 2023/2022م
- 2- بشأن محضر الاستلام النهائي للقاعات الرقمية بتاريخ 28 يونيو 2022م.
القرار: من 1 إلى 2 تمت الإحاطة.
- 3- بشأن التقرير الشهري المقدم من قسم الصيانة.
القرار: تم عمل الاتي:-
- (1) صيانة جميع ماكينات التصوير الموجودة بالكلية و جارى عمل عقد لعدد (13) ماكينة ماركة باناسونيك وتم إصلاح ماكينة تصوير شارب لقسم يابانى.
- (2) صيانة جميع مصاعد الكلية مع العلم بأن مصعدى 4 و5 يحتاجان إلى تغيير أبواب وقطع غيار وتم الحصول على عروض أسعار من الشركات المتخصصة وتم إرسالها إلى الإدارة الهندسية بالجامعة وتم عمل معاينة بمعرفتهم وتم تغيير ترانس لمصعد رقم 3 بوحدة الكنترول.
- (3) تم مخاطبة الإدارة الهندسية بخصوص أجهزة اللاسلكى الخاصة بوحدة أمن الكلية.
- (4) تم تجديد عقود شركتى الاتحاد للمصاعد وعلام لطابعات البرايل.
- (5) تم تغيير وحدة كاباس لجهاز تكييف الخاص بسنترال الكلية الداخلى من شركة توشيبا العربى مجاناً حيث أنه داخل الضمان.
- (6) تم فك وتغيير عدد (2) فانه جهاز كمبيوتر لقسم الصحة والسلامة المهنية وقسم شئون العاملين وتم حل بعض المشاكل الخاصة بسقوط النت من الشبكة فى المكتبة وبعض الإدارات التى تم إبلاغنا بها من وكيل الكلية للدراسات العليا.
- (7) تم تجديد عقد شركة المؤسسة الدولية للتكييف.
- (8) تم عمل معاينة وحصر لأجهزة الداتا شو لعمل عقد صيانة وتم فحص عدد (13) جهاز للإصلاح وتم مخاطبة الإدارة الهندسية
- 4- بشأن تعميم نموذج طلب الصيانة على الأقسام العلمية والإدارات المختلفة بتاريخ 19 أكتوبر 2022م.
القرار: تمت الإحاطة.
- **الموضوع التاسع: أنشطة البيئة:-**
- 1- بشأن عقد دورة تدريبية عن ميكروسوفت اكسيل لعدد (16) من السادة العاملين بالكلية فى الفترة من 31 يوليو 2022 حتى 4 أغسطس 2022م وتم توزيع شهادات للمشاركين بحضور السيدة الأستاذة الدكتورة / سلوى رشاد عميد الكلية.
القرار: تمت الإحاطة



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان جودة التعلم والاعتماد



أمانة مجلس الكلية

20. النظر فى رأى مجلس قسم اللغة الألمانية بشأن تجديد تشكيل الباحث / أحمد فوزى السيد محمد بسبب انتهاء المدة القانونية
القرار: الموافقة على رأى مجلس القسم .
21. النظر فى رأى مجلس قسم اللغات السلافية " روسى " بشأن مد لمدة عام للطلاب / محمد إسماعيل فتحى ، المسجلة لدرجة
ماجستير الألسن .
القرار: الموافقة على رأى مجلس القسم .

وانتهى الاجتماع في تمام الساعة الثانية ظهرا

أمين المجلس
أ.د/ أميمة عبد الرحمن محمد خشبة

مديرة أمانة المجلس
أنجي فاروق

عميدة الكلية ورئيسة المجلس

أ.د / سلوى رشاد أمين