



كلية الألسن
وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



معايير تقويم عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة

مقدمة

هذه الوثيقة تتضمن إجمالاً المعايير التي تضمن معرفة الكلية ومتابعتها مدى التزام وكفاءة عضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة في مهامه الثلاث (التعليم والبحث وخدمة المجتمع). فمن المعروف أن دور الأستاذ الجامعي يقود وينظم عناصر العملية التعليمية، بما تشمله من مسؤولية تنظيم المقررات الدراسية والامتحانات والتواصل مع الطلبة ونقل الخبرات والمهارات وبتشجيع الروح العلمية، إلى جانب المشاركة الفاعلة في الشؤون العلمية والإدارية داخل الكلية والجامعة، كما أنه يقوم بدور الباحث والخبير بما يقدمه من إنتاج علمي يساعد في علاج كثير من مشاكل المجتمع.

وتبرز أهمية التقويم بالنسبة للأستاذ الجامعي في: الارتقاء بمهارة أساتذة الجامعة، ومعرفة مدى تأثير أدائهم في المقررات الدراسية وطرق التدريس، وتزويدهم بتغذية راجعة تساهم في تطوير عملهم وتدعم التواصل مع جميع الأطراف المعنية بالعملية التعليمية والنشاط البحثي والمشاركة المجتمعية.

سيكون التقويم من خلال ملء استمارة لكل عضو. وتعد هذه الاستمارة أداة لا غنى عنها في نظام الجودة ويجب أن تعلن الكلية للجميع معايير ونقاط التقويم وعلى إدارة الكلية إخطار أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بنتائج تقييم أدائهم ومناقشتهم فيها عند الضرورة.

هذه الأداة تتكامل مع استبيان قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم الذي يوزع على عينة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم؛ فمن أهم شروط الجودة توفير المناخ الملائم للعمل ولو تدريجياً للوصول بعضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة للأداء الأمثل.

يشمل التقويم جميع أعضاء هيئة التدريس بما فيهم شاغلو جميع المناصب الإدارية بالكلية ويتم إدخال تعديلات على النظام باستمرار مراعاةً لما يستجد من ملاحظات على التطبيق.



كلية الألسن
وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



أولاً: لجنة التقويم

لجنة خماسية تتشكل من رئيس القسم وأستاذ وأستاذين مساعدين ومدرس على ألا يشارك أعضاؤها في تقويم أنفسهم ويملاً الاستمارة الأعضاء الأربعة الباقون. في حالة عدم توافر عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس في درجة وظيفية معينة يحدد القسم من يحل محلهم وفقاً للمتاح على أن تكون اللجنة ثلاثية أو خماسية.

ويقيم أداء السادة العميد والوكلاء ورؤساء الأقسام بوصفهم أساتذة في أقسامهم أما تقييم عملهم الإداري فيتم في معيار "القيادة والحوكمة".

ثانياً: محاور التقويم:

المحور الأول: الأداء الوظيفي وفاعلية التعليم

يشمل هذا المحور.

(1) التدريس

(2) الإرشاد الطلابي واستقبال الطلبة

(3) إعداد امتحانات المقررات التي شارك الأستاذ في تدريسها والمشاركة في أعمال الامتحانات على مستوى الكلية.

مع تلبية متطلبات الجودة في كل هذه المراحل.

تعدد المصادر التي يجب توافرها أمام اللجان بكل قسم لتقويم العناصر المختلفة. بحيث تشمل تقارير وحدة ضمان الجودة وتقارير رؤساء الكنترول ولجان السير التي يتم رفعها للإدارة بشأن مشاركة السادة أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة.

ملحوظة: لا تنطبق عناصر تقويم عضو هيئة التدريس على عضو الهيئة المعاونة ولذلك تستخدم لجان التقويم استمارة أخرى يضاف إليها عناصر البحث العلمي على عناصر فاعلية التعليم (مرفق 2).

المحور الثاني: الأنشطة البحثية والعلمية



وحدة ضمان الجودة

Quality Assurance Unit



خصصت له درجات أكثر في الاستمارة المعدلة مع تفصيل البنود بصورة أدق وأوفى، ويشمل :

- (1) الإشراف على الرسائل ومناقشتها.
- (2) الانتاج العلمي الخاص والمشاركة في المؤتمرات.
- (3) تطوير برامج البحث والتدريس بالكلية

المحور الثالث : الأنشطة الإدارية والثقافية

يتضمن:

- (1) المشاركة في المجالس واللجان بالكلية
- (2) المشاركة في الأنشطة الطلابية
- (3) الأنشطة المرتبطة بالخدمة المجتمعية والتدريب وأنشطة وحدة رفاعة
- (4) المشاركة في أنشطة وحدة ضمان الجودة

إرشادات

في كل عام تحتاج وحدة ضمان الجودة لهذه الاستمارة بعد ملء نسخة منها لكل عضو عامل (باستثناء العضو الحاصل علي أجازة أو منتدب انتدابا كليا) من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة قبل نهاية العام الجامعي في موعد يحدده الخطاب الموجه للأقسام.

بعد جمع الدرجات يتم تفريغها في جدول التقدير الكلي وذلك بوضع علامة √ أمام التقدير المكافئ يوقع عليها ثلاثة أعضاء على الأقل بالإضافة إلى رئيس اللجنة ويعتمدها عميد الكلية.

بعد إجراء التقويم يطلع عليه عضو هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة وللجميع حق مناقشة نتائجه. ويتفضل القسم العلمي بإرسال جدول يحوي توقيعات السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بما يفيد اطلاعهم على نتائج التقويم وأية ملاحظات جوهرية لهم.