

تقرير عن مؤشرات الأداء الخاصة بقطاع شؤون  
التعليم والطلاب وتطوير المقررات الدراسية  
خلال العاميين الدراسيين 2021-2022، 2022-  
2023





رئيس لجنة جودة فرص التعليم والتعلم

د. نرمين صلاح القماح

# مؤشرات الأداء



01

نسبة عدد طلاب الدراسات العليا إلى طلاب الليسانس

02

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى أعداد الطلاب

03

الاعتماد الأكاديمي للبرامج

04

مراجعة وتقويم البرامج

# مؤشرات الأداء



05

وجود برامج التعليم الإلكتروني

06

وجود برامج التعليم عن بعد

07

عدد برامج رعاية الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

08

نسبة أعداد الطلاب إلى أعداد الكادر الإداري

# مؤشرات الأداء



09

عدد الأنشطة الطلابية التي تُعقد سنويًا

10

الإجازات الرياضية

11

عدد الفعاليات الرياضية

12

عدد المناهج والمقررات الدراسية المطورة

## العام الجامعي 2021-2022

عدد طلاب الدراسات العليا (فصل الخريف والربيع)

عدد طلاب تأهيلي دكتوراه: 23

عدد طلاب الدبلومة: 7

عدد طلاب الماجستير: 7

الإجمالي: 37

عدد طلاب الليسانس: 10639

نسبة عدد طلاب الدراسات العليا لطلبة الليسانس: (1: 288)

كل طالب دراسات عليا يقابله 288 طالب ليسانس



## العام الجامعي 2022-2023

عدد طلاب الدراسات العليا (فصل الخريف والربيع)

عدد طلاب تأهيلي دكتوراه: 58

عدد طلاب الدبلومة: 196

عدد طلاب الكريديت: 51

الإجمالي: 305

عدد طلاب الليسانس: 11029

نسبة عدد طلاب الدراسات العليا لطلبة الليسانس: (1 : 36)

كل طالب دراسات عليا يقابله 36 طالب ليسانس



## العام الجامعي 2021-2022

عدد أعضاء هيئة التدريس: 423

عدد أعضاء الهيئة المعاونة: 354

الإجمالي: 777

أعداد الطلاب: 10639

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى أعداد الطلاب (1:25)  
طالب لكل عضو هيئة تدريس (هذه النسبة لا تشمل عدد الهيئة المعاونة)





## العام الجامعي 2022-2023

عدد أعضاء هيئة التدريس: 423

عدد أعضاء الهيئة المعاونة: 349

الإجمالي: 772

أعداد الطلاب: 11029

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى أعداد الطلاب (1: 26)

26 طالب لكل عضو هيئة تدريس (هذه النسبة لا تشمل عدد الهيئة  
المعاونة)



## العام الجامعي 2021-2022

تم تقديم عدد 4 برامج للاعتماد الأكاديمي:

3 برامج للنظام الفصلي (إنجليزي - إيطالي - إسباني)  
برنامج واحد للساعات المعتمدة (إنجليزي)

## العام الجامعي 2022-2023

تم تقديم عدد 5 برامج للاعتماد الأكاديمي:

4 برامج للنظام الفصلي (فرنسي - صيني - تشيكي - عربي)  
برنامج واحد للساعات المعتمدة (صيني)



## العام الجامعي 2021-2022

مراجعة وتقويم البرامج (9 برامج) المتأهلة للاعتماد للعام الجامعي  
(2023-2022)

## العام الجامعي 2022-2023

تتم الآن مراجعة وتقويم (3 برامج) استعداداً للتقدم للاعتماد (ألماني -  
روسي- عبري)



العام الجامعي  
2021-2022

العام الجامعي  
2022-2023

جميع برامج الكلية تستخدم التعليم الهجين  
في التدريس، وتجمع بين أدوات التعلم  
المباشر والتعلم الذاتي باستخدام أدوات  
المنصة الإلكترونية.



العام الجامعي  
2021-2022

مقرر الحاسب الآلي (متطلب جامعة)

مقرر حقوق الإنسان (متطلب جامعة)

العام الجامعي  
2022-2023

مقرر الحاسب الآلي (متطلب جامعة)

مقرر قضايا مجتمعية (متطلب جامعة)



العام الجامعي  
2021-2022

مقرر الحاسب الآلي (متطلب جامعة)  
مقرر حقوق الإنسان (متطلب جامعة)

العام الجامعي  
2022-2023

مقرر الحاسب الآلي (متطلب جامعة)  
مقرر قضايا مجتمعية (متطلب جامعة)



العام الجامعي  
2021-2022

العام الجامعي  
2022-2023

6 برامج (برنامج اللغة العربية، اللغة  
الإنجليزية، اللغة الفرنسية، اللغة الإيطالية،  
اللغة الإسبانية، اللغة الروسية)



العام الجامعي  
2021-2022

أعداد الطلاب: 10639

أعداد الكادر الإداري:

موظفين: 199

عمال: 31

عقود خاصة: 22

الإجمالي: 252

نسبة أعداد الطلاب إلى أعداد الكادر الإداري (42:1)

42 طالب لكل موظف إداري





العام الجامعي  
2022-2023

أعداد الطلاب: 11029

أعداد الكادر الإداري:

موظفين: 202

عمال: 31

عقود خاصة: 22

الإجمالي: 255

نسبة أعداد الطلاب إلى أعداد الكادر الإداري (1:43).

43 طالب لكل موظف إداري



العام الجامعي  
2021-2022

اللجنة العلمية 11 نشاط

اللجنة الفنية 4 أنشطة

لجنة الجوائز والخدمة العامة 8 أنشطة

اللجنة الثقافية 6 أنشطة

اللجنة الاجتماعية 5 أنشطة

اللجنة الرياضية 5 أنشطة

الإجمالي: 39 نشاط



العام الجامعي  
2022-2023

اللجنة العلمية 3 نشاط

اللجنة الفنية 4 أنشطة

لجنة الجوائز والخدمة العامة 3 أنشطة

اللجنة الثقافية نشاطان

اللجنة الاجتماعية 4 أنشطة

اللجنة الرياضية 7 أنشطة

الإجمالي: 23 نشاط



**العام الجامعي  
2021-2022**

يوم رياضي بساحة الكلية 25-10-2021.

دوري رياضي تنس الطاولة بساحة الكلية (من 8-11/

11/2021)

دوري رياضي في كرة القدم خماسي بملاعب كلية تجارة (من 18-

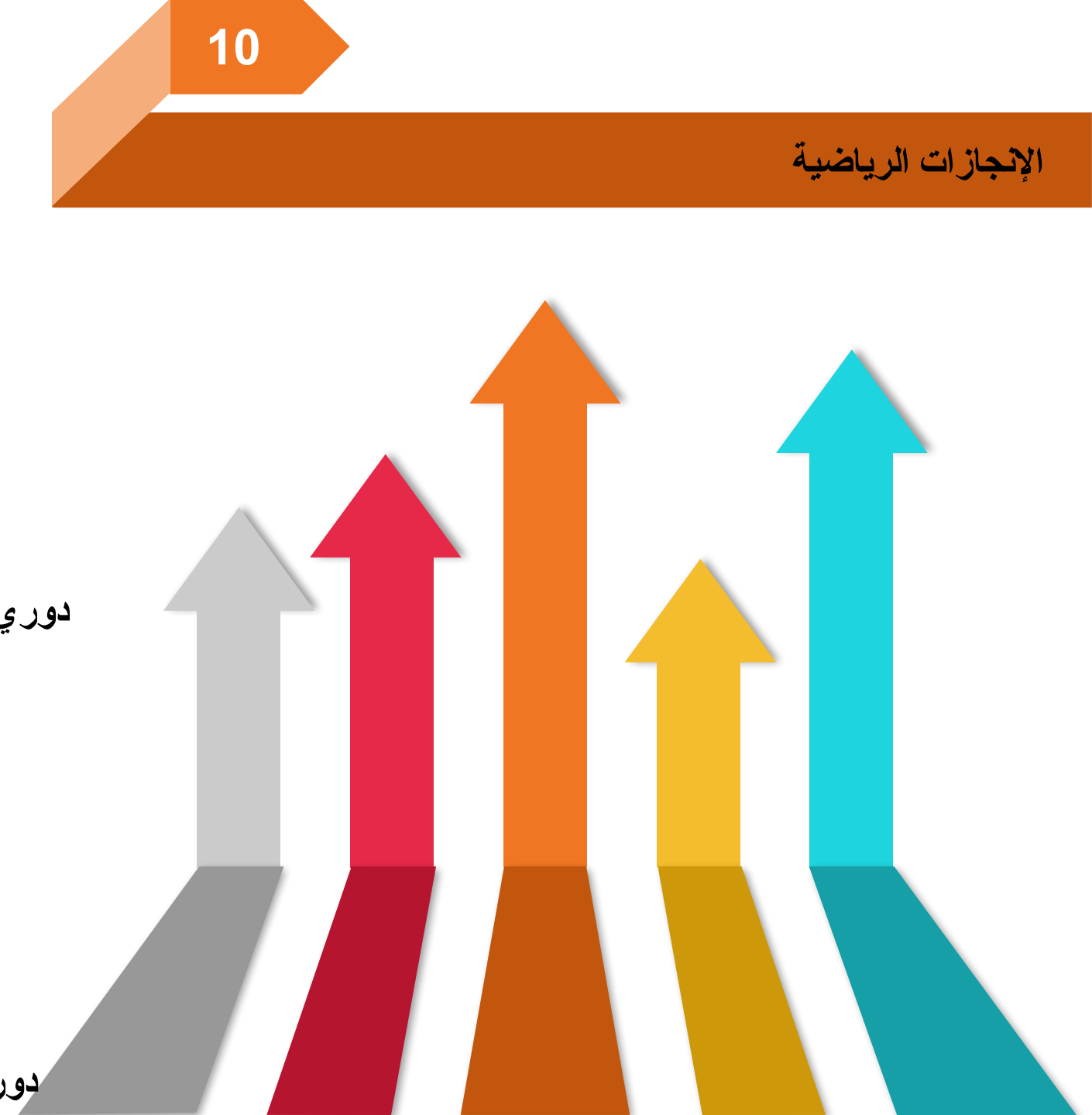
2022 / 5 / 19)

دوري الجامعة في تنس الطاولة (مركز أول).

دوري الجامعة في السباحة (مركز ثاني).

دوري الجامعة في كرة السرعة (مركز ثالث).

دوري الجامعات المصرية لذوي الهمم (إعاقة بصرية) ميدالية



## العام الجامعي 2022-2023

يوم رياضي بساحة الكلية يوم (27-28/2/2023).

المشاركة في دوري الجامعة في كرة القدم.

المشاركة في دوري الجامعة في السباحة.

حصول الطلبة على (مركز ثان) في سباق التتبع 50×4 م حرة.

المشاركة في تنس الطاولة على مستوى الجامعة (مركز أول  
وثان).

المشاركة في مسابقة اللياقة البدنية على مستوى الجامعة (مركز  
ثان وثالث).

المشاركة في مسابقة مصارعة الذراعين على مستوى الجامعة

العام الجامعي  
2021-2022

5 أنشطة رياضية (تنس طاولة، كرة  
السرعة، كرة قدم خماسية، سباحة، ألعاب

العاقول الجامعي  
2022-2023

7 أنشطة رياضية (تنس طاولة، سلة، كرة  
السرعة، كرة قدم خماسية، سباحة، لياقة  
بدنية، مصارعة الذراعين)



## عدد المناهج والمقررات الدراسية المطورة



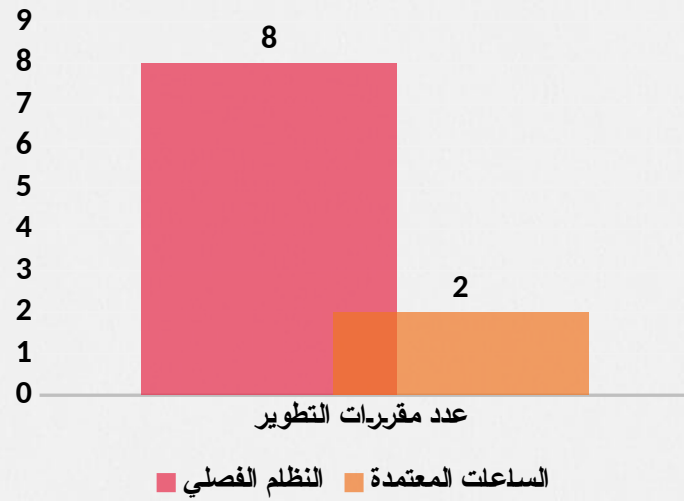
# برنامج اللغة العربية

## التطوير في المحتوى

- 1- عمل مقرر موحد لجميع أقسام الكلية،
- 2- تطوير في توصيف المقرر.
- 3- تطوير في محتوى مقرر تحليل الخطاب ليناسب طالب مرحلة الليسانس.

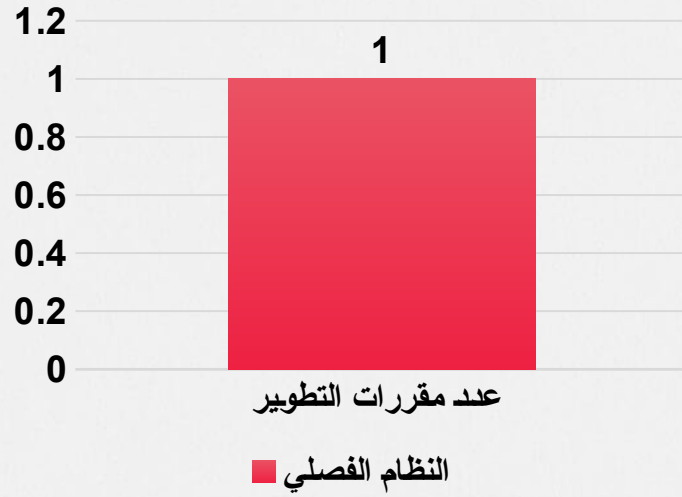
## التطوير في أساليب للتعليم والتعلم

كتاب إلكتروني يتم تحميله على منصة الكلية للطلاب





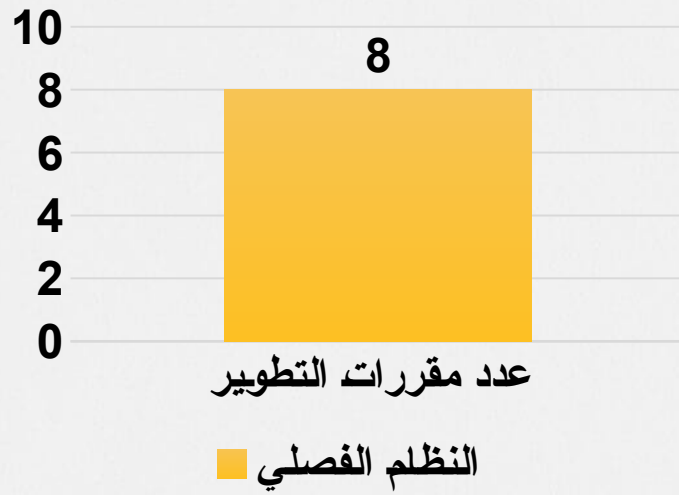
# برنامج اللغة العربية (شعبة غير الناطقين )



التطوير في المحتوى  
تعديل تقسيم المقرر وفقاً للأجناس الأدبية  
وتنوعها يراعي التطور التاريخي في كل فرقة

التطوير في أساليب التعليم والتعلم  
لم يذكر

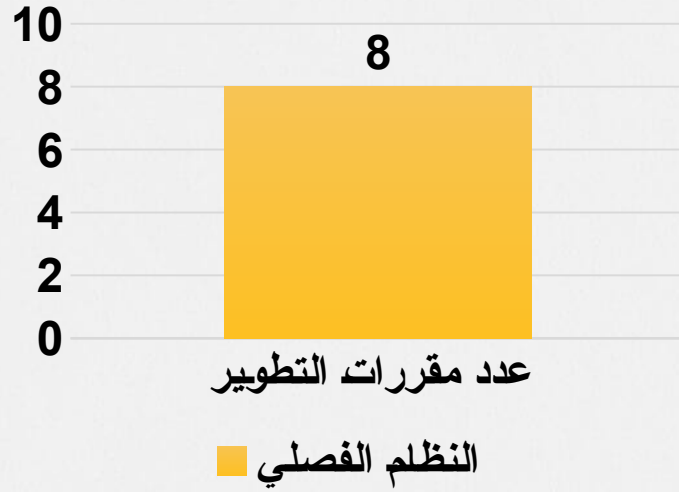
# برنامج اللغة الإنجليزية



## التطوير في المحتوى

- 1- إضافة تدريس نوع جديد من أنواع المقال (المشكلة والحل)
- 2- كيفية كتابة رسائل البريد الإلكتروني
- 3- مفهوم "الكتابة الإبداعية".
- 4- إدراج مادة الذخائر اللغوية.

# برنامج اللغة الإنجليزية



التطوير في أساليب التعليم والتعلم

1- تشجيع العمل الجماعي.

2- تشجيع تبادل الخبرات بين الطلبة من خلال

.Peer editing

3- إطلاع الطلاب على أحدث برامج الترجمة بواسطة الحاسب وربطه بسوق العمل، وبرامج المساعدة، وبرامج الترجمة السمعية.

4- عمل مجموعة حرة تحت عنوان نادي الفيلم لتنمية مهارات الاستماع.

5- تنمية مهارات العرض كجزء أساسي من تقييم بحث التخرج.

# برنامج اللغة الفرنسية

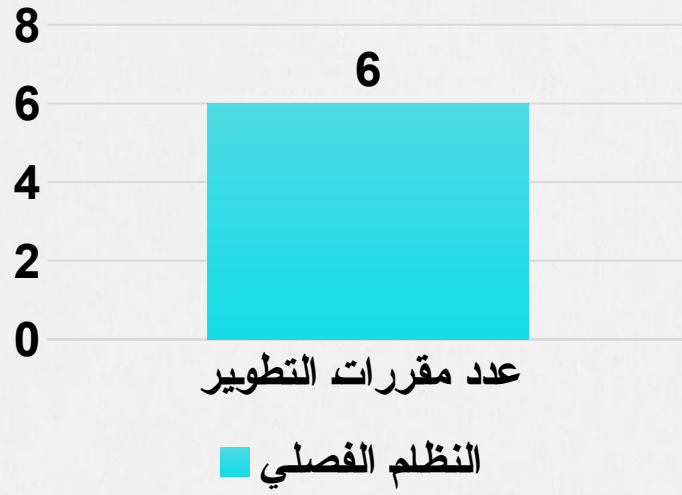
## التطوير في المحتوى



- 1- اختيار نصوص عن موضوعات الساعة ومتوافقة مع رؤية مصر 2030، مثل المؤتمر الاقتصادي، قرض صندوق النقد، توجه مصر نحو الاقتصاد الأخضر، الوضع الاقتصادي في ضوء حرب روسيا وأوكرانيا.
- 2- ربط الطلاب بالواقع السياسي الإقليمي والعالمي، حيث تم اختيار نص عن أزمة المنطاد الصيني، وتأثير حصار سوريا على مواجهة كارثة الزلزال الأخير.
- 3- تدريس موضوعات عن التغيرات المناخية والتنمية المستدامة، التنوع البيولوجي، المهن الافتراضية، التجارة الرقمية، الجراحات التجميلية.
- 4- دراسة تاريخ الأدب النسوي والإنتاج الأدبي للمرأة من شعر وقصة في القرن العشرين تماشيًا مع توجه الدولة لتمكين المرأة.

# برنامج اللغة الفرنسية

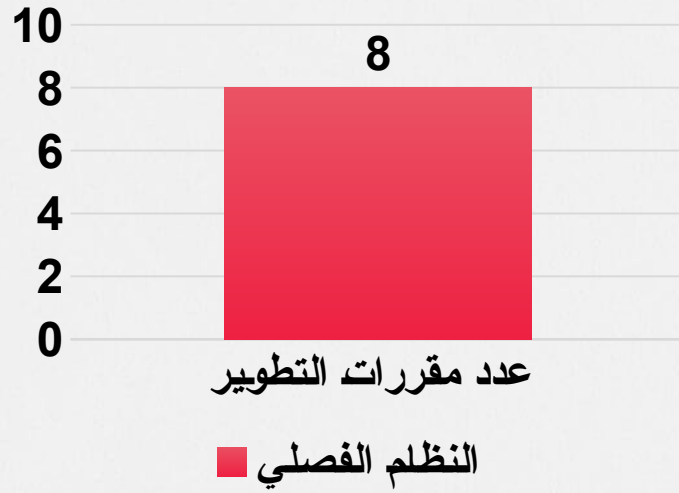
التطوير في أساليب التعليم والتعلم



- 1- رفع فيديوهات قصيرة على المنصة.
- 2- عرض مقطع فيلم سينمائي مدبلج باللغة الفرنسية.
- 3- عمل مسرد علمي ومسرد سياسي لبعض الموضوعات التي تم تناولها في الترجمة.
- 4- عمل عرض تقديمي عن موضوع "جراحات التجميل".
- 5- ترجمة فيلم قصير باللغة العربية عن أزمة المنطاد.
- 6- استخدام برنامج .capcut
- 7- قيام الطلاب بتمثيل دور الكاتب الذي يتم دراسته وجعلهم يتحدثون عنه وعن إنجازاته.
- 7- تم استبدال برنامج Wordfast، ببرنامج Trados and Memo Cue.

# برنامج اللغة الإيطالية

## التطوير في المحتوى



1- عدم الاقتصار على تدريس النصوص المكتوبة ويتم عرض عدد من الفيديوهات التوضيحية والأفلام التسجيلية على الطلاب.

2- تخصيص أسبوع كامل للتدريب على مهارة القراءة فقط.

1- استخدام أدوات المنصة Turn it in لمتابعة الأبحاث ونسبة الاقتباس،

2- استخدام العروض التقديمية، وتوزيع الأدوار.

3- استخدام أسلوب الفصل المقلوب في تدريس مقرر الدراسات اللغوية.

# برنامج اللغة الإسبانية

## التطوير في المحتوى



- 1- الإكثار من التدريبات المتعلقة بالقواعد والأزمنة.
- 2- تحديث موضوعات القراءات بما يتناسب مع تطور المجتمع الإسباني، خاصة ما يخص سوق العمل، مما يسهل عليه عمله في السياحة أو الترجمة أو خدمة العملاء.
- 3- في المحاضرات الأرضية يقوم الطالب بالترجمة التتبعية لمحاضرة الأستاذ وبذلك يتدرب على الترجمة التتبعية
- 4- تم تغيير كتابة المقال -طبقاً إلى شكل آخر من أشكال الكتابة وهو كتابة السيرة الذاتية وخطابات التشجيع، السائدة والمطلوبة في أغلب الوظائف الأوروبية أو التي تخدم المصالح الغربية.

# برنامج اللغة الإسبانية

## التطوير في أساليب التعليم والتعلم



1- رفع فيديوهات على المنصة الإلكترونية ذات صلة بالموضوعات التي يتم تدريسها.

2- عقد اختبارات دورية نصف شهرية من خلال المنصة.

3- مناقشة اللغة الدارجة بالمحاضرات حتى يتم التوافق بينها وبين اللغة الفصحى بالإضافة إلى لغة الثقافة والسياسة.

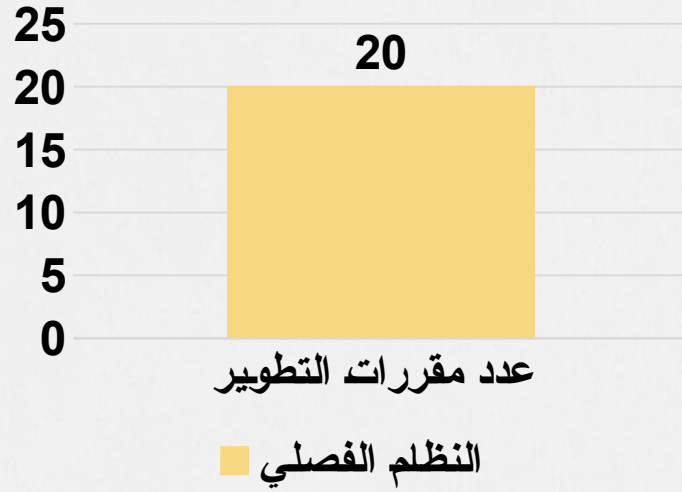
4- التعليم التفاعلي من خلال تكليف الطالب بعمل أبحاث بسيطة عن موضوعات أو شخصيات أدبية أو سياسية تمت مناقشتها بالمحاضرات

5- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في تدريس النصوص الأدبية وخاصة التي تؤكد على تفعيل دور الطالب وإيجابيته بحيث يمارس فيها مهارات فهم النص الأدبي مثل استراتيجية حلقات الأدب.



# برنامج اللغة الألمانية

## التطوير في المحتوى



1- يتعرف الطالب على طريقة كتابة سيرة ذاتية والتقدم للوظائف والمنح. يدرس الطالب مواقف واقعية مرتبطة بسوق العمل في مجالات التدريس والسياحة وخدمة العملاء.

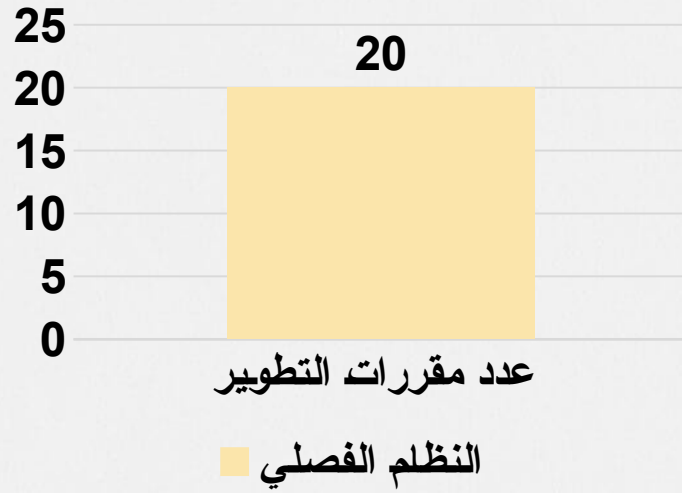
2- نصوص مرتبطة بالثقافة الألمانية والقضايا المجتمعية الراهنة التي ظهرت على مدى الأعوام السابقة كقضية المهاجرين واللاجئين.

3- التركيز على تحليل الجمل ببعض النصوص الصحفية ونصوص من الحياة العامة مستوى a2/b1.

4- اختيار موضوعات حياتية من واقع ما يحدث في الواقع كالتمر بين الأطفال والشباب.

5- العمل على نصوص سهلة اللغة والتراكيب تراعي المستوى اللغوي للطلاب وتحفزهم على التفاعل.

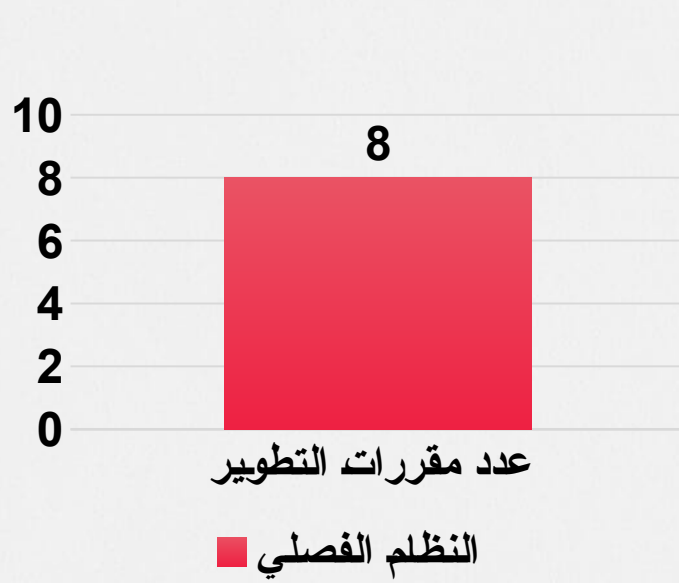
# برنامج اللغة الألمانية



## التطوير في أساليب التعليم والتعلم

- 1- أقام الطلبة عدة مشروعات لدراسة نقاط المنهج بصورة تعاونية.
- 2- إضافة تمارين إضافية على منصة الكلية للتعلم الذاتي.
- 3- المزج بين التعلم الذاتي والتعلم التعاوني
- 4- لعب الأدوار في المحادثات.
- 5- التعلم التنافسي من خلال دعم الطلاب للتنافس مع أقرانهم بالكليات الأخرى وحثهم على المشاركة في فعاليات تدعمهم في الدراسة وتؤهلهم لسوق العمل

# برنامج اللغة الروسية



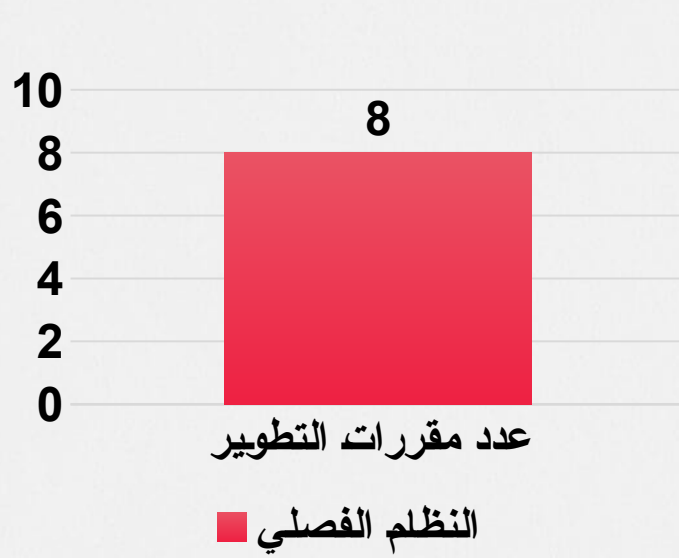
التطوير في المحتوى

مرفق تقرير مفصل بالتطوير في المحتوى،  
أبرز ما جاء فيها:

1- اعتماد كتاب "الطريق الى روسيا" ككتاب  
دراسي لطلاب الفرقتين الاولى والثانية في  
مقرري النصوص والمطالعات.

2- تطوير مقرر "تاريخ الادب" الفرقة  
الرابعة ليضم تاريخ الادب المعاصر في النصف  
الثاني من القرن العشرين والرابع الاول من  
القرن الحادي والعشرين والذي لم يكن  
يشملهما المقرر سابقا.

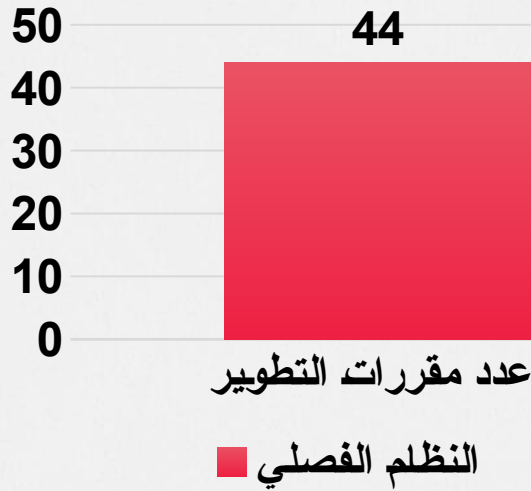
## برنامج اللغة الروسية



التطوير في أساليب التعليم والتعلم  
مرفق تقرير مفصل بالتطوير في أساليب  
التعليم والتعلم، أبرز ما جاء فيها:  
تطبيق التعليم الهجين بالقسم و  
الاستفادة من هذه الإمكانيات في عملية  
تدريس مقررات الترجمة من وإلى  
العربية للفرق الثانية والثالثة والرابعة.

# برنامج اللغة التشيكية

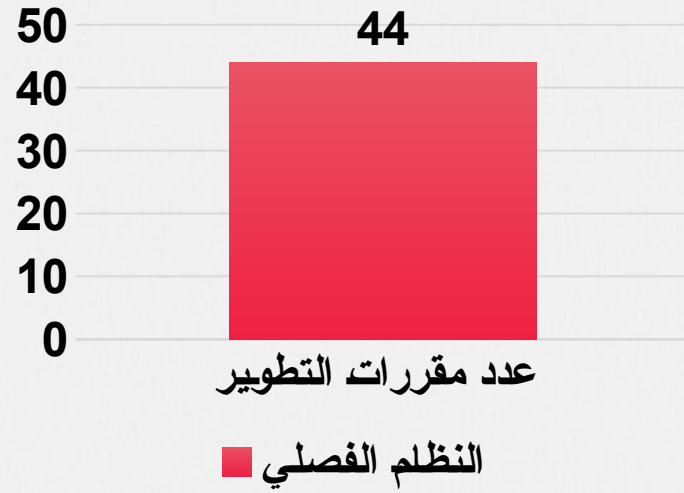
## التطوير في المحتوى



1- اعتمد القسم بدء من العام الدراسي 2020-2021 خطة تطوير شاملة للمقررات الدراسية بناء على العالمية المرجعية للمعايير الأوروبية في تدريس اللغات الأجنبية التي تتوافق مع معايير NARS. وبناء عليه تم التواصل مع قسم اللغة التشيكية بجامعة تشالز بجمهورية التشيك لمراجعة توصيفات المقررات والمصفوفة، واقتراح المراجع الملزمة والاختيارية.

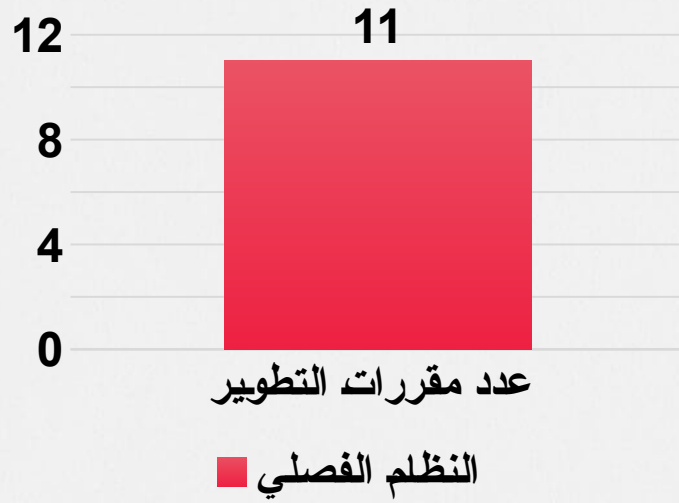
2- شمل التطوير جميع المقررات لكل الفرق الدراسية دون استثناء. أخذنا في الاعتبار ما يخص المراجع ومستويات النصوص في مادة النصوص العامة والنصوص النقدية المرتبطة بمادة الأدب والحضارة. كذلك إعطاء مزيد من الاهتمام بالصوتيات في الفرقة الأولى، وتكليف المحاضر الأجنبي بالمشاركة في تدريس مادة دراسات لغوية للفرقة الأولى. مع الأخذ في الاعتبار الموضوعات الملحة مثل قضايا المناخ والبيئة.

# برنامج اللغة التشيكية



التطوير في أساليب التعليم والتعلم  
1- إدماج طلبة القسم في النظام الدراسي في  
الجامعات التشيكية أتي بنتائج إيجابية، منها  
قبولهم في دراسة الماجستير دون اشتراط  
دراسات تكميلية قبل التسجيل

## برنامج اللغة الشرقية (شعبة اللغة الفارسية)



لم يحدد القسم مجالات التطوير في المحتوى أو أساليب التعليم والتعلم

# برنامج اللغة الشرقية (شعبة اللغة التركية)

## التطوير في المحتوى



- 1- في مادة تاريخ الأدب، تم توجيه الطلاب للبحث عن الشخصيات التاريخية المصرية والعربية والعالمية ثم ترجمة المعلومات من العربية الى التركية ورفع ترجماتهم على موقع الفيس الخاص بالشعبة.
- 2- تم الاتفاق مع عدد من الطلاب المميزين عن اعداد كتاب عن الشخصيات المصرية الفرعونية خاصة في ظل الادعاءات ان الحضارة المصرية من اصول أفريقية وسيتم جمع المعلومات من متخصصين في التاريخ الفرعوني قبل البدء بالترجمة.
- 3- في مقرر الترجمة إلى العربية الفرقة الثالثة تم منذ عامين جمع مادة علمية لقاموس علمي وقانوني وتم نشر جزء من القاموس عام 2021-2022 وحاليا يتم الاعداد للجزء الثاني من القاموس 2022-2023.
- 4- ورش صيفية يقدمها خريجي برنامج اللغة التركية بالتعاون مع شعبة اللغة التركية في الترجمة والدراسات اللغوية وبرامج الترجمة الالية للمتعثرين وغير المتعثرين.



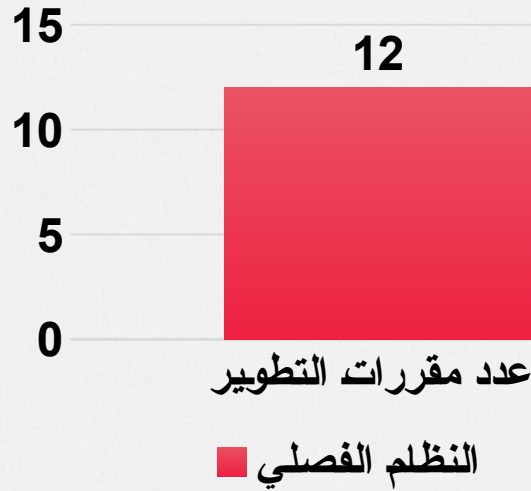
# برنامج اللغة الشرقية (شعبة اللغة التركية)

## التطوير في أساليب التعليم والتعلم

1- بسبب صعوبة هذه المادة لطلاب الفرقة الاولى خاصة ببداية تعلم اللغة، تم تحفيز الطلاب على المشاركة بفيديوهات بتكنيك ترجمة الشاشة وتصحيح الاخطاء وعرض الفيديوهات على صفحة الفيس الخاصة بالبرنامج.

2- وتوجيه الطلاب لعمل فيديوهات تنشيط السياحة المصرية وتم بالفعل عمل أكثر من فيديو متعلق بالسياحة والآثار وواحد عن مكتبة الاسكندرية وتم نشره على الصفحات الرسمية.

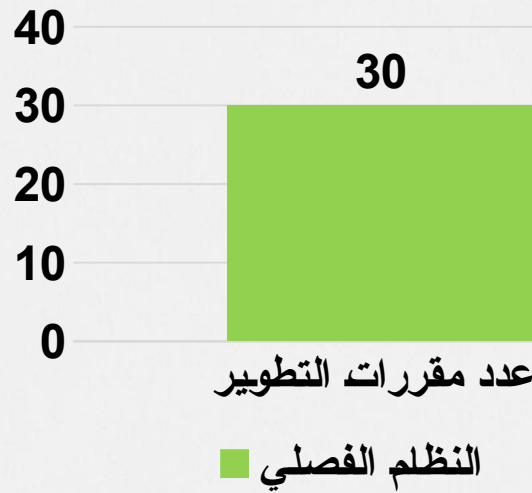
3- قامت أحد الطالبات في الفرقة الثالثة بمقرر نصوص ونقد بتأليف مسرحية من فصل واحد توضح تأثير تعلق الانسان بالسوشيال ميديا والافتقار لقيم الاسرة الاصلية وعدم متابعة الابناء والاضرار التي قد تلحق بالأبناء بسبب الانشغال بالحياة المادية وجمع الاموال، اشترك بالمسرحية طلاب من الفرقة الثانية والثالثة والرابعة، وعرضت المسرحية في اليوم الثقافي لشعبة اللغة التركية نوفمبر 2022.



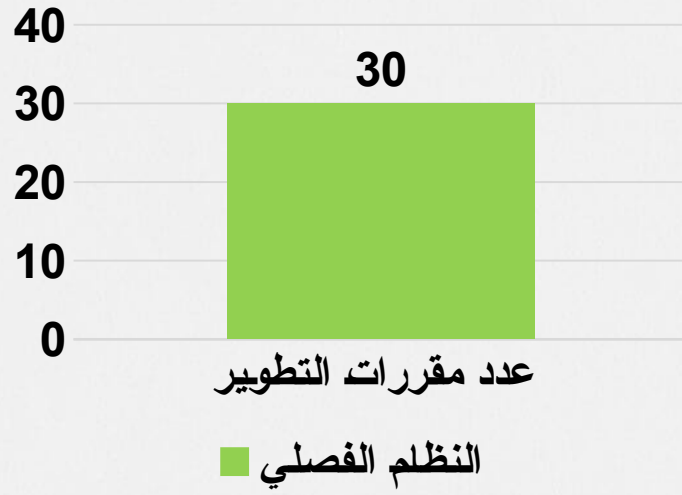
# برنامج اللغات السامية (شعبة اللغة العبرية)

## التطوير في المحتوى

- 1- ربط محتوى المقرر في مقررات الأدب بدراسة عينات تتوافق مع الفترة الزمنية المدروسة في تاريخ الأدب من القديم للمعاصر.
- 2- تدريب الطلاب على مقابلات التوظيف وخدمة العملاء في مادة استماع ومحادثات.
- 3- ادخال المستوى الصرفي، وإثراء المعجم، ورصد الأخطاء الشائعة، وأثر اليديش واللادينو في مقررات اللغة.
- 4- إثراء ثقافة الطالب حول كل ما يخص ثقافة اللغة، وإدخال ترجمة السابيتيل لبعض الأفلام الوثائقية في قاعة البحث.
- 5- إدخال تحليل المقابلات التلفزيونية في مقرر مقال الفرقة الرابعة.
- 6- توحيد التوصيفات وتصاعدها بشكل تدريجي في اللغة الثانية، وإضافة نماذج أدبية في اللغة الشرقية.

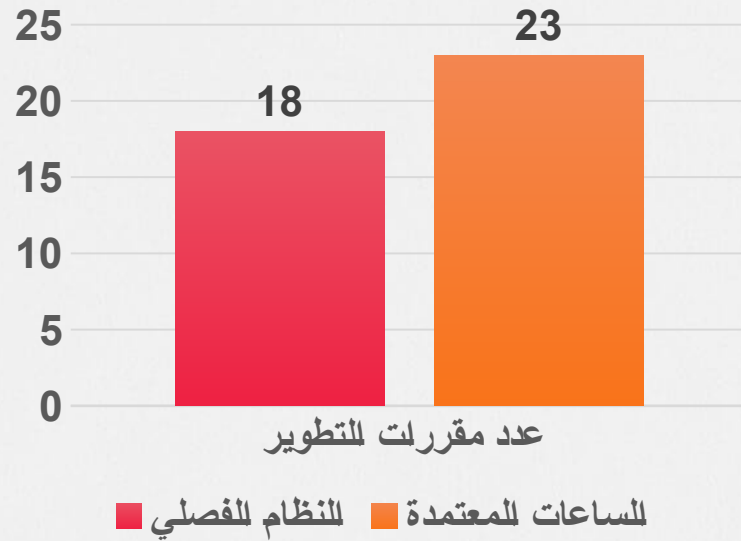


# برنامج اللغات السامية (شعبة اللغة العبرية)



التطوير في أساليب التعليم والتعلم  
لم يحدد القسم مظاهر التطوير في  
أساليب التعليم والتعلم

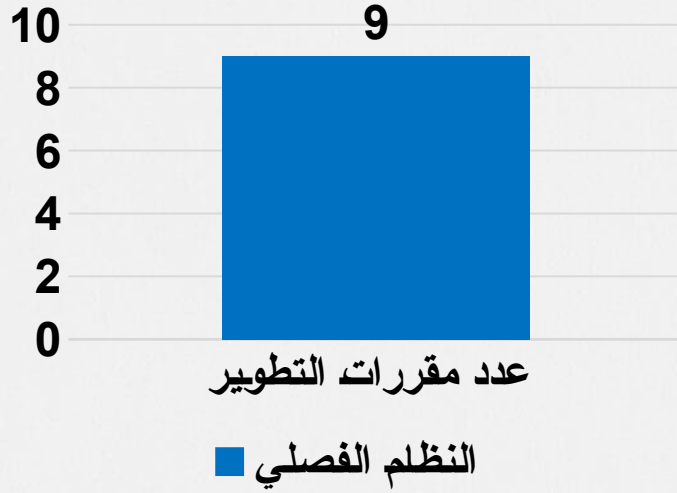
## برنامج اللغة الصينية



لم يحدد القسم مجالات التطوير في المحتوى أو أساليب التعليم والتعلم

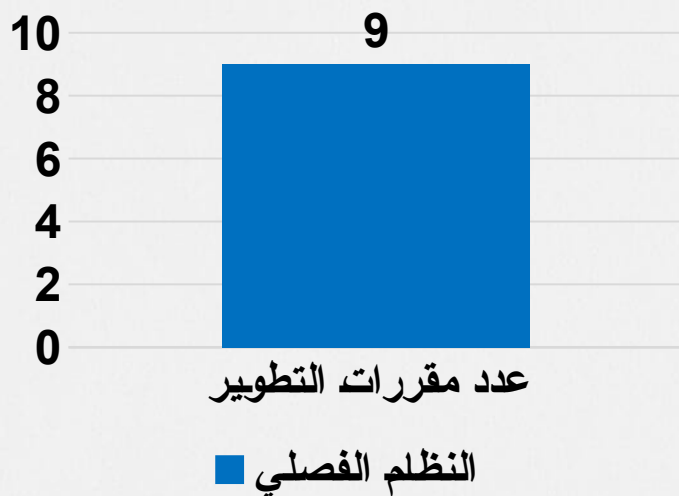
# برنامج اللغة اليابانية

## التطوير في المحتوى



- 1- تم إدخال كتاب جديد (まるごと) لأول مرة لتطوير مهارة الاستماع والمحادثة.
- 2- تم إدخال كتب جديدة لأول مرة لتطوير مهارات المطالعة وكتابة المقال 『読解をはじめるあなた』 『みんなの日本語 やさしい作文』 『話す・書くにつながる! 日本語読解』 『留学生の日本語 作文編』 『留学生』 の日本語 読解編
- 3- دروس عن المكالمات المهنية.
- 4- عقد محاضرة عن المناظرات.

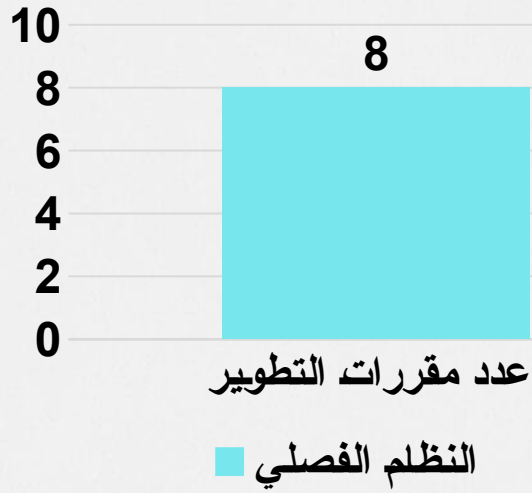
# برنامج اللغة اليابانية



- التطوير في أساليب التعليم والتعلم
- 1- التدريب على الترجمة التتبعية من خلال مقاطع من فيلم قصير وممارسة الترجمة التتبعية.
  - 2- تكليف الطلاب بعمل عروض تقديمية.

# برنامج اللغة الكورية

## التطوير في المحتوى



1- بجانب تطوير اللغة الكورية في السنة الأولى لدراستها من خلال مادة الترجمة، تم تحديد عدة أهداف من دراسة الترجمة، ومن ضمنها القدرة على التعامل مع شتى أنواع النصوص، وتحديد الغرض منها.

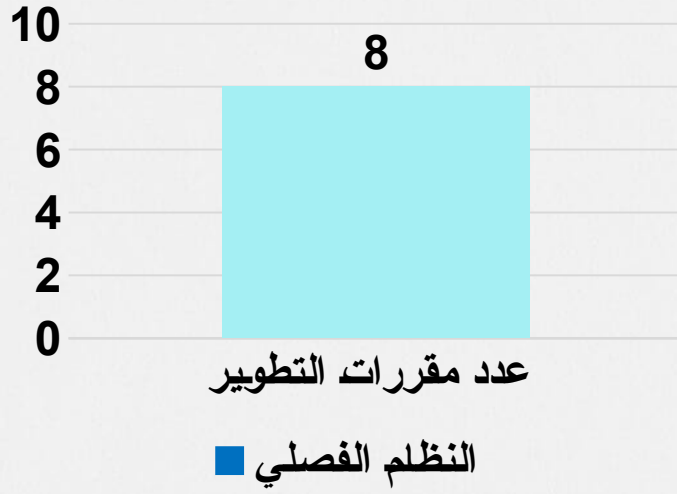
فمثلا إذا كان النص هدفه هو الإعلامية عن حدث ثقافي كوري، يكون اهتمام الطالب حين يقوم بالترجمة أن يوصل المفاهيم الثقافية التي قد لا يدري عنها القارئ العربي.

2- تم تغيير سلسلة الكتب المستخدمة في التدريس الي سلسلة جديدة لها علاقة بالثقافة والحضارة الكورية.

3- الاستعانة بكتاب إضافي يركز بشكل أكثر على أساليب الكتابة الأساسية. إضافة محتوى جزء الكتابة من امتحان إجادة اللغة الكورية لتجهيز الطلبة لاجتيازه.

4- الاستعانة بالأخبار الكورية والمسلسلات في تدريبات الاستماع وتدريب الطلاب على كتابة محتواها بالكورية داخل المحاضرة

# برنامج اللغة الكورية

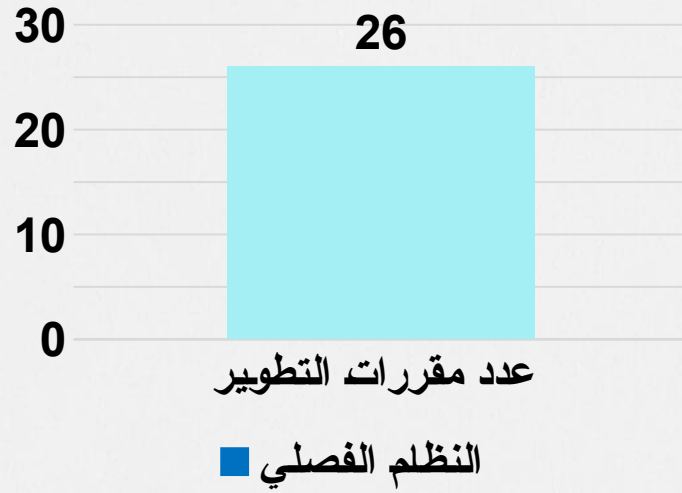


## التطوير في أساليب التعليم والتعلم

- 1-- يتفاعل الطلاب من خلال مجموعات العمل والعصف الذهني.
- 2- المناقشة مع الطلبة على مقال جاهز لاستخراج استراتيجيات الكتابة وكيفية السرد بما يسهل عليهم عملية التطبيق الفعلية في الكتابة.
- 3- زيادة المحتويات البصرية التي تساعد على فهم المحتوى.



## برنامج اللغات الأفريقية (شعبة اللغة السواحيلية)



لم يحدد القسم مجالات التطوير في المحتوى أو أساليب التعليم والتعلم

# برنامج اللغة البرتغالية

## التطوير في المحتوى



1- تم التواصل مع الجانب البرتغالي والممثل في جامعة أوبرتو ومعهد كامويش من أجل القيام ب ابداء الرأي فيما يخص مراجعة البرنامج من حيث توصيف البرنامج وتوصيف المقررات المختلفة وذلك للتأكد من تكاملها وترابطها أفقياً ورأسياً، وقد تم بالفعل ارسال هذه المقررات للجانب البرتغالي في يناير 2023 وفي انتظار رد متخصصي .

2- مراعاة التوازي بين الحقب الأدبية التي يتم تدريسها في مقرري تاريخ الأدب والحضارة وأدب البلاد الناطقة بالبرتغالية والنصوص الأدبية التي يتم تدريسها في نفس العام الدراسي وذلك من خلال التنسيق الدائم بين القائمين على تدريس كالمقررين.

3- الاهتمام في المقررات بربط السياق السياسي والاجتماعي والاقتصادي مع التيارات الأدبية والنصوص موضع الدراسة حتى يربط الطالب ما بين السياق التاريخي والاجتماعي والاقتصادي ونشأة التيارات الأدبية المختلفة.

# برنامج اللغة البرتغالية

## التطوير في أساليب التعليم والتعلم



1- استخدام العصف الذهني واستراتيجيات التعلم الذاتي والتعلم التفاعلي.

2- مشاركة الطالب في اليوم العالمي للغة البرتغالية الذي يقام سنويا بالقسم بإلقاء أو تمثيل أجزاء من أعمال أدبية مثل الشعر والنثر.

3- قيام الطالب في ذكرى بعض الأدباء بعمل عرض تقديمي أو إلقاء بعض الأشعار أو عمل قراءة لجزء من أعمال هذا الأديب ويتم تصوير هذه المقاطع وعرض أعمال الطالب على الصفحة الرسمية لبرنامج اللغة البرتغالية على الفيس بوك ومن خلال الإذاعة الموجهة باللغة البرتغالية وذلك بالتعاون مع سفارة البرتغال.

4- شارك الطالب في الفصل الدراسي الثاني بإلقاء بعض الأعمال الشعرية باللغة البرتغالية مع ترجمتها الى العربية لبعض الكتاب المشهورين بالبرتغال في معرض ساقية الصاوي العشرون للخدمات الثقافية في يومي 22 و 23

Thanks

