

جامعة عين شمس

كلية الألسن

قسم اللغة التشيكية

خطة التعزيز والتطوير للعام الجامعي 2023-2024

الإجازة	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء		مسؤولية التنفيذ	التوقيت	الأنشطة والمهام	مقترح التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
	أسباب عدم الإجازة	مستوى الإجازة					
		نتائج استبيانات تقييم الرسالة والأهداف (فئة: أعضاء البرنامج، الأطراف المجتمعية، الخريجون)، نتيجة التحليل البيئي الرباعي	إدارة البرنامج	2024/2023	عقد ندوات تثقيفية عن اللغة التشيكية وآدابها والتعاون مع الجهات ذات الصلة (مثل المركز الثقافي التشيكي)	الاستمرار في نشر رسالة وأهداف البرنامج وفتح المزيد من قنوات التواصل مع الجهات المستفيدة من البرنامج	رسالة وأهداف البرنامج

الإجازة	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء		مسؤولية التنفيذ	التوقيت	الأنشطة والمهام	مقترح التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
	أسباب عدم الإجازة	مستوى الإجازة					
		نتيجة استبحة تقييم أداء قيادات البرنامج	رئيس معيار قيادة وتنظيم البرنامج	2024/2023	تصميم استبحة خماسية التقييم في نهاية العام الدراسي	تقييم أداء قيادات البرنامج (منسق البرنامج، مدير البرنامج)	فئة وتقييم البرنامج

الإجازة	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء		مسؤولية التنفيذ	التوقيت	الأنشطة والمهام	مقترح التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
	أسباب عدم الإجازة	مستوى الإجازة					







المجالس	مخرجات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت	الأنشطة والمهام	مقترح التعزيز والتطوير	مجالات التحليل والتطوير
توافر بيان احصائي بمصادر الموارد العالية الذاتية	خطوة	الفريق التنفيذي لمعيار الموارد العالية	2024/2023	مخاطبة إدارة الكلية لمتابعة التطوير المستمر الذي تتبناه الكلية والجامعة في سبيل توفير بيئة تعليمية مناسبة لاحتياجات العملية التعليمية	استكمال تحديث البنية التحتية بكلمة من قاعات ومعامل ودورات مياه وتخصيص بعضها لذوي الاحتياجات الخاصة. زيادة الدعم المقدم لمكتبة القسم لكي تفي بشكل كامل بالأشراض التعليمية والبحثية. دعم شبكة الأسترنيت اللاسلكي WiFi، وتحديث أجهزة الحاسوب في معامل الصوتيات.	الموارد البشرية والتسهيلات الخاصة
الصيانة السنوية للبنية التحتية والمرافق	قائمة	ذوي الخبرة في التخصص				
بالتسهيلات الداعمة						
توافر الوسائل التعليمية بالمعامل والقاعات والتسقيح الداخلي لترتاج						

Handwritten signature

<p>اعتماد - مناقشة التقارير بمجلس البرامج واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة</p>	<p>رئيس معيير المعايير الأكاديمية بمساعدة ممنق البرنامج ورئيس القسم العلمي</p>	<p>2024/2023</p>	<p>إجراء استطلاع رأي هيئة التدريس والهيئة المعانة لتحديث مواصفات خريج البرنامج وكتابة تقرير عن نتائج التحليل والاستفادة من هذه الآراء في اقتراح إجراءات تصحيحية.</p> <p>عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية تطبيق وقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة على مستوى المقررات.</p>	<p>الاهتمام بمستطلاع رأي هيئة التدريس والهيئة المعانة حول مواصفات خريج البرنامج الاستمرار في نشر الوعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعانة والطلاب الجدد بالمعايير الأكاديمية</p> <p>- تفعيل عمل لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية</p>	
--	--	------------------	--	--	--

الإجازة	مؤشرات المقايير وتقييم الأداء	مسؤولية التفويض	التوقيت	الأنشطة والمهام	مقترح التميز والتطوير	مجالات التميز والتطوير
<p>أسباب عدم الإجازة مستوى الإجازة</p> <p>تم تطوير وتحديث التوصيفات والمصفوفات</p>	<p>اعتماد التوصيفات، والمصفوفات في مجلس القسم / مرفق رقم 1-3-5-1</p>	<p>المقايير بالتدريس من أعضاء هيئة التدريس، في ضوء دعم وإرشاد المسؤول عن تصميم البرنامج</p>	<p>2024/2023</p>	<p>تحديث توصيف البرنامج وما يشمله من مقررات ومصفوفات</p>	<p>تطوير المقررات الدراسية للبرنامج بما يتوافق مع الارتقاء بمستوى الطالب في الأساس وتقييمه للمقرر الدراسي</p>	<p>تصميم البرنامج</p>





الإنتاج		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت	الأنشطة والمهام	مقترح التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
أسباب عدم الإنتاج	مستوى الإنتاج						
تم تطوير وتحديث التوصيفات والمصفوفات ومراجعتها من قبل لجنة المعايير الأكاديمية والمقررات الدراسية		توصيفات المقررات الدراسية ومصفوفات التعليم والتعلم	القيمين بالتدريس من أعضاء هيئة التدريس	2024/2023	مراجعة وتحديث مصفوفات التعليم والتعلم	تطوير طرق التعلم والتعليم وزيادة أنشطة التعلم الذاتي	التعليم والتعلم

الإنتاج		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت	الأنشطة والمهام	مقترح التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
أسباب عدم الإنتاج	مستوى الإنتاج						

	<p>مراجعة مؤشر عدد الطلاب الوافدين الملتحقين بالبرنامج</p>	<p>مدير البرنامج - منسق البرنامج - رئيس معيار الطلاب</p>	<p>2024/2023</p>	<p>اعتماد خطة جذب للطلاب الوافدين للالتحاق بالبرنامج بما يتوافق مع الآلية التي تعتمد عليها كلية الأامن</p>	<p>تقديم خطة واضحة خاصة بالبرنامج لجذب الوافدين إليه.</p> <p>وجود آلية لدعم الطلاب المتعثرين ماليا خاصة بالبرنامج</p>	<p>الطلاب</p>
	<p>اعتماد آلية لدعم الطلاب المتعثرين ماليا خاصة بالبرنامج</p>	<p>عميدة الكلية -إدارة البرنامج</p>		<p>يوجد بالبرنامج آلية لدعم الطلاب المتعثرين ماليا تدرج تحت آليات وبرامج دعم الطلاب المتعثرين حيث ينظم البرنامج مجموعات تقوية مجانية للطلبة المتعثرين ويعد ورش تدريبية لهم بمساعدة المعيدين والمدرسين المساعدين بالبرنامج هذا بالإضافة الى ما تقدمه المؤسسة من دعم مادي واضح من خلال صندوق التكافل الاجتماعي الذي يقوم بعمل حصر لأسماء الطلاب أصحاب الدخل المنخفض لإغنائهم من المصروفات أو التكاليف بمصاريف إقامتهم بالمدينة</p>		

الإجازة			التواريخ	الإثبات والمهام	مقترح التعزيز والتطوير	
---------	--	--	----------	-----------------	------------------------	--





مجلات التعزيز والتطوير	مستوى الإنجاز	أسباب عدم الإنجاز	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت	الأنشطة والمهام	مقترح التعزيز والتطوير	مجلات التعزيز والتطوير
أعضاء هيئة التدريس			مراجعة نماذج لتطبيق التحفيز والمساءلة في برنامج اللغة التشبيكية	عميدة الكلية رئيس القسم	202/2023 4	جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ملتزم الى حد كبير. ولا يوجد مخالفات كبيرة تمسّدى عمل تحقيقات بشكل رسمي. المخالفات بسيطة وتحل بالطرق الودية في مجلس القسم الذي يُعقد كل شهر. يوجد تحليلاً كمياً للاستبانة، يتم عمل هذه الاستبانات اليكترونيا وورقياً. كما أن هذه الاستبانات مركزية والفئة المستهدفة هي أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم بشكل عام. كما تم عمل استبانة تخص كل فنة على حدها. ويستفيد البرنامج من نتائج قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم في معرفة مدى الرضا الوظيفي عن رؤساء العمل والإداريين واتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة.	- وجود نماذج تبين ما اذا كان قد تم محاسبة أحد أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة. تحديد المشاركين في عمل استبانات الرضا الوظيفي هل هم من أعضاء هيئة التدريس أم من الهيئة المعاونة ، و أوضح البرنامج مدى الاستفادة من نتائج قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم	

مجلات التعزيز والتطوير	مقترح التعزيز والتطوير	الأنشطة والمهام	التوقيت	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مستوى الإنجاز	أسباب عدم الإنجاز
------------------------	------------------------	-----------------	---------	-----------------	-------------------------------	---------------	-------------------



تم إضافة نظام النجاح والرسوب في دليل الطالب للبرنامج.	معرفة طالب البرنامج بنظام النجاح والرسوب المطبق في الكلية.	مدير البرنامج - منسق البرنامج - رئيس معيار تقويم مخرجات التعلم	2024/2023	القيام بإضافة نظام النجاح والرسوب في دليل الطالب الخاص بالبرنامج	- إضافة نظام النجاح والرسوب في دليل الطالب للبرنامج.
تم عمل مجموعات تقوية للمتعبين بشكل مستمر والاستمرار في تشجيع الطلاب المتفوقين	شهادات تقدير للمتفوقين وعمل مجموعات تقوية للمتعبين لزيادة وتطوير التحصيل الدراسي لديهم.	رئيس القسم العلمي - مدير البرنامج - منسق البرنامج		تشجيع الطلاب المتفوقين للاستمرار في تفوقهم الدراسي، ومناقشة الطلاب المتعبين في أسباب التعثر وعمل مجموعات تقوية لهم.	- الاستفادة من النتائج والإحصائيات والمنحني التكراري للكلية في تطوير البرنامج.
تم التحقق ومراجعة مخرجات التعلم المستهدفة في مصفوفة أدوات التقويم	التحقق من مصفوفة أدوات التقويم	رئيس القسم العلمي - مدير البرنامج - منسق البرنامج		القيام بالمراجعة الشاملة لقياس مخرجات التعلم المستهدفة في مصفوفة أدوات التقويم	- مراجعة قياس بعض مخرجات التعلم المستهدفة في مصفوفة أدوات التقويم.

تقويم مخرجات التعلم



مستوي الإنجاز		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت	الأنشطة والمهام	مقترح للتعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
أسباب عدم الإنجاز	الإنجاز						
---		استبانة الفاعلية التعليمية	رئيس القسم الطمي وأعضاء هيئة التدريس	2023/2024	تطوير محتوى مقررات الترجمة والمقال وعقد الندوات	الاستمرار في تطوير محتوى مقررات دراسية من خلال مواد الترجمة والمقال وعقد الندوات	مؤشرات نجاح البرنامج
	تم إنشاء صفحة على فيسبوك تهتم بالتواصل مع خريجي البرنامج <u>Facebook</u>		رئيس معيار مؤشرات نجاح البرنامج	بعد انتهاء العام الدراسي	استمارة الالكترونية لجمع بيانات الخريجين	تطوير آلية للتواصل مع الخريجين	

العام بسراحيه لغوي

لغوي

