



## الإجراءات التصحيحية لاستبيان الفاعلية التعليمية

### الفصل الدراسي الأول

العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

برنامج اللغات السامية/شعبة اللغة العبرية وآدابها

المسؤول عن التنفيذ	وقت التنفيذ	الإجراءات التصحيحية	مقترحات التحسين	المشاكل المطروحة من قبل الطلاب
القائم بالتدريس.	الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣	تم تدارك هذا الأمر فمثلاً في مقرر مدخل إلى الترجمة من العربية وإليها / الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني حيث تم تخصيص يوم بخلاف موعد المحاضرة يتم فيه شرح مفصل لبعض الدروس التي تم شرحها في محاضرات أونلاين مع عمل باوربوينت تفصيلي ورفعها على المنصة.	التوصية بالاعتماد على المحاضرات الأرضية بنسبة أكبر وعدم اللجوء إلى المحاضرات الأونلاين إلا في حالة الضرورة وخاصة مع طلاب الفرقة الأولى.	لا يستطيع الطالب التفاعل الفعلي والفهم على أكمل وجه من خلال التعليم عن البعد.
القائم بالتدريس.	الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣	تم تدارك هذا الأمر فمثلاً في مقرر نصوص (شعر) ونثر/ الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني حيث تم تخصيص يوم بخلاف موعد المحاضرة يتم	التوصية بتسجيل المحاضرات الأونلاين أو تسجيل أهم ما تم شرحه في المحاضرات.	لا يستطيع الطالب المشاركة عبر المحاضرة الأون لاين مثل المحاضرة الأرضية.

		فيه تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة يتم عرض استفساراتهم حول المنهج، ثم وضع نماذج مسجلة من هذه المناقشات على فلاش ميموري.		
القائم بالتدريس.	الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣	تم تخصيص ساعات منفصلة للمحادثات من نصاب مقرر استماع ومحادثات الفرقة الثالثة والفرقة الرابعة.	التوصية بالاهتمام بتكثيف عدد وموضوعات المحادثات وخاصة لطلاب الفرقة الرابعة.	رغبة الطلاب في زيادة نسبة ساعات المحادثات في مقرر استماع ومحادثات
القائم بالتدريس.	الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣	تم تحديد وقت معين للتكليفات مع السماح بمد الوقت إن لزم الأمر. كما تم الاستعانة بالهيئة المعاونة في مقررات مثل مقرر الدراسات اللغوية للفرقة الثانية لحل التكليفات مع الطلبة أول بأول.	التوصية بطرح تكليفات المقرر مرة واحدة خلال الشهر ومراجعة الحلول مع الطلاب لتحقيق الفائدة منها.	رغبة الطالب في تقليل عدد التكليفات الموجودة في كل مقرر.

رئيس مجلس القسم

أ.م.د/ إيمان رمزي

