

آلية عقد اللقاءات التعريفية الخاصة ببرامج مرحلة اللسان للعام الأكاديمي

2025-2024

- أثناء اللقاء التعريفي الخاص بكل برنامج يجب مراعاة النقاط التالية لنشر ثقافة الجودة بين طلاب البرنامج:
 - أولاً بالنسبة لطلاب الفرقة الأولى:
 - نبذة تاريخية عن نشأة الكلية وسماتها التنافسية التي تميزها عن كليات الألسن الأخرى والأقسام المناظرة في كليات الآداب.
 - نبذة تاريخية عن نشأة البرنامج الأكاديمي
 - رسالة البرنامج واتساقه مع رسالة الكلية
 - المعايير الأكademie المتتبعة للبرنامج
 - مواصفات الخريج
 - أهداف البرنامج
 - أهمية الإطلاع على توصيف البرنامج وتوصيف المقررات الدراسية
 - توضيح التعديلات التي طرأت على اللائحة الدراسية الجديدة وما تم مراعاته لتقديم خدمة تعليمية متميزة
 - مجالات سوق العمل بعد التخرج، والمنح الدراسية والبرتوكولات الموقعة بين كلية الألسن والجامعات الأخرى
 - سمات تميز البرنامج عن البرامج المناظرة
 - سياسة البرنامج الخاصة بأساليب التعليم والتعلم
 - التعلم الذاتي ودوره في تنمية مهارات الطالب
 - مصادر التعليم والتعلم المرتبطة بالبرنامج

- أساليب التقويم المتنوعة ومدى تحقيقها لنواحٍ تعلم البرنامج
- الخدمات والوحدات والفاعليات المرتبطة بطلاب البرنامج (الإرشاد الأكاديمي / الإرشاد الطلابي-التدريب الميداني- ملتقى التوظيف - وحدة متابعة الخريجين والدعم المهني - مكتبة الكلية - مكتبة رفيق الدرب - الندوات التثقيفية - اتحاد الطلاب - وحدة الابتكار وريادة الأعمال)

أي خدمات إلكترونية يوفرها البرنامج للطالب مثل ملفات إثرائية على موقع الكلية والخاصة بتوفير كل المعلومات الخاصة بالبرنامج.

هذا إلى جانب النقاط المعتادة التي يتضمنها اللقاء التعريفي خاصة بالنسبة لطلاب الفرقة الأولى وهي:

- مواصفات جودة الطالب
- حقوق وواجبات الطالب
- آليات محاسبة الطالب
- آليات تلقي شكاوي الطالب
- مزيد من التفاصيل على الموقع الرسمي للكلية (خدمات طلابية): <http://alsun.asu.edu.eg>

► من الممكن الاستعانة بطلاب أو خريجين من كل برنامج للحديث عن طبيعة الدراسة بالبرنامج الأكاديمي ومميزاتها.

► يتم توثيق هذه اللقاءات التعريفية عن طريق تصوير اللقاء فيديو أو البث المباشر على صفحات الكلية الرسمية على موقع التواصل الاجتماعي، وموقع الكلية الرسمي.

► إعداد تقرير شامل عن اللقاء التعريفي مع تفعيل استبانة اللقاء التعريفي إلكترونيا في نهاية اللقاء.

ثانياً: الطلاب من الفرقة الثانية وحتى الرابعة:

بالإضافة إلى النقاط المذكورة أعلاه يجب مراعاة ما يلي:

1. أهمية الاعتماد البرامجي
2. مناقشة نتائج استبيانات العام الجامعي السابق ومقترنات التحسين التي طرحتها الطلاب
3. نتائج الامتحانات للعام الماضي كنقطة انطلاق للتطوير
4. خطة التعزيز والتطوير فيما يتعلق بالطلاب