



نموذج رقم (١٣)

توصيف برنامج دراسي

(عام ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م)

جامعة عين شمس.

كلية الألسن.

برنامج اللغات السامية (شعبة اللغة العبرية وآدابها).

١. معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج: ليسانس الألسن في اللغات السامية/شعبة اللغة العبرية وآدابها

٢- طبيعة البرنامج: (أحادي).

القسم المسؤول عن البرنامج: قسم اللغات السامية (شعبة اللغة العبرية وآدابها)

تاريخ إقرار البرنامج: تم توصيف البرنامج وفقا للائحة الكلية المعدلة والمعتمدة في (٢٩/٨/٢٠١٩) (مرفق بيان

تفصيلي بتعديلات اللائحة)

ب- معلومات متخصصة:

١- الأهداف العامة للبرنامج ومواصفات الخريج: يسعى برنامج ليسانس الألسن في اللغة

السامية (شعبة اللغة العبرية وآدابها) إلى إعداد خريج يتصف بالآتي:

١/١ إجادة اللغة العبرية قراءة وكتابة وتحدثًا.

٢/١ إجادة اللغة العربية على نحو يُمكن من الترجمة من اللغة العربية وإليها، إلى جانب لغة أجنبية ثانية.

٣/١ إعداد خريج مؤهل علميًا لاستكمال مرحلة الدراسات العليا، وقادر على تقديم بحوث علمية مبتكرة في

مجالات اللغة والأدب والترجمة، والالتزام بالأمانة العلمية والنزاهة البحثية.

٤/١ إعداد خريج على قدر من المعرفة باللغات السامية والوعي بثقافتها وحضاراتها.

٥/١ إعداد خريج واع بالمستجدات العالمية، وقادر على دعم الاقتصاد الوطني والمنافسة في سوق العمل وخدمة

المجتمع.

٦/١ إعداد خريج يمتلك مهارات الترجمة المتخصصة الداعمة للمستجدات الإقليمية والدولية.

٧/١ إعداد خريج قادر على التعامل مع ثقافة الآخر، مع الحفاظ على هويته الثقافية القومية، واحترام القيم

الأخلاقية في التعلم والممارسة المهنية.

٨/١ إعداد خريج لديه مهارات التحليل النقدي والتفكير المنطقي والإبداع.

٩/١ إعداد خريج قادر على استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة بما يخدم الممارسات المهنية.

١٠/١ مراجعة مؤشرات الأداء والتطوير المستمر والوقوف على أحدث الطرق في تدريس اللغة العبرية وفق

معايير الجودة المعتمدة.

٢. المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ المعارف والمفاهيم

١/١/٢	يتعرف الطالب على القواعد الأساسية للغة العبرية، وبنيتها الصوتية والصرفية وتراكيبها وأطرها الدلالية.
٢/١/٢	يسترجع الطالب النصوص العبرية المسموعة بمستويات مختلفة.
٣/١/٢	يحدد الطالب النصوص الأدبية وسياقاتها الثقافية.
٤/١/٢	يتعرف الطالب على أنواع المقال وسماته.
٥/١/٢	يصنف الطالب الأنماط المختلفة في كتابة المقال.
٦/١/٢	يصف الطالب القواعد الأساسية للغات السامية المقرر دراستها وحضاراتها المختلفة.
٧/١/٢	يحدد الطالب الأفكار الرئيسة والأفكار الثانوية في النصوص المختلفة.
٨/١/٢	يعرض الطالب المستجدات الثقافية في المجتمع الإسرائيلي.
٩/١/٢	يعدد الطالب أساليب الترجمة المختلفة (ترجمة حرفية-ترجمة المعنى-التأويل)
١٠/١/٢	يتعرف الطالب على ما يستجد من مصطلحات اللغة العبرية في تطبيقات الترجمة المستحدثة.
١١/١/٢	يلم الطالب بالأنواع المختلفة للنصوص الأدبية.
١٢/١/٢	يسترجع الطالب قواعد اللغة العبرية.
١٣/١/٢	يتعرف الطالب على المصادر والمراجع العبرية في مجالات معرفية مختلفة.
١٤/١/٢	يلم الطالب بالأصول السامية المشتركة.
١٥/١/٢	يختار الطالب مناهج البحث العلمي وأدواته بما يتوافق والموضوعات البحثية.

٢/٢ المهارات الذهنية:

١/٢/٢	يميز الطالب الخصائص اللغوية في اللغة العبرية.
٢/٢/٢	يحلل الطالب النصوص تحليلاً لغوياً وثقافياً.
٣/٢/٢	يميز الطالب الخصائص اللغوية المشتركة في اللغات السامية.
٤/٢/٢	يحلل الطالب النصوص الأدبية العبرية من خلال مناهج نقدية مختلفة.
٥/٢/٢	يحلل الطالب المقال إلى عناصره الفنية.
٦/٢/٢	يعيد الطالب إنتاج النصوص من اللغة العبرية وإليها والالتزام بالأمانة العلمية.
٧/٢/٢	يميز الطالب بين النصوص المسموعة ويعيد صياغتها.
٨/٢/٢	يربط الطالب بين الحركات الثقافية والتيارات الأدبية والأفكار المطروحة المواكبة لها.
٩/٢/٢	يقارن الطالب بين الأنواع المختلفة للترجمة وخصائص كل منها ومصطلحاتها.
١٠/٢/٢	يقارن الطالب بين الأساليب اللغوية والأجناس الأدبية في اللغة العبرية واللغة العربية.
١١/٢/٢	يحلل الطالب الجمل والتراكيب العبرية وصولاً لفهم الصحيح للجمله.
١٢/٢/٢	يقيم الطالب الأفكار والرؤى المختلفة في النصوص العبرية وفق المستجدات.

يُميز الطالب بين الاتجاهات السياسية والحزبية المختلفة في المجتمع الإسرائيلي.	١٣/٢/٢
يقارن الطالب بين مناهج البحث العلمي المختلفة وأدواته بما يتوافق والموضوعات البحثية.	١٤/٢/٢
يربط الطالب بين التراث الديني في الديانات الثلاث.	١٥/٢/٢

٣/٢ مهارات مهنية وعملية:

يستخدم الطالب المعاجم اللغوية أحادية اللغة والمعاجم متعددة اللغات.	١/٣/٢
يستخدم الطالب قواعد اللغة العبرية استخداماً صحيحاً قراءة وكتابةً وتحديثاً.	٢/٣/٢
يوظف الطالب التكنولوجيا والتطبيقات المختلفة في جمع المعلومات والترجمة.	٣/٣/٢
يستخدم الطالب الأساليب اللغوية في سياقات مختلفة.	٤/٣/٢
يوظف الطالب ما يسمعه ويقرأه في الكتابة والقراءة والتحدث بلغة عبرية سليمة.	٥/٣/٢
يوظف الطالب مناهج النقد الأدبي في قراءة نقدية واعية.	٦/٣/٢
يستخدم الطالب التقنيات الفنية في كتابة المقال بلغة عبرية سليمة لغوياً وأسلوبياً.	٧/٣/٢
يكتشف الطالب العلاقة بين السياق السياسي والثقافي والتيارات الأدبية بدءاً من العصر الوسيط حتى العصر الحديث. والمعاصر.	٨/٣/٢
يطبق الطالب نظريات الترجمة على النصوص المتنوعة.	٩/٣/٢
يوظف الطالب المنهج العلمي والتفكير الإبداعي في حل المشكلات التي تواجهه.	١٠/٣/٢
يضيف الطالب رؤية تحليلية للنص الأدبي تعكس فهمه الخاص له.	١١/٣/٢
يستخدم الطالب المعاجم العربية المختلفة لانتقاء أكثر الألفاظ العربية ملاءمة للسياق.	١٢/٣/٢
يكتشف الطالب العلاقة بين التراكيب اللغوية العبرية ودلالاتها.	١٣/٣/٢
يترجم الطالب ترجمة واعية مع الحفاظ على هويته وثقافته العربية.	١٤/٣/٢

٤/٢ مهارات عامة:

يدير الطالب الوقت بكفاءة.	١/٤/٢
يؤدي الطالب ما يطلب منه بأمانة ودقة.	٢/٤/٢
يعمل الطالب ضمن فريق ويتواصل مع الآخرين بشكل فعال.	٣/٤/٢
يلتزم الطالب بالسلوكيات العامة والأمانة العلمية والقيم الأخلاقية.	٤/٤/٢
يقيم الطالب ذاته بصورة مستمرة لمعرفة نقاط القوة والضعف.	٥/٤/٢
يتعلم الطالب ذاتياً باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة والتطبيقات المستحدثة.	٦/٤/٢
يتواصل الطالب بشكل جيد مع المجتمع بلغة سليمة مع القدرة على الحوار البناء مع الآخر.	٧/٤/٢
يعبر الطالب عن وجهة نظره بوضوح ودقة ويعرض الحجج التي يستند إليها.	٨/٤/٢
يستمع الطالب إلى الآخرين ويحترم الرأي الآخر.	٩/٤/٢



٣. المعايير الأكاديمية للبرنامج:

١/٣ المعايير الأكاديمية القومية القياسية لقطاع كليات الألسن (إصدار ٢٠٠٩)

National Academic Reference Standards (NARS)

اعتمد مجلس الكلية المعايير بتاريخ ٢٠١٠/١٠/٤ م

اعتمد مجلس الجامعة المعايير بتاريخ ٢٠١٢/١٢/٣١ م

وتم تجديد تبني المعايير الأكاديمية بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٤/١١/٢٧ م

٤. العلامات المرجعية: لا يوجد.

٥. هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج: أربع سنوات.

ب- هيكل البرنامج:

عدد الساعات: ٢٣٧ ساعة بواقع: ١١٧ نظري، ٢٨ عملي، ٩٢ تمارين

ملحوظة: يدرس الطالب، خلافا لمقررات اللغة العبرية، ٤ ساعات أسبوعيا لغة عربية (إلزامي) مقسمة على ٤ سنوات حيث إن اللغة العربية تصقل مهارة الترجمة وهذا مدرج ضمن مواصفات برنامج اللغة العربية، فضلا عن اللغة الأجنبية الثانية (6 ساعات أسبوعيا)

انتقالي لا يوجد اختياري لا يوجد

- مقررات العلوم الأساسية (اللغة العربية) ١٣,٥ %
- مقررات العلوم المساعدة (اللغة الأجنبية الثانية) ٢٠,٣٠ %
- مقررات علوم التخصص (اللغة العبرية) ٦٤,٥ %
- مشاريع: قاعة بحث ومراجع ١,٧ %
- التدريب الميداني : قرار وزاري رقم ٧٢٩ بتاريخ ٢٠١٣/٣/٢٧ بإدراج التدريب الميداني لطلاب جميع الفرق على أن تكون مادة نجاح ورسوب وبشرط ألا تؤثر على المجموع التراكمي. المادة رقم ١٤ من اللائحة الداخلية لكلية الألسن: "على الطالب أداء تدريب ميداني لا يقل عن ٦٠ ساعة على مدار الأربع سنوات على



- محو الأمية: قرار الجامعة باعتبار محو أمية ٤ مواطنين شرطاً للتخرج (مرفق ٢/١/٢) قرار الجامعة بتطبيق محو الأمية كشرط للتخرج.
- حاسب آلي: ٨٠٪ (يدرس الكترونياً)
- قضايا مجتمعية: ٨٠٪ (متطلب جامعة)
- إجمالي ١٠٠٪

- يجوز تدريس المناهج الدراسية إلكترونياً بنظام التعليم عن بعد وكذا عقد الامتحانات الالكترونية إذا دعت الضرورة لذلك وتوافرت بالكلية الامكانيات المادية والتقنية اللازمة. وذلك وفقاً لقرار مجلس الوزراء رقم ١٢٠٠ لسنة ٢٠٢٠. بالإضافة تعديل إلى المادة ٧٩ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، وذلك نتيجة لتفشي وباء كورونا وضرورة ادراج التعليم الهجين.
- ملحوظة (١) يخصص الأسبوعان الأخيران في الفصل الدراسي للتدريبات والاختبارات الشفهية والتحريرية حسب كل مقرر من الأسبوع الـ ١٣-١٤.
- ملحوظة (٢): بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات في جلسته المنعقدة بتاريخ ٢٦/٧/ ٢٠٢١ بشأن الخريطة الزمنية للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ بأن تكون فترة الدراسة بالفصل الدراسي الأول ١٤ أسبوعاً، وأن تكون فترة الدراسة بالفصل الدراسي الثاني ١٦ أسبوعاً لا تشمل فترة الامتحانات، وتخصص الأسابيع الإضافية لتعويض الأسابيع التي تم خصمها لظروف تفشي وباء كورونا من الخريطة الزمنية للعام الدراسي الماضي ٢٠٢٠-٢٠٢١ وذلك لتفادي الإخلال بعدد الساعات المنصوص عليها في هيكل البرنامج.

د. مقررات البرنامج

خطة الدراسة لبرنامج اللغات السامية (شعبة اللغة العبرية وآدابها)

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أرقام المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الفرقة الأولى							

HE-SFLN11	لغة أجنبية ثانية	٦	٢	٢	٢	الأولى	ممتدة
HE-AGLE11	اللغة العربية (قواعد- أدب- نصوص)	٤	٢	٢	-	الأولى	الأول
SE-ARML11	دراسات آرامية	٢	١	١	-	الأولى	الأول
HE-HSCL11	تاريخ حضارة سامية	٢	١	١	-	الأولى	الأول
HE-LINGS11	قواعد اللغة العبرية	٦	٢	٢	٢	الأولى	ممتدة
HE-READ11	مطالعات	٢	١	١	-	الأولى	الأول
HE-TEXT11	نصوص عبرية	٤	٢	٢	-	الأولى	الأول
HE-SFLN12	لغة أجنبية ثانية	٦	٣	٣	-	الأولى	ممتدة
HE-LINGS12	قواعد اللغة العبرية	٦	٢	٢	٢	الأولى	ممتدة
HE -AKKL12	دراسات أكاديمية	٢	١	١	-	الأولى	الثاني
HE -ETGL12	دراسات حبشية	٢	١	١	-	الأولى	الثاني
HE-LSCN12	استماع ومحادثات	٢	-	-	-	الأولى	الثاني
HE-RSCH12	قاعة بحث	٢	١	١	-	الأولى	الثاني
HE-TFIA12	مدخل للترجمة من العربية وإليها	٤	٢	٢	-	الأولى	الثاني
HE-AGLE12	لغة عربية (مقال- مراجع ومطالعات)	٤	٢	٢	-	الأولى	الثاني
الفرقة الثانية							
HE-LNGS21	دراسات لغوية	٤	٢	٢	-	الثانية	الأول
HE-LSCN21	استماع ومحادثات	٢	-	-	٢	الثانية	الأول
HE-LTCR21	نصوص ونقد	٤	٢	٢	-	الثانية	الأول
HE-LHIN21	مدخل إلى تاريخ	٢	٢	-	-	الثانية	الأول

الترتيب	الاسم	السنة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	أدب وحضارة	الرمز
الأول	الثانية	-	١	٢	٣	ترجمة من العربية	HE-TRFA21
الأول	الثانية	-	١	٢	٣	ترجمة إلى العربية	HE-TRIA21
الأول	الثانية	-	٢	٢	٤	لغة عربية (قواعد- أدب-نصوص)	HE-AERR21
ممتدة	الثانية	٢	٢	٢	٦	لغة أجنبية ثانية	HE-SFLN21
الثاني	الثانية	-	٢	٢	٤	دراسات لغوية	HE-LNGS22
الثاني	الثانية	-	٢	٢	٤	مطالعات ومقال	HE-RCME22
الثاني	الثانية	-	٢	٢	٤	نصوص (شعرونثر)	HE-TXPP22
الثاني	الثانية	-	-	٢	٢	تاريخ أدب وحضارة (قديم ووسيط)	HE-LHOM22
الثاني	الثانية	-	١	٢	٣	ترجمة من العربية	HE-TRFA22
الثاني	الثانية	-	١	٢	٣	ترجمة إلى العربية	HE-TRIA22
الثاني	الثانية	-	٢	٢	٤	لغة عربية (مقال- مراجع-مطالعات)	HE-AERR22
ممتدة	الثانية	٢	٢	٢	٦	لغة أجنبية ثانية	HE-SFLN22
الفرقة الثالثة							
الأول	الثالثة	-	٢	٢	٤	دراسات لغوية	HE-LNGS31
الأول	الثالثة	-	٢	٢	٤	مطالعات ومقال	HE-RCME31
الأول	الثالثة	-	٢	٢	٤	نصوص ونقد (قصة)	HE-LTCD31
الأول	الثالثة	-	-	٢	٢	تاريخ أدب وحضارة (عصر التنوير)	HE-LHCE31
الأول	الثالثة	-	١	٢	٣	ترجمة من العربية	HE-SMLN31

الأول	الثالثة	-	١	٢	٣	ترجمة إلى العربية	HE-TFIA31
الأول	الثالثة	-	٢	٢	٤	لغة عربية (قواعد- أدب-نصوص)	HE-AGLT31
ممتدة	الثالثة	٢	٢	٢	٦	لغة أجنبية ثانية	HE-SFLN31
الثاني	الثالثة	-	٢	٢	٤	دراسات لغوية	HE-LNGS32
الثاني	الثالثة	٢	-	-	٢	استماع ومحادثات	HE-LSCN32
الثاني	الثالثة	-	٢	٢	٤	نصوص ونقد (دراما)	HE-LXCD32
الثاني	الثالثة	-	-	٢	٢	تاريخ أدب وحضارة (عصر الأحياء)	HE-LHCR32
الثاني	الثالثة	-	١	٢	٣	ترجمة من العربية	HE-SMLN32
الثاني	الثالثة	-	١	٢	٣	ترجمة إلى العربية	HE-TFIA32
الثاني	الثالثة	-	٢	٢	٤	لغة عربية (مقال- مراجع-مطالعات)	HE-AERR32
ممتدة	الثالثة	٢	٢	٢	٦	لغة أجنبية ثانية	HE-SFLN32
الفرقة الرابعة							
الأول	الرابعة	-	-	٤	٤	دراسات لغوية	HE-LNGS41
الأول	الرابعة	٢	-	-	٢	مقال	HE-ESSA41
الأول	الرابعة	-	-	٢	٢	نصوص ونقد (دراما)	HE-LXCD41
الأول	الرابعة	-	-	٢	٢	تاريخ أدب وحضارة (حديث)	HE-LHCT41
الأول	الرابعة	-	-	٢	٢	لغة سامية (أمهري)	SE-SMLN41
الأول	الرابعة	٦	-	-	٦	ترجمة من وإلى	HE-TFIA41
الأول	الرابعة				٤	لغة عربية (قواعد-)	HE-AGLT41

أدب-نصوص							
HE-SFLN41	لغة أجنبية ثانية	٦	٤	-	٢	الرابعة	ممتدة
HE-RSCH41	قاعة بحث	٢	١	-	١	الرابعة	ممتدة
HE-LNGS42	دراسات لغوية	٤	٤	-	-	الرابعة	الثاني
HE-LSCN42	استماع ومحادثات	٢	-	-	٢	الرابعة	الثاني
HE-TXCD42	نصوص ونقد (راوية)	٢	٢	-	-	الرابعة	الثاني
HE-LHCT42	تاريخ أدب وحضارة (معاصر)	٢	٢	-	-	الرابعة	الثاني
SE-SMLN42	لغة سامية (أمهري)	٢	٢	-	-	الرابعة	الثاني
HE-TFIA42	ترجمة من وإلى العربية	٦	-	-	٦	الرابعة	الثاني
HE-AERR42	لغة عربية (مقال- مراجع-مطالعات)	٤				الرابعة	الثاني
HE-SFLN42	لغة أجنبية ثانية	٦	٤	-	٢	الرابعة	ممتدة
HE-RSCH42	قاعة بحث	٢	١	-	١	الرابعة	ممتدة

٦. متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

- يقبل القسم الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة أو ما يعادلها وفقا لما يقرره مكتب التنسيق وبشرط ألا يقل مجموع درجات اللغات الثلاث عن ٧٠ %
- يقبل القسم طلاب الشهادات المعادلة من مصر والبلاد العربية (IG- الدبلومة الأمريكية) على أن يكون الطالب حاصل على نفس الدرجات التي حصل عليها طالب الثانوية العامة بنفس عام الالتحاق.
- القسم يقبل الطلبة الوافدين من البلاد العربية والحاصلين على الثانوية العامة بلغتين فقط شريطة أن يلتزم الطالب بأداء امتحان تكميلي في اللغة الثانية قبل انتقاله إلى الفرقة الثانية (وللطالب حق اختيار اللغة الثانية التي يرغب في الامتحان فيها).
- يتم قبول مؤهلات عليا وفقاً للمادة (١٦) من لائحة الكلية بشرط التفرغ الكامل للدراسة والانتهااء من أداء الخدمة العسكرية على أن يتم قبولهم في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

٧. القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- السنة الأولى

يقبل القسم الطالب الذي تنطبق عليه الشروط الخاصة بنظام الالتحاق بالكلية السابق ذكرها . ويقبل القسم الطلاب المستجدين والمحولين من مكتب التنسيق والراغبين في دخول القسم بالإضافة مؤثر اللغة الأجنبية الأولى. ويضاف إلى التقويم نسبة ٢٠٪ من الدرجة على أعمال السنة على سيمينارات وأوراق بحثية ومشاركة في المحاضرات بالنقاش.

- السنة الثانية

ينقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسبا في ما لا يزيد عن مقررين من الفرقة الأولى. وفي هذه الحالة يؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه كموا تخلص ويعد نجاحه في هذه الحالة بتقدير مقبول في تلك المقررات، إلا إذا تغيب الطالب عن الامتحان بعذر مقبول فتحسب درجته كما هي ويضاف إلى التقويم نسبة ٢٠٪ من الدرجة على أعمال السنة على سيمينارات وأوراق بحثية ومشاركة في المحاضرات بالنقاش.

- السنة الثالثة

ينقل الطالب من الفرقة الثانية إلى الفرقة الثالثة إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسبا فيما لا يزيد عن مقررين من الفرقة الأولى أو الثانية أو الأولى والثانية معا. و في هذه الحالة يؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه ويعد نجاحه في هذه الحالة بتقدير مقبول في تلك المقررات، إلا إذا تغيب الطالب عن الامتحان بعذر مقبول فتحسب درجته كما هي ويضاف إلى التقويم نسبة ٢٠٪ من الدرجة على أعمال السنة على سيمينارات وأوراق بحثية ومشاركة في المحاضرات بالنقاش.

- السنة الرابعة

ينقل الطالب من الفرقة الثالثة إلى الرابعة إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسبا فيما لا يزيد عن مقررين من الفرقة الأولى أو الثانية أو الثالثة. ويعقد في شهر أكتوبر امتحان لطلاب الفرقة الرابعة للراسبين فيما لا يزيد عن مقررين فإذا تكرر رسوبهم يؤدون الامتحان في المواد التي رسبوا فيها مع طلاب الفرقة الذين يدرسون تلك المواد وذلك في ظل نظام الفصلين الدراسيين المعمول به حاليا. ويضاف إلى التقويم نسبة ٢٠٪ من الدرجة على أعمال السنة على سيمينارات وأوراق بحثية ومشاركة في المحاضرات بالنقاش. ويعقد في شهر أكتوبر امتحانات لطلاب الفرقة الرابعة الراسبين فيما لا يزيد عن مقررين، فإذا تكرر رسوبهم يؤدون الامتحان في المواد التي رسبوا فيها مع طلاب الفرقة الذين يدرسون تلك المواد وذلك في ظل اللائحة المعمول بها عند التحاقهم بالكلية.

٨. طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١. أعمال السنة (تطبق على طلاب الفرقة الأولى بدءا من العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢)	٢/١/٣/٢-١١/٢/٢-٧/٢/٢-١/٢/٢-٦/١/٢-١/١/٢

النسبة: ٢٠٪ من كل مقرر دراسي	
٢. اختبار شفهي لمادة الاستماع والمحادثات	١٤/١/٣/٢-١٣/١/٣/٢-٥/١/٣/٢-٤/١/٣/٢-٣/١/٣/٢-٢/١/٣/٢-١١/٢/٢-٣/٢/٢-٢/٢/٢-١/٢/٢-١٠/١/٢-٢/١/٢-١/١/٢
٣. اختبار تحريري لباقي المقررات في الفصل الدراسي الأول والثاني	١١/١/٢-٩/١/٢-٨/١/٢-٧/١/٢-٦/١/٢-٥/١/٢-٤/١/٢-٣/١/٢-١/١/٢-٢/١/٢-١١/٢/٢-٩/٢/٢-٧/٢/٢-٦/٢/٢-٥/٢/٢-٤/٢/٢-١٥/١/٢-١٤/١/٢-١٥/١/٣/٢-١٢/١/٣/٢-١٠/١/٣/٢-٩/١/٣/٢-٨/١/٣/٢-٧/١/٣/٢
٤. بحوث (قاعة بحث)	١٠/٢/٢-٨/٢/٢-٧/٢/٢-٤/٢/٢-١٣/١/٢-١١/١/٢-١١/١/٢-٨/١/٢-٧/١/٢-٦/١/٢-٥/١/٢-٤/١/٢-٣/١/٢-١/١/٢-٢/١/٢-١١/٢/٢-٩/٢/٢-٧/٢/٢-٦/٢/٢-٥/٢/٢-٤/٢/٢-١٥/١/٢-١٤/١/٢-١٥/١/٣/٢-١٢/١/٣/٢-١٠/١/٣/٢-٩/١/٣/٢-٨/١/٣/٢-٧/١/٣/٢
٥. التدريب الميداني	٧/٤/٢-٦/٤/٢-٥/٤/٢-٤/٤/٢-٣/٤/٢-٢/٤/٢-١/٤/٢-٥/٣/٢-١/٣/٢
٦. حاسب آلي	٧/٤/٢-٥/٤/٢-٢/٤/٢-١/٤/٢-٥/٣/٢
٧. حقوق إنسان	٧/٤/٢-٣/٤/٢

٩. طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١. طلاب الفرق الأربعة	استبيانات+ المؤتمر العلمي	عشوائية (على الأقل ٢٥٪ من أعداد الطلاب)
٢. الخريجون	استبيانات+ندوات	عشوائية+ بالإضافة لطلاب الدراسات العليا والمعيدين
٣. أصحاب الأعمال	استبيانات+ لقاءات	بعض شركات السياحة والاتصالات ومراكز الترجمة
٤. القائمون بالتدريس	تقارير المقررات	كل القائمين بالتدريس
٥. لجنة مواجهة استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم للبرنامج	مراجعة التوصيفات والورقة الامتحانية	المنسقين ولجنة تقييم الورقة الامتحانية
٦. مجلس إدارة البرنامج	اجتماعات	مدير البرنامج ومنسقه رؤساء المعايير



كلية الألسن



عضو من قسم اللغة العربية الأطراف المجتمعية		
عضو من اساتذة القسم (مراجع داخلي) عضو من اساتذة الأقسام المناظرة (مراجع خارجي)	الاطلاع على توصيف البرنامج وتوصيف المقررات	٧. مقيم خارجي أو ممتحن خارجي
نتائج الاستبانات وتقرير المراجعة الداخلية ومحضر المؤتمر العلمي	خطة التعزيز والتطوير	٨. طرق أخرى

تاريخ اعتماد مجلس القسم: ٢٠٢٤/١١/٦ م

تاريخ اعتماد مجلس الكلية: ٢٠٢٤/١١/٢٧ م

رئيس مجلس القسم: أ.م.د سالي ولیم

أ.م.د سالي ولیم

أ.م.د هالة

