



قسم اللغة الفرنسية

سعادة الأستاذة الدكتورة /سلوى رشاد أمين

عميدة الكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نحيط سعادتكم علما بأن مجلس قسم اللغة الفرنسية وافق في جلسته بتاريخ ٣ /١١/ ٢٠٢٤ على اعتماد تقرير اللقاء التعريفي للعام الجامعي ٢٤-٢٥ الخاص ببرنامج اللغة الفرنسية وآدابها وبرنامج الترجمة التحريرية والفورية.

وتقبلوا خالص احترامي وتقديري

رئيس القسم
أ.د./ رانيا عادل خليفة

تقرير اللقاء التعريفي لقسم اللغة الفرنسية
(برنامج ليسانس اللغة الفرنسية وآدابها) و(برنامج الترجمة التحريرية والفورية)
الثلاثاء الموافق الثامن من أكتوبر ٢٠٢٤

قام قسم اللغة الفرنسية يوم الثلاثاء الموافق الثامن من أكتوبر ٢٠٢٤، بعقد لقاء تعريفي لجميع طلابه حيث حضر اللقاء قرابة ٣٢ طالبا من الفرق المختلفة ومن برنامجي القسم: برنامج ليسانس اللغة الفرنسية وآدابها (النظام الفصلي) وبرنامج الترجمة التحريرية والفورية (نظام الساعات المعتمدة)

وقد بدأ اللقاء في تمام الساعة الحادية عشرة ظهرا بقاعة المؤتمرات بالكلية وحضره من أساتذة القسم:

أ.م/ رباب حمدي (المرشد الأكاديمي للفرقة الأولى) وأ.م/ مونيكا موريس (منسق محو الأمية لبرنامج الترجمة التحريرية والفورية) وأ. نوران طارق (منسق محو الأمية لبرنامج ليسانس اللغة الفرنسية وآدابها).

تم الإعلان عن اللقاء قبل بداية الدراسة من خلال الصفحة الرسمية للقسم على الفيسبوك ومجموعات الطلاب على الواتس.



تناول اللقاء سبع محاور:

المحور الأول: البرامج التعليمية المقدمة من قسم اللغة الفرنسية في مرحلة الليسانس

1. رسالة وأهداف برنامج ليسانس الألسن في اللغة الفرنسية وآدابها
2. رسالة وأهداف برنامج الترجمة التحريرية والفورية

المحور الثاني: سمات تميز برامج قسم اللغة الفرنسية

1. الأصالة والريادة
2. الطلاب
3. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
4. الأنشطة العلمية
5. الفاعلات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع

المحور الثالث: المعايير الأكاديمية المتبناه لبرامج قسم اللغة الفرنسية

1. سياسة البرامج الخاصة بأساليب التعليم والتعلم برنامج ليسانس الألسن في اللغة الفرنسية وآدابها
2. سياسة البرامج الخاصة بأساليب التعليم والتعلم برنامج الترجمة التحريرية والفورية
3. أساليب التقويم المتنوعة برنامج ليسانس الألسن في اللغة الفرنسية وآدابها
4. أساليب التقويم المتنوعة برنامج الترجمة التحريرية والفورية

المحور الرابع: نحو الاعتماد البرامجي

1. أهمية الاعتماد
2. مواصفات جودة الطالب
3. الخدمات والوحدات والفاعليات المرتبطة بطالب البرنامج

المحور الخامس: التطوير والتحسين

1. دور الطالب في خطة التعزيز والتطوير

المحور السادس: التدريب الميداني

المحور السابع: محو الأمية

بدأ اللقاء بالترحيب بطلاب الفرقة الأولى من قبل القائم بأعمال رئيس القسم أ.د/ رانيا عادل ومن قبل زملائهم في الفرق الأعلى ثم بدأ عرض تقديمي من إعداد أ.م/ د رباب حمدي تم من خلاله الحديث

عن كلية الألسن وتاريخ نشأتها وأهداف الكلية بشكل عام ثم تطرق الحديث إلى القسم وتم تعريف الطلاب بسمات التميز في البرنامجين، وأساليب التقويم والتعليم والتعلم المتبعة فيهما، والأنشطة العلمية التي ينظمها قسم اللغة الفرنسية والتي عليهم أن يشاركوا فيها دوماً لتحسين مستواهم اللغوي وتطوير مهاراتهم العامة والمهنية. كذلك تم شرح نقاط التطوير التي حدثت بالبرنامج منذ بدء تطبيقه بالكلية.

ثم تم شرح مفهوم الاعتماد البرامجي وأهميته للكلية كمؤسسة تعليمية عريقة بصفة عامة، ولطلاب القسم بصفة خاصة. وقد تم حث الطلاب على الاهتمام بالمشاركة في كل ما يُطلب منهم من أنشطة خاصة بالجودة مثل استبانات الفاعلية التعليمية وتقييم الورقة الامتحانية. وقد أوضحنا للطلاب أن اعتماد البرنامج له أهمية كبيرة بالنسبة لهم كطلاب حيث سيشكل ذلك نقطة قوة وتميز لهم في سوق العمل بعد التخرج. كما تضمن اللقاء التركيز على سمات تميز البرنامج وهي كالتالي:

كما تم توعية الطالب بحقوقه وآلية تلقي الشكاوى وتتمثل في:

- المرشد الأكاديمي
- رئيس القسم
- صناديق الشكاوى
- اتحاد طلاب كلية الألسن
- وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

وبعد انتهاء رئيس القسم من العرض التقديمي تم التنبيه على الطلاب بأهمية التدريب الميداني وكيفية أدائه وتوزيع الطلاب على المرشدين وعدد الساعات المطلوبة للتدريب وآلية التقييم والكتيب الخاص بالتدريب وعدد الندوات المطلوبة.

ثم قامت كلا من أنوران طارق وأمونيكا موريس بعرض مشروع محور الأمية وأهميته لأنه متطلب تخرج وتوضيح الفرق بين الفصل الحر والفصل التنشيطي وقاما بالإجابة على أسئلة الطلاب مثل كيفية إيجاد أمني وعدد الأميين الواجب تعليمهم وكيفية فتح الفصول ومواعيد عقد الامتحانات. كما تحدثنا عن دور القوافل التي ينظمها قطاع شؤون خدمة المجتمع والبيئة والأعدار وخطوات الحصول على إفادة إتمام المشروع.

وخلال اللقاء تم اختيار الطلاب الذين سيكونون رواد في الفرقة الأولى وتم الرد على تساؤلات الطلاب فيما يخص المنصة وفي نهاية اللقاء تم توزيع رابط استبيان تقييم اللقاء على الطلاب الحاضرين.

اللقاء التعريفي للفرقة الأولى بالنظام الفصلي نتيجة استبانة تقييم

القسم: اللغة الفرنسية

عدد الطلاب سبعة عشر طالبا

الفصل الدراسي الأول 2024-2025

م	بنود الاستبيان	موافق جدا	موافق	محايد	ارفض	ارفض جدا	النسبة المئوية
1	أسهم اللقاء التعريفي في تقديم نظرة شاملة عن كلية الألسن وطبيعة الدراسة بها	82.35%	5.88%	11.76%	0%	0%	94.2%
2	أفاد اللقاء التعريفي في تقديم صورة واضحة عن رسالة البرنامج وأهدافه	100%	0%	0%	0%	0%	100%
3	يتناسب محتوى اللقاء التعريفي مع الفئة المستهدفة	88.24%	5.88%	5.88%	0%	0%	96.4%
4	أوضح اللقاء استراتيجيات التعليم والتعلم ومصادر التعليم والتعلم بالبرنامج	82.35%	11.76%	5.88%	0%	0%	95.2%
5	أسهم اللقاء في توضيح السمات المميزة للبرنامج	88.24%	11.76%	0%	0%	0%	97.6%
6	تم التعريف بالخدمات والوحدات والفاعليات المرتبطة بطلاب الكلية (الإرشاد الطلابي - التدريب الميداني-وحدة التعليم الإلكتروني -وحدة محو الأمية -الإرشاد الأكاديمي- منصة الكلية الإلكترونية - الأنشطة الطلابية -وحدة الخريجين)	94.12%	5.88%	0%	0%	0%	98.8%
7	تعرض اللقاء إلى حقوق الطالب وواجباته وآليات الشكوى والحساب والعقاب	88.24%	11.76%	0%	0%	0%	97.6%
8	أبرز اللقاء التعريفي دور الطالب في خطة التعزيز والتطوير	88.24%	11.76%	0%	0%	0%	97.6%
9	ساعد اللقاء في تعريف الطالب بطبيعة التعليم الهجين	88.24%	11.76%	0%	0%	0%	97.6%
معدل الرضا العام		97.22%					

ما هي مقترحاتك لتطوير اللقاء التعريفي؟

- -التعامل مع الطلاب بشكل اكثر و اعطائهم معلومات اكثر عن الكلية و كيفية تنمية مهاراتهم.
- تعريف الطلاب بمجالات سوق العمل المتنوعه غير مجال الترجمة.
- عقد اجتماع مع المتميزين مع الطلاب للتحدث عن خبراتهم و سبب تميزهم.

نتيجة نتيجة استبانة تقييم اللقاء التعريفي للفرقة الأولى بنظام الساعات المعتمدة

القسم: اللغة الفرنسية عدد الطلاب 15

الفصل الدراسي الأول 2024-2025

م	بنود الاستبيان	موافق جدا	موافق	محايد	ارفض	ارفض جدا	النسبة المئوية
1	أسهم اللقاء التعريفي في تقديم نظرة شاملة عن كلية الألسن وطبيعة الدراسة بها	53.33%	40.00%	6.67%	0.00%	0.00%	89.4 %
2	أفاد اللقاء التعريفي في تقديم صورة واضحة عن رسالة البرنامج وأهدافه	60.00%	33.33%	6.67%	0.00%	0.00%	90.6%
3	يتناسب محتوى اللقاء التعريفي مع الفئة المستهدفة	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	92%
4	أوضح اللقاء استراتيجيات التعليم والتعلم ومصادر التعليم والتعلم بالبرنامج	66.67%	26.67%	6.67%	0.00%	0.00%	92%
5	أسهم اللقاء في توضيح السمات المميزة للبرنامج	53.33%	46.67%	0.00%	0.00%	0.00%	90%
6	تم التعريف بالخدمات والوحدات والفاعليات المرتبطة بطلاب الكلية (الإرشاد الطلابي – التدريب الميداني-وحدة التعليم الالكتروني -وحدة محو الأمية -الإرشاد الأكاديمي- منصة الكلية الالكترونية – الأنشطة الطلابية -وحدة الخريجين)	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	96%
7	تعرض اللقاء إلى حقوق الطالب وواجباته وآليات الشكوى والحساب والعقاب	73.33%	26.67%	0.00%	0.00%	0.00%	94.6%

85.4%	0.00%	0.00%	13.33%	46.67%	40.00%	أبرز اللقاء التعريفي دور الطالب في خطة التعزيز والتطوير	8
92%	0.00%	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	ساعد اللقاء في تعريف الطالب بطبيعة التعليم الهجين	9
4.6						معدل الرضا العام	

ما هي مقترحاتك لتطوير اللقاء التعريفي؟

- إضافة المزيد من المعلومات عن مصادر التعلم كالمكتبة والكتب الدراسية والمنصة التعليمية
- التعرف أكثر إلى المقررات التي ستدرس
- مشاركة أحد طلاب القسم لمشاركة تجربته
- مشاركة النماذج المتميزة من الخريجين في اللقاء التعريفي
- زيادة عدد الأساتذة المتحدثين
- التحدث عن فرص العمل وكيفية تطوير الذات في اللغة الفرنسية

● مرفق الصور:



قسم اللغة الفرنسية
اللقاء التعريفي
٢٠٢٤-٢٠٢٥

كلية الألسن

Microsoft PowerPoint

Slide Show

Record Narration

Rehearse Timings

Use Rehearsed Timings

Resolution:

Show Presentation On:

Use Presenter View

Monitors

Office Theme Arabic (Egypt)

EN

