

تقرير عن آلية مراجعة استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

برنامج اللغات السامية (شعبة اللغة العبرية وآدابها)

للعام الجامعي 2023م - 2024م

معلومات الأ داء	المخرجات	الإطار الزمني	المستول عن التنفيذ	الخطوات الإجرائية
	1-توفر مصفوفة استراتيجيات التعليم و التعلم والأنشطة المقابلة لها. 2-توفر مصفوفة نواتج التعلم وأنشطة التعليم والتعلم المقابلة لها. 3 - توفر مصفوفة للمقررات الدراسية وأنشطة التعلم الإ لكتروني 4-توفر مصفوفة نواتج تعلم البرنامج وأنشطة التعلم الإ لكتروني المقابلة لها. 5 - توفر مصفوفة نواتج التعلم وأساليب التقييم المقابلة لها. (مرفق 1: استراتيجيات البرنامج للتعليم و التعلم والتقييم معتمدة)	نهاية كل فصل دراسي	لجنة المعايير ا لأكاديمية + منسقو مقررات (اللغة والأدب و الترجمة) + منسق الجودة	مراجعة مدى تحقق استراتيجيات التعليم و التعلم والتقييم وفقاً للمصفوفات التي تم إعدادها بهذا الشأن
	توفر تقارير المتابعة التي تتم بشكل دوري ومناقشتها في مجلس القسم (مرفق 2: تقرير المنصة لمقررات البرنامج)	بداية كل فصل دراسي	منسقو التعليم الإ لكتروني ب القسم ب التعاون مع وحدة التعليم ا لإ لكتروني ب الكلية	مراجعة مواصفات جودة المقررات الإ لكترونية في ضوء تطبيق استراتيجية المدمج التعليم
	توفر نتائج الاستبيانات وتقارير توضح آراء ومقترحات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	نهاية كل فصل دراسي	منسق الا ستيانات ب القسم ب التعاون مع	استطلاع رأي الطلاب عن مدى استخدام استراتيجيات التعليم و التعلم والتقييم من خلال

	<p>في سياسات التعليم و التعلم والتقويم و البرنامج ومناقشتها في مجلس القسم، وتتضمن الاستبيانات تقييم البنود التالية: -التعليم عن بعد -أداء عضو هيئة التدريس -المقرر -البيئة التعليمية - المكتبات -الورقة الامتحانية (مرفق 3 : استبيان العملية التعليمية للفصل الدراسي الأول والثاني + استبيان الورقة الامتحانية للفصل الدراسي الأول والثاني)</p>		<p>وحدة الاستبيانات في الكلية</p>	<p>استبيان العملية التعليمية استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن أساليب التقويم و التدريس والتعلم.</p>
	<p>توفر آراء الطلاب التي تشكل التغذية الراجعة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية بشأن سياسات التعليم و التعلم والتقويم و البرنامج. (مرفق 4 : تقرير المؤتمر العلمي للفصل الدراسي الأول والثاني)</p>	<p>وفقاً للجدول الزمني المقرر لعقد اللقاءات الطلابية و المؤتمرات العلمية بالأقسام</p>	<p>مدير البرنامج + منسق البرنامج</p>	<p>استطلاع رأي الطلاب في اللقاءات الطلابية والمؤتمر العلمي</p>
	<p>يتم عرض نتائج الامتحانات في مجلس القسم ومناقشتها للوقوف على معدلات النجاح والرسوب بشكل عام في كل فرقة وبشكل خاص في كل مقرر. ويتم كتابة تقرير يوضح</p>	<p>نهاية كل فصل دراسي</p>	<p>الكنترولات</p>	<p>عمل تحليل إحصائي لنتائج الامتحانات</p>

	<p>أوجه القصور مما ينعكس على تطوير طرق تعليم المقرر في ضوء نتائج الامتحانات. (مرفق 5 : المنحنى التكراري لمقررات الفصل الدراسي الأول والثاني)</p>			
	<p>- يتم إعلام أعضاء هيئة التدريس بنتائج إحصائيات المقررات الخاصة بهم. - كما يتم إعلامهم كذلك بنتائج استبيانات مقرراتهم، حتى يتثنى معالجة القصور وتعزيز نقاط القوة. - يتم كتابة تقارير المقررات وفقاً لنسب النجاح والرسوب ونتيجة الاستبيانات. (مرفق 6 : تقارير مقررات الفصل الدراسي الأول و الثاني)</p>	<p>نهاية كل فصل دراسي</p>	<p>منسق البرنامج + لجنة المعايير ا لأكاديمية ب البرنامج + لجنة القياس و التقويم ب البرنامج</p>	<p>تسليم نتائج المقررات الدراسية للأقسام العلمية لكتابه تقرير يوضح أوجه القصور مما ينعكس على تطوير طرق التدريس للمقرر في ضوء نتائج الا متحانات</p>
	<p>توفر تقرير بالمراجعة الداخلية وعرضه في مجلس القسم وإعلام جميع الأعضاء بأوجه القصور إن وجدت وبيان مدى ملائمة الأ نماط التعليمية المستخدمة لمخرجات التعلم المستهدفة مع أساليب التقويم (جاري إعداد تقرير المراجعة الداخلية للبرنامج)</p>	<p>نهاية كل فصل دراسي</p>	<p>المراجع الداخل للبرنامج</p>	<p>القيام بمراجعة داخلية لتوصيف المقررات و البرامج للتأكد من تحقق أنماط التعلم في المقررات ومدى قياسها للمخرجات</p>
	<p>توفر تقارير المراجعة الخارجية</p>		<p>لجنة مراجعة وتطوير</p>	<p>تحليل نتائج تقارير المراجعة الخارجية وبيان م</p>

	(جاري إعداد تقرير المراجعة الخارجية للبرنامج)	نهاية كل فصل دراسي	البرنامج	لائمة الأنماط التعليمية المستخدمة لمرجات التعلم المستهدفة
	يتم إعلام أعضاء هيئة التدريس بنتائج الآراء المختلفة في اجتماع مستقل يحضره جميع الأعضاء بالبرنامج لتعديل أي قصور وتعزيز نقاط القوة. (جاري تحديد موعد الإجتمع)	نهاية كل فصل دراسي	مدير البرنامج + منسق البرنامج + رئيس معيار تصميم البرنامج	إعلام الأطراف المعنية بنتائج الآراء المختلفة لا اتخاذ إجراءات تصحيحية في خطة تحسين الأداء

جدول المرفقات:

محتويات المرفق	رقم المرفق
استراتيجيات البرنامج للتعليم والتعلم والتقويم معتمدة	1
تقرير المنصة لمقررات البرنامج	2
استبيان العملية التعليمية للفصل الدراسي الأول والثاني + استبيان الورقة الامتحانية للفصل الدراسي الأول والثاني	3
تقرير المؤتمر العلمي للفصل الدراسي الأول والثاني	4
المنحنى التكراري لمقررات الفصل الدراسي الأول والثاني	5
تقارير مقررات الفصل الدراسي الأول والثاني	6

رئيس معيار التعليم والتعلم: أ.م.د/ دعاء سيف

رئيس مجلس القسم: أ.م.د/ سالي وليم