

## نموذج رقم (14)

### تقرير مراجع خارجي للمرحلة الجامعية الاولى

يعبر التقرير التالي على الراي العلمي الموضوعي للسيد/أ.د. أحمد كامل راوى

الوظيفة الحالية: استاذ الأدب العبرى الحديث والمعاصر كلية الاداب  
جامعة حلوان

تمت مراجعة وتقييم توصيف البرنامج المرفق بناء على طلب:

قسم: قسم اللغات السامية

كلية: الألسن

جامعة: عين شمس

اسم البرنامج: برنامج اللغات السامية (شعبة اللغة العبرية وآدابها)

تاريخ المراجعة: 2024-8-18

برجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد على التقييم الشامل لتوصيف  
البرنامج المعني، وذلك باستخدام المقياس التالي:

(1) البيانات الاساسية للبرنامج

العناصر	مستوف	غير مستوف
البيانات الاساسية.	✓	
اسم المنسق.	✓	

تعليقات المقيم:

البيانات الساسية للبرنامج واضح ومستواه بشكل جيد، والمنسق قام بـ  
التوقيع فى نهاية البرنامج باعتباره المسؤول عن إدارة البرنامج .

ب ( التقييم الاكاديمي:

اهداف البرنامج:		
غير واضحة <input type="checkbox"/>	واضحة <input checked="" type="checkbox"/>	صياغة الاهداف
نوعي <input checked="" type="checkbox"/>	كمي <input checked="" type="checkbox"/>	قابلية للقياس

تعليقات المقيم:

بمراجعة البرنامج من ناحية الأهداف وجدنا أنها واضحة وقابلة للقياس

.....

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج:		
واضحة <input checked="" type="checkbox"/>	غير واضحة <input type="checkbox"/>	مخرجات التعلم المستهدفة
مرتبطة <input checked="" type="checkbox"/>	غير مرتبطة <input type="checkbox"/>	ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة باهداف البرنامج
تتحقق <input checked="" type="checkbox"/>	لا تتحقق <input type="checkbox"/>	تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات
يتوافق <input checked="" type="checkbox"/>	لا يتوافق <input type="checkbox"/>	مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من: - المجال المعرفي - المهارات التطبيقية والمهنية - المهارات الذهنية - المهارات العامة
تواكب <input checked="" type="checkbox"/>	لا تواكب <input type="checkbox"/>	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص
تواكب <input checked="" type="checkbox"/>	لا تواكب <input type="checkbox"/>	مخرجات التعلم المستهدفة تواكب احتياجات سوق العمل

المعايير الاكاديمية:		
تحديد المعايير الاكاديمية	محددة ✓	غير <input type="checkbox"/>
ملائمة المعايير الاكاديمية لمواصفات الخريج	ملائمة ✓	غير ملائم <input type="checkbox"/>
تحقيق المعايير الاكاديمية المتبناه من خلا ل توصيف البرنامج	يتحقق ✓	لا يتحقق <input type="checkbox"/>
تعليقات المقيم		

هيكل البرنامج ومحتوياته:
توازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث:
- مقررات العلوم الاساسية.
- مقررات العلوم الانسانية والاجتماعية.
- مقررات متخصصة.
- تدريب عملي وميداني.

تعليقات المقيم:
هذا التنوع فى المقررات يساعد فى تحقيق أهداف البرنامج والمستهدف أن يكون عليه الخريج
ملحوظة: يجب الرجوع عند تقييم هذا الجزء الي الهياكل المطبقة في البرامج المناظرة

ج- ) تقويم اعمال الطلاب:	
ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة	ملائمة ✓
	غير ملائم <input type="checkbox"/>

تعليقات المقيم:

طرق التقويم تتلائم مع مخرجات التعلم

د- مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بـ البرنامج:

## 1) مقررات علوم التخصص والمشاريع:

### الفرقة الأولى

### مقررات الفصل الدراسي الأول:

مطلعات		نصوص عبرية		تاريخ حضارة سامية		دراسات آرامية		قواعد اللغة العبرية (ممتدة)		المقرر
HE-READ11		HE-TEXT11		HE-HSCL11		HE-ARML11		HE-OHPH11		الكود
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	العنصر
	√		√		√		√		√	وضوح أهداف المقرر
	√		√		√		√		√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√		√		√		√		√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√		√		√		√		√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√		√		√		√		√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√		√		√		√		√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة بالمقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√		√		√		√		√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√		√		√		√		√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√		√		√		√		√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة مناسبة
	√		√		√		√		√	المراجع المذكورة حديثة
	√		√		√		√		√	تتحقق نوعاً ما لأن طبيعة المقرر تستدعي العودة لأمهات الكتب
	√		√		√		√		√	تتحقق نوعاً ما لأن طبيعة المقرر تستدعي العودة لأمهات الكتب

### مقررات الفصل الدراسي الثاني:-

قاعة بحث		استماع ومحادثات		مدخل للترجمة من العربية وإليها		دراسات الحبشية		دراسات أكاديمية		قواعد اللغة العبرية (ممتدة)		المقرر
HE-RSCH12		HE-LSCN12		HE-TFIA12		HE-ETGL12		HE-AKKL12		HE-LINGS1		الكود
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	العنصر
	√		√		√		√		√		√	وضوح أهداف المقرر
	√		√		√		√		√		√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√		√		√		√		√		√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس

	√		√		√		√		√		√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√		√		√		√		√		√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√		√		√		√		√		√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة في المقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√		√		√		√		√		√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√		√		√		√		√		√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√		√		√		√		√		√	طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة
	√		√		√		√		√		√	المراجع المذكورة حديثة

### الفرقة الثانية:-

### مقررات الفصل الدراسي الأول

ترجمة إلى العربية		ترجمة من العربية		مدخل إلى تاريخ الأدب و الحضارة		نصوص ونقد		استماع ومحادثات		دراسات لغوية		المقرر
HE-TRIA21		HE-TRFA21		HE-LHIN21		HE-LTCR21		HE-LSCN21		HE-LNGS21		الكود
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	العنصر
	√		√		√		√		√		√	وضوح أهداف المقرر
	√		√		√		√		√		√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√		√		√		√		√		√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√		√		√		√		√		√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر

	√		√		√		√		√		√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√		√		√		√		√		√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة بالمقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√		√		√		√		√		√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√		√		√		√		√		√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√		√		√		√		√		√	طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة
	√		√	√			√		√		√	المراجع المذكورة حديثة

### مقررات الفصل الدراسي الثاني

ترجمة إلى العربية		ترجمة من العربية		تاريخ أدب وحضارة (قديم ووسيط)		نصوص (شعر ونثر)		مطالعات ومقال		دراسات لغوية		المقرر
HE-TRIA22		HE-TRFA22		HE-LHOM22		HE-TXPP22		HE-RCME22		HE-LNGS22		الكود
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	العنصر
	√		√		√		√		√		√	وضوح أهداف المقرر
	√		√		√		√		√		√	ارتباط أهداف المقرر بالبرنامج
	√		√		√		√		√		√	قابلية التعلم المستهدفة للقياس
	√		√		√		√		√		√	ملائمة التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√		√		√		√		√		√	توافق التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√		√		√		√		√		√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة بالمقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√		√		√		√		√		√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة

	√		√		√		√		√		√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√		√		√		√		√		√	طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة
	√		√		√		√		√		√	المراجع المذكورة حديثة

### الفرقة الثالثة

### مقررات الفصل الدراسي الأول

المقرر		دراسات لغوية		مطالعات ومقال		نصوص ونقد (قصة)		تاريخ أدب وحضارة (تنوير)		ترجمة من العربية		ترجمة إلى العربية	
الكود		HE-LNGS31		HE-RCME31		HE-LTCD31		HE-LHCE31		HE-TRFA31		HE-TRIA31	
العنصر		لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق
وضوح أهداف المقرر			√		√		√		√		√		√
ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج			√		√		√		√		√		√
قابلية التعلم المستهدفة للقياس			√		√		√		√		√		√
ملائمة التعلم المستهدفة لأهداف المقرر			√		√		√		√		√		√
توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف و المهارات للبرنامج			√		√		√		√		√		√
ملائمة طرق التعليم و التعلم المستخدمة ؛ لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة			√		√		√		√		√		√
اتسام المقرر بالحدثة			√		√		√		√		√		√
الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للمذكورة			√		√		√		√		√		√
طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة			√		√		√		√		√		√
المراجع المذكورة حديثة			√		√		√		√		√		√

### مقررات الفصل الدراسي الثاني

ترجمة إلى العربية		ترجمة من العربية		تاريخ أدب وحضارة (إحياء)		نصوص ونقد (دراما)		استماع ومحادثات		دراسات لغوية		المقرر
HE-TRIA32		HE-TRFA32		HE-LHCU32		-HE-LXCD32		HE-LSCN32		HE-LNGS32		الكود
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	العنصر
	✓		✓		✓		✓		✓		✓	وضوح أهداف المقرر
	✓		✓		✓		✓		✓		✓	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓		✓		✓		✓	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	✓		✓		✓		✓		✓		✓	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	✓		✓		✓		✓		✓		✓	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓		✓		✓		✓	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓		✓		✓		✓	اتسام المقرر بالحدائق محتويات
	✓		✓		✓		✓		✓		✓	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للمذكورة
	✓		✓		✓		✓		✓		✓	طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة
	✓		✓		✓		✓		✓		✓	المراجع المذكورة حديثة

## الفرقة الرابعة

### مقررات الفصل الدراسي الأول

ترجمة من العربية		ترجمة إلى العربية		تاريخ أدب وحضارة (حديث)		نصوص ونقد (دراما)		مقال		دراسات لغوية		المقرر
HE-TRFA41		HE-TRIA41		HE-LHCT41		HE-LXCD41		HE-ESSA41		HE-LNGS41		الكود
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	العنصر
	✓		✓		✓		✓		✓		✓	وضوح أهداف المقرر
	✓		✓		✓		✓		✓		✓	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج



	√		√		√		√		√		√	قابلية التعلم المستهدفة للقياس
												ملائمة التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√		√		√		√		√		√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√		√		√		√		√		√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة المقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√		√		√		√		√		√	اتسام المقرر بالحدثة
	√		√		√		√		√		√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√		√		√		√		√		√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة مناسبة
	√		√		√		√		√		√	المراجع المذكورة حديثة

## مقررات الفصل الدراسي الثاني

قاعة بحث	ترجمة إلى العربية		ترجمة من العربية		تاريخ أدب وحضارة (معاصر)		نصوص ونقد (رواية)		استماع ومحادثات		دراسات لغوية		المقرر	
HE-RSCH42	HE-TRIA42		HE-TRFA42		HE-LHCT42		HE-TXCD42		HE-LSCN42		HE-LNGS42		الكود	
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	العنصر
	√		√		√		√		√		√		√	وضوح أهداف المقرر
	√		√		√		√		√		√		√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√		√		√		√		√		√		√	قابلية التعلم المستهدفة للقياس
	√		√		√		√		√		√		√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر

✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة بالمقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	اتسام محتويات المقرر بالحدثاء
✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة
✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	المراجع المذكورة حديثة

## (2) مقررات العلوم المساعدة (اللغة الأجنبية الثانية) جميع الفرق الدراسية / المقرر ممتد

الفرقة الرابعة		الفرقة الثالثة		الفرقة الثانية		الفرقة الأولى		المقرر / الفرقة	
HE-SFLN41		HE-SFLN31		HE-SFLN21		HE-SFLN11		الكود	
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	العنصر	
	✓		✓		✓		✓	وضوح أهداف المقرر	
	✓		✓		✓		✓	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	
	✓		✓		✓		✓	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس	
	✓		✓		✓		✓	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر	
	✓		✓		✓		✓	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج	
	✓		✓		✓		✓	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة بالمقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة	
	✓		✓		✓		✓	اتسام محتويات المقرر بالحدثاء	
	✓		✓		✓		✓	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة	
	✓		✓		✓		✓	طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة	
	✓		✓		✓		✓	المراجع المذكورة حديثة	

راي المقيّم النهائي:

توصيف البرنامج جيد وواضح وأهدافه ومخرجاته قابلة للقياس.

اسم المراجع الخارجي: أحمد كامل راوى

التوقيع : أحمد كامل راوى

التاريخ : 2024/8/27