



نموذج رقم (13)

جامعة عين شمس.

كلية: كلية الألسن.

برنامج اللغات السامية (شعبة اللغة العبرية وآدابها)

توصيف برنامج دراسي

( عام 2023-2024 )

أ- معلومات أساسية:

1- اسم البرنامج: ليسانس الألسن في اللغات السامية/شعبة اللغة العبرية وآدابها

2- طبيعة البرنامج: (أحادي).

القسم المسئول عن البرنامج: قسم اللغات السامية. (شعبة اللغة العبرية وآدابها)

تاريخ إقرار البرنامج: تم توصيف البرنامج وفقا للائحة الكلية المعدلة والمعتمدة في (2019/8/29) (مرفق بيان تفصيلي بتعديلات اللائحة)

ب- معلومات متخصصة:

1- الأهداف العامة للبرنامج ومواصفات الخريج: يسعى برنامج ليسانس الألسن في اللغة السامية (شعبة اللغة العبرية وآدابها) إلى إعداد خريج يتصف بالآتي :

1/1 إعداد خريجين على أعلى مستوى من الكفاءة العلمية والمهنية والأخلاقية للعمل في مجالات اللغة العبرية المختلفة.

2/1 إعداد خريجين مؤهلين علميا لاستكمال مرحلة الدراسات العليا، وقادرين على إجراء البحوث العلمية والدراسات المختلفة في مجالات اللغة والأدب و الترجمة.

3/1 إعداد خريجين على قدر من المعرفة باللغات السامية وحضاراتها، مما يجعل خريج البرنامج على دراية كبيرة بتاريخ اللغة وحضاراتها القديمة، وهو ما يفيد في تشكيل وعيه بتاريخ المنطقة.

4/1 إعداد متخصصين لديهم من الخبرات والمعلومات عن ثقافة اللغة العبرية ما يؤهلهم للعمل البحثي في المؤسسات والهيئات المختلفة.

5/1 إعداد خريجين قادرين على التعامل مع ثقافة الآخر، مع الاحتفاظ بهويتهم القومية.

6/1 إجابة مهارة التحدث بلغة التخصص.

7/1 إجابة لغة أجنبية ثانية إلى جانب لغة التخصص.

8/1 الالتزام بالأمانة العلمية والنزاهة البحثية.

9/1 إعداد خريجين قادرين على مواكبة التعلم عن بعد، والاستفادة من وسائل التكنولوجيا الحديثة في مجال التخصص.

10/1 إعداد خريجين قادرين على التواصل مع المجتمع بشكل جيد.

## 2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

### 1/2 المعلومات والمفاهيم

1/1أ- يتعرف الطالب على القواعد الأساسية للغة العبرية، وبنيتها الصوتية والصرفية وتراكيبها وأطرها الدلالية.

1/1ب- يسترجع الطالب النصوص المسموعة من المتحدث باللغة العبرية بسرعات مختلفة.

1/1ج- يحدد الطالب النصوص الأدبية وسياقاتها الثقافية.

1/1د- يحدد الطالب السمات الفنية للمقال.

1/1هـ- يصنف الطالب الأساليب المختلفة في كتابة المقال.

1/1و- يصف الطالب القواعد الأساسية للغات السامية المقرر دراستها وحضاراتها المختلفة.

1/1ز- يحدد الطالب الأفكار الرئيسية والأفكار الثانوية في نص مقروء.

1/1ح- يعرض الطالب المتغيرات الثقافية في المجتمع الإسرائيلي وعلاقتها بالأدب

1/2 ط- يعدد الطالب أساليب الترجمة المختلفة (ترجمة حرفية-ترجمة المعنى-التأويل)

1/2 س- يعرف الطالب مصطلحات اللغة العبرية وما يقابلها في اللغة العربية واللغة الأجنبية الثانية.

1/2 ك- يلم الطالب بالأنواع المختلفة للنصوص الأدبية.

1/2 ل- يسمي الطالب القواعد الأساسية في اللغة العبرية.

1/2 م- يتعرف الطالب على المصادر والمراجع العبرية في مجالات معرفية مختلفة.

1/2 ن- يشرح الخصائص اللغوية والأسلوبية للغة العبرية كلغة ثانية

1/2 س- يشرح النصوص الأدبية واللغوية في اللغة العبرية كلغة ثانية.

## 2/2 المهارات الذهنية:

2/2 أ- يميز الطالب الخصائص اللغوية للصيغ والتراكيب في اللغة العبرية.

2/2 ب- يحلل الطالب النصوص تحليلاً لغوياً.

2/2 ج- يقارن الطالب بين مخارج الأصوات المختلفة.

2/2 د- يحلل الطالب النصوص الأدبية العبرية من خلال مناهج نقدية مختلفة.

2/2 هـ- يحلل الطالب مقالاً إلى عناصره الفنية.

2/2 و- يعيد الطالب بناء بعض النصوص بناءً دقيقاً.

2/2 ز- يقارن الطالب بين الخصائص اللغوية للغات السامية.

2/2 ح- يربط الطالب بين علاقة الحركات الثقافية في إسرائيل والتيارات الأدبية المواكبة لها.

2/2 ط- يقارن الطالب بين الأنواع المختلفة للترجمة وخصائص كل منها.

2/2 س- يقارن الطالب بين الأساليب اللغوية والأجناس الأدبية في اللغة

العبرية واللغة العربية.

2/2/ك- يحلل الجمل والتراكيب العبرية وصولاً للفهم الصحيح للجملة.

2/2/ل- يقيم الأفكار والرؤى المختلفة في النص العبري.

2/2/م- يحلل المقال العبري من جوانبه المختلفة.

2/2/ن- يقارن بين التراكيب اللغوية والأنماط الأسلوبية للغة العبرية ونظائرها في اللغة العربية.

2/2/س- يحلل نصوصاً من الناحية اللغوية والأسلوبية في اللغة العبرية كلغة ثانية.

### 3/2 مهارات مهنية وعملية

2/3/1/أ- يستخدم الطالب المعاجم اللغوية أحادية اللغة والمعاجم متعددة اللغات.

2/3/1/ب- يستخدم الطالب قواعد اللغة العبرية استخداماً صحيحاً قراءة وكتابة وتحديثاً.

2/3/1/ج- يوظف الطالب النطق الصحيح للأصوات اللغوية.

2/3/1/د- يستخدم الطالب الأساليب اللغوية في سياقات لغوية وحياتية مختلفة.

2/3/1/هـ- ينفذ الطالب إلقاءً صحيحاً للنص الأدبي.

2/3/1/و- يوظف الطالب مناهج النقد الأدبي العبري على النصوص العبرية المختلفة.

2/3/1/ز- يستخدم الطالب التقنيات الفنية في كتابة المقال بلغة عبرية سليمة لغوياً وأسلوبياً.

2/3/1/ح- يكتشف الطالب العلاقة بين السياق السياسي والثقافي و التيارات الأدبية بدءاً من العصر الوسيط وحتى العصر الحديث.

ط/1/3/2- يطبق الطالب نظريات الترجمة الطالب على نصوص من اللغة العبرية وإليها، على اختلاف مستويات استعمالها اللغوي.

س/1/3/2- يطبق الطالب نظريات الترجمة على موضوعات ثقافية متنوعة من اللغة العبرية وإليها.

ك/1/3/2- يضيف الطالب رؤية تحليلية للنص العبري تعكس فهمه الخاص للنص .

ل/1/3/2- يستخدم الطالب المعاجم العربية المختلفة لانتقاء أكثر الألفاظ العربية ملاءمة لنظائرها في النص العبري.

م/1/3/2- يكتشف الطالب العلاقة بين التراكيب اللغوية العبرية ومعانيها و سياقاتها.

ن/1/3/2/يوظف الطالب مهارات الترجمة في نصوص مختلفة من اللغة العبرية إلى اللغة الأجنبية الثانية والعكس.

### 2/3/2 مهارات عامة

أ/2/3/2- يدير الوقت بكفاءة.

ب/2/3/2- يؤدي ما يطلب منه بأمانة ودقة.

ج/2/3/2- يتعلم العمل في فريق.

د/2/3/2/ديلتزم بالسلوكيات العامة والأمانة العلمية والقيم الأخلاقية

و/2/3/2/و يقيم ذاته بصورة مستمرة لمعرفة نقاط القوة والضعف.

و/2/3/2/و يتعلم ذاتياً

ز/2/3/2/ز يتواصل بشكل جيد مع المجتمع بلغة سليمة وتكون لديه القدرة على الحوار البناء مع الآخر

ح/2/3/2- يعبر عن وجهة نظره بوضوح ودقة.

ط/2/3/2/ط يعرض الحجج التي يستند عليها

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

1/3 المعايير الأكاديمية القومية القياسية لقطاع كليات الأ

لسن (إصدار 2009)

National Academic Reference Standards (NARS)

اعتمد مجلس الكلية المعايير بتاريخ 2010/4/7

اعتمد مجلس الجامعة المعايير بتاريخ 2012/12/12

وتم تجيد تبني المعايير بمجلس الكلية بتاريخ 2021/10/13

4- العلامات المرجعية: لا يوجد.

5- هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج: أربع سنوات.

ب- هيكل البرنامج:

عدد الساعات/عدد الساعات 237 ساعة بواقع: 117 نظري -28 عملي- 92 تمارين

ملحوظة: يدرس الطالب، خلافا لمقررات اللغة العبرية، 4 ساعات أسبوعيا لغة عربية (إلزامي) مقسمة على 4 سنوات حيث أن اللغة العربية تصقل مهارة الترجمة وهذا مدرج ضمن مواصفات برنامج اللغة العربية، فضلا عن اللغة الأجنبية الثانية ( 6 ساعات أسبوعيا)

انتقالي لا يوجد	اختياري	لا يوجد
- مقررات العلوم الأساسية (اللغة العربية)	13.5 %	
- مقررات العلوم المساعدة (اللغة الأجنبية الثانية)	30.20 %	
- مقررات علوم التخصص (اللغة العبرية)	64.5 %	
- مشاريع: قاعة بحث ومراجع	1.7 %	

-التدريب الميداني : قرار وزاري رقم 729 بتاريخ 2013/3/27 بإدراج التدريب الميداني لطلاب جميع الفرق على أن تكون مادة نجاح ورسوب وبشرط ألا تؤثر على المجموع التراكمي. المادة رقم 14 من اللائحة الداخلية لكلية الألسن:"على الطالب أداء تدريب ميداني لا يقل عن 60 ساعة على مدار الأربع سنوات على ان تخطر الكلية بشهادة موثقة من جهة التدريب ويتم تطبيقه على دفعة العام الدراسي 2013-2014. ولا يحصل الطالب على الشهادة المؤقتة إلا بعد اجتيازه للتدريب ويوقع إقراراً بهذا الأمر.

محو الأمية: قرار الجامعة باعتبار محو أمية 4 مواطنين شرطاً للتخرج (مرفق 2/1/1/2) قرار الجامعة بتطبيق محو الأمية كشرط للتخرج.

حاسب آلي: 0.8% (يدرس اليكترونياً)

قضايا مجتمعية: 0.8% (متطلب جامعة)

إجمالي 100 %

تم إضافة المادة 17 لللائحة الكلية التي تنص على:

يجوز تدريس المناهج الدراسية الكترونياً بنظام التعليم عن بعد وكذا عقد الامتحانات الالكترونية إذا دعت الضرورة لذلك وتوافرت بالكلية الامكانيات المادية والتقنية اللازمة. وذلك وفقاً لقرار مجلس الوزراء رقم 1200 لسنة 2020 باضافة تعديل إلى المادة 79 من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، وذلك نتيجة لتفشي وباء كورونا وضرورة ادراج التعليم الهجين.

-ملحوظة (1) يخصص الأسبوعان الأخيران في الفصل الدراسي للتدريبات والاختبارات الشفهية والتحريرية حسب كل مقرر من الأسبوع ال13- 14.

-ملحوظة (2): بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات في جلسته المنعقدة بتاريخ 2021 /7/26 بشأن الخريطة الزمنية للعام الجامعي 2022/2021 بأن تكون فترة الدراسة بالفصل الدراسي الأول 14 أسبوعاً، وأن تكون فترة الدراسة بالفصل الدراسي الثاني 16 أسبوعاً لا تشمل فترة الامتحانات، وتخصص الأسابيع الأضافية لتعويض الأسابيع التي تم خصمها لظروف تفشي وباء كورونا من الخريطة الزمنية للعام الدراسي الماضي 2020-2021 وذلك لتفادي الإخلال بعدد الساعات المنصوص عليها في هيكل البرنامج.

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق

د-مقررات البرنامج

خطة الدراسة لبرنامج اللغات السامية (شعبة اللغة العبرية وآدابها)

الفصل الدراسي	الفرقة و المستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عمل	تمارين	نظري			
الفرقة الأولى							
ممتدة	الأولى	2	2	2	6	لغة أجنبية ثانية	HE-SFLN11
الأول	الأولى	-	2	2	4	اللغة العربية (قواعد- أدب- نصوص)	HE-AGLE11
الأول	الأولى	-	1	1	2	دراسات آرامية	SE-ARML11
الأول	الأولى	-	1	1	2	تاريخ حضارة سامية	HE-HSCL11
ممتدة	الأولى	2	2	2	6	قواعد اللغة العبرية	HE-LINGS11
الأول	الأولى	-	1	1	2	مطالعات	HE-READ11
الأول	الأولى	-	2	2	4	نصوص عبرية	HE-TEXT11
ممتدة	الأولى	-	3	3	6	لغة أجنبية	HE-



						ثانية	SFLN12
ممتدة	الأولى	2	2	2	6	قواعد اللغة العبرية	HE- LINGS12
الثاني	الأولى	-	1	1	2	دراسات أكاديمية	SE- AKKL12
الثاني	الأولى	-	1	1	2	دراسات حبشية	SE- ETGL12
الثاني	الأولى	-	-	-	2	استماع ومحادثات	HE- LSCN12
الثاني	الأولى	-	1	1	2	قاعة بحث	HE- RSCH12
الثاني	الأولى	-	2	2	4	مدخل للترجمة من العربية وإليها	HE- TFIA12
الثاني	الأولى	-	2	2	4	لغة عربية (مقال- مراجع ومطالعات)	HE- AGLE12
الفرقة الثانية							
الأول	الثانية	-	2	2	4	دراسات لغوية	HE- LNGS21
الأول	الثانية	2	-	-	2	استماع ومحادثات	HE- LSCN21
الأول	الثانية	-	2	2	4	نصوص ونقد	HE-

							LTCR21
الأول	الثانية	-	-	2	2	مدخل إلى تاريخ أدب وحضارة	HE- LHIN21
الأول	الثانية	-	1	2	3	ترجمة من العربية	HE- TRFA21
الأول	الثانية	-	1	2	3	ترجمة إلى العربية	HE- TRIA21
الأول	الثانية	-	2	2	4	لغة عربية (قواعد-أدب- نصوص)	HE- AERR21
ممتدة	الثانية	2	2	2	6	لغة أجنبية ثانية	HE- SFLN21
الثاني	الثانية	-	2	2	4	دراسات لغوية	HE- LNGS22
الثاني	الثانية	-	2	2	4	مطالعات ومقال	HE- RCME22
الثاني	الثانية	-	2	2	4	نصوص (شعر ونثر)	HE- TXPP22
الثاني	الثانية	-	-	2	2	تاريخ أدب وحضارة (قديم ووسيط)	HE- LHOM22
الثاني	الثانية	-	1	2	3	ترجمة من	HE-

						العربية	TRFA22
الثاني	الثانية	-	1	2	3	ترجمة إلى العربية	HE- TRIA22
الثاني	الثانية	-	2	2	4	لغة عربية(مقال- مراجع- مطالعات)	HE- AERR22
ممتدة	الثانية	2	2	2	6	لغة أجنبية ثانية	HE- SFLN22
الفرقة الثالثة							
الأول	الثالثة	-	2	2	4	دراسات لغوية	HE- LNGS31
الأول	الثالثة	-	2	2	4	مطالعات ومقال	HE- RCME31
الأول	الثالثة	-	2	2	4	نصوص ونقد(قصة)	HE- LTCD31
الأول	الثالثة	-	-	2	2	تاريخ أدب وحضارة (عصر التنوير)	HE- LHCE31
الأول	الثالثة	-	1	2	3	ترجمة من العربية	HE- SMLN31
الأول	الثالثة	-	1	2	3	ترجمة إلى العربية	HE- TFIA31

الأول	الثالثة	-	2	2	4	لغة عربية(قواعد- أدب-نصوص)	HE- AGLT31
ممتدة	الثالثة	2	2	2	6	لغة أجنبية ثانية	HE- SFLN31
الثاني	الثالثة	-	2	2	4	دراسات لغوية	HE- LNGS32
الثاني	الثالثة	2	-	-	2	استماع ومحادثات	HE- LSCN32
الثاني	الثالثة	-	2	2	4	نصوص ونقد (دراما)	HE- LXCD32
الثاني	الثالثة	-	-	2	2	تاريخ أدب وحضارة (عصر الأحياء)	HE- LHCR32
الثاني	الثالثة	-	1	2	3	ترجمة من العربية	HE- SMLN32
الثاني	الثالثة	-	1	2	3	ترجمة إلى العربية	HE- TFIA32
الثاني	الثالثة	-	2	2	4	لغة عربية(مقال- مراجع- مطالعات)	HE- AERR32
ممتدة	الثالثة	2	2	2	6	لغة أجنبية ثانية	HE- SFLN32

الفرقة الرابعة

الأول	الرابعة	-	-	4	4	دراسات لغوية	HE- LNGS41
الأول	الرابعة	2	-	-	2	مقال	HE- ESSA41
الأول	الرابعة	-	-	2	2	نصوص وتقد(دراما)	HE- LXCD41
الأول	الرابعة	-	-	2	2	تاريخ أدب وحضارة(حديث ث)	HE- LHCT41
الأول	الرابعة	-	-	2	2	لغة سامية(أمهري)	SE- SMLN41
الأول	الرابعة	6	-	-	6	ترجمة من وإلى	HE- TFIA41
الأول	الرابعة				4	لغة عربية (قواعد-أدب- نصوص)	HE- AGLT41
ممتدة	الرابعة	2	-	4	6	لغة أجنبية ثانية	HE- SFLN41
ممتدة	الرابعة	1	-	1	2	قاعة بحث	HE- RSCH41
الثاني	الرابعة	-	-	4	4	دراسات لغوية	HE- LNGS42

الثاني	الرابعة	2	-	-	2	استماع ومحادثات	HE- LSCN42
الثاني	الرابعة	-	-	2	2	نصوص ونقد(راوية)	HE- TXCD42
الثاني	الرابعة	-	-	2	2	تاريخ أدب وحضارة(معاص ر)	HE- LHCT42
الثاني	الرابعة	-	-	2	2	لغة سامية(أمهري)	SE- SMLN42
الثاني	الرابعة	6	-	-	6	ترجمة من وإلى العربية	HE- TFIA42
الثاني	الرابعة				4	لغة عربية(مقال- مراجع- مطالعات)	HE- AERR42
ممتدة	الرابعة	2	-	4	6	لغة أجنبية ثانية	HE- SFLN42
ممتدة	الرابعة	1	-	1	2	قاعة بحث	HE- RSCH42

#### 5- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

- يقبل القسم الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة أو ما يعادلها وفقا لما يقرره مكتب التنسيق وبشرط ألا يقل مجموع درجات اللغات الثلاث عن 70 %

- يقبل القسم طلاب الشهادات المعادلة من مصر والبلاد العربية (IG)- الدبلومة الأمريكية) على أن يكون الطالب حاصل على نفس الدرجات التي حصل عليها ط

الب الثانوية العامة بنفس عام الالتحاق.

- القسم يقبل الطلبة الوافدين من البلاد العربية والحاصلين على الثانوية العامة بلغتين فقط شريطة أن يلتزم الطالب بأداء امتحان تكميلي في اللغة الثانية قبل انتقاله إلى الفرقة الثانية (وللطالب حق اختيار اللغة الثانية التي يرغب في الامتحان فيها).

- يتم قبول مؤهلات عليا وفقاً للمادة (16) من لائحة الكلية بشرط التفرغ الكامل للدراسة والانتهاء من أداء الخدمة العسكرية على أن يتم قبولهم في العام الجامعي 2014 / 2015

## 7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

### - السنة الأولى

يقبل القسم الطالب الذي تنطبق عليه الشروط الخاصة بنظام الالتحاق بالكلية السابق ذكرها . ويقبل القسم الطلاب المستجدين والمحولين من مكتب التنسيق والراغبين في دخول القسم بالإضافة مؤشر اللغة الأجنبية الأولى. ويضاف إلى التقويم نسبة 20% من الدرجة على أعمال السنة على سيمينارات وأوراق بحثية ومشاركة في المحاضرات بالنقاش.

### - السنة الثانية

ينقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسبا في ما لا يزيد عن مقررين من الفرقة الأولى. وفي هذه الحالة يؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه كمواد تخلف ويعد نجاحه في هذه الحالة بتقدير مقبول في تلك المقررات، إلا إذا تغيب الطالب عن الامتحان بعذر مقبول فتحسب درجته كما هي ويضاف إلى التقويم نسبة 20% من الدرجة على أعمال السنة على سيمينارات وأوراق بحثية ومشاركة في المحاضرات بالنقاش.

### - السنة الثالثة

ينقل الطالب من الفرقة الثانية إلى الفرقة الثالثة إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسبا فيما لا يزيد عن مقررين من الفرقة الأولى أو الثانية أو الأولى والثانية معا. و في هذه الحالة يؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه ويعد نجاحه في هذه الحالة بتقدير مقبول في تلك المقررات، إلا إذا تغيب الطالب عن الامتحان بعذر مقبول فتحسب درجته كما هي ويضاف إلى التقويم نسبة 20% من الدرجة على أعمال السنة على سيمينارات وأوراق بحثية ومشاركة في المحاضرات بـ

النقاش.

### - السنة الرابعة

ينقل الطالب من الفرقة الثالثة إلى الرابعة إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسبا فيما لا يزيد عن مقررين من الفرقة الأولى أو الثانية أو الثالثة. ويعقد في شهر أكتوبر امتحان لطلاب الفرقة الرابعة للراسبين فيما لا يزيد عن مقررين فإذا تكرر رسوبهم يؤدون الامتحان في المواد التي رسبوا فيها مع طلاب الفرقة الذين يدرسون تلك المواد وذلك في ظل نظام الفصلين الدراسي المعمول به حاليا. ويضاف إلى التقويم نسبة 20% من الدرجة على أعمال السنة على سيمينارات وأوراق بحثية ومشاركة في المحاضرات بالنقاش. ويعقد في شهر أكتوبر امتحانات لطلاب الفرقة الرابعة الراسبين فيما لا يزيد عن مقررين، فإذا تكرر رسوبهم يؤدون الامتحان في المواد التي رسبوا فيها مع طلاب الفرقة الذين يدرسون تلك المواد وذلك في ظل اللائحة المعمول بها عند التحاقهم بالكلية.

### 8- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1. 1- أعمال السنة (تطبق على طلاب الفرقة الأولى بدءا من العام الجامعي 2012/2011) النسبة: 20% من كل مقرر دراسي	-11/2/2-7/2/2-1/2/2-6/1/2-1/1/2 2/1/3/2
2- اختبار شفهي لمادة الاستماع والمحادثات	-1-2/1/2-2/1/10-2/2/1-2/2/2/1/2 -3/3-2/2/11-2/3/1/2-2/3/1/2/2 14/1/3/2-13/1/3/2-5/1/3/2-4/1/3/2
3- اختبار تحريري لباقي المقررات في الفصل الدراسي الأول الثاني	-1-2/1/3-2/1/4-2/1/5-2/1/6/1/2 -7-2/1/8-2/1/9-2/1/11-2/1/14/1/2 -15-2/2/4-2/2/5-2/2/6-2/2/7/1/2 -7/1/3/2-2/1/3/2-9-2/2/11/2/2 -12/1/3/2-10/1/3/2-9/1/3/2-8/1/3/2 15/1/3/2
4- بحوث (قاعة بحث)	-7-2/1/8-2/1/11-2/1/11-2/1/13/1/2 -1/1/3/2-10/2/2-4-2/2/7-2/2/8/2/2 8/1/3/2-6/1/3/2



-4/4/2 -3/4/2 -2/4/2 -1/4/2 -1/3/2 7/4/2 -6/4/2-5/4/2	5-التدريب الميداني
7/4/2-5/4/2-2/4/2 -1/4/2 -5/3/2	6- حاسب آلي
7/4/2 -3/4/2	7- حقوق إنسان

### 9- طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
عشوائية (على الأقل 25% من أعداد الط لاب)	استبيانات+ المؤتمر العلمي	1- طلاب الفرق الأربعة
عشوائية+ بالإضافة لطلاب الدراسات العليا والمعيرين	استبيانات+ندوات	2- الخريجون
بعض شركات السياحة والاتصالات ومراكز الترجمة	استبيانات+ لقاءات	3- أصحاب الأعمال
كل القائمين بـ التدريس	تقارير المقررات	4- القائمون بالتدريس
المنسقين ولجنة تقييم الورقة الامتحانية	مراجعة التوصيفات والورقة الامتحانية	5- لجنة مؤاجعة استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم للبرنامج
مدير البرنامج ومنسقه رؤساء المعايير عضو من قسم اللغة العربية الأطراف المجتمعية	اجتماعات	6-مجلس إدارة البرنامج
عضو من اساتذة القسم (مراجع داخلي)	الاطلاع على توصيف البرنامج وتوصيف المقررات	6- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي

عضو من اساتذة الأقسام المناظرة (مراجع خارجي)		
نتائج الاستبانات وتقرير المراجعة الداخلية ومحضر المؤتمر العلمي	خطة التعزيز و التطوير	7- طرق أخرى

المسؤول عن البرنامج: رئيس مجلس القسم: أ.د إيمان أبو زيد

التاريخ: 2023/11 /1

التوقيع: إيمان أبو زيد