



جامعة عين شمس

كلية الألسن

قسم اللغة العربية



دليل الطالب لقسم اللغة العربية

مرحلة الليسانس



العباسية – القاهرة – جمهورية مصر العربية

2024-2025

رسالة البرنامج

"تقديم برنامج تعليمي وبحثي متميز وفقاً لمعايير الجودة؛ لتخريج كوادر متخصصة في اللغة العربية وآدابها وثقافتها وحضارتها والترجمة منها وإليها، ومؤهلة معرفياً ومهارياً وثقافياً، وقادرة على المنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع والحفاظ على هويته الثقافية والحضارية وفقاً للمستجدات المحلية والعالمية مما يدعم الاقتصاد الوطني وينمي ويطوره وفق مستحدثات العصر والثورة التكنولوجية في المجتمع".

أهداف البرنامج

١/1 إعداد كوادر من المتخصصين في اللغة العربية وآدابها وثقافتها وحضارتها الإسلامية تكون قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل في المجالات المختلفة المتخصصة في اللغة ودعم الصلة بينها وبين سوق العمل بما يخدم تنمية الاقتصاد الوطني .

٢/١ تنمية قدرات الطلاب البحثية وإنتاج المعرفة وتطويرها وفق الواقع المعيش.

٣/١ إعداد باحثين يقارنون بين ثقافة اللغة العربية وحضارتها وثقافات اللغات الأخرى وتاريخها.

٤/١ إعداد باحثين يقارنون بين اللغات ذات الأسرة الواحدة أو الأسر المختلفة من خلال نظريات علم اللغة و مهارات الترجمة.

٥/١ إعداد باحثين يقارنون بين آداب اللغة العربية وآداب اللغات المختلفة وتاريخها وثقافتها .

٦/١ إعداد كوادر تتقن تصنيف ال

٩/١ تنمية مهارات الدارسين المهنية التي تتناسب مع البيئة الثقافية المعاصرة وتتماشى مع مستحدثات العصر وتلبي احتياجات سوق العمل بما يخدم الاقتصاد الوطني ودعمه وتنميته.

معجمات اللغوية ثنائية اللغة أو متعددة اللغات.

٧/١ إعداد الدارس معرفياً وذهنياً للتعامل مع الدراسات البينية بما يمكنه من مواصلة الدراسة في تخصصات ذات صلة (إعلام – ترجمة – لغويات الحاسوب ، تحقيق التراث – وغيرها من المجالات الحديثة) .

٨/١ تنمية قدرات الدارسين في الكتابة الأدبية والوظيفية واكتشاف المواهب الشابة في الكتابة الإبداعية بانواعها وأساليبها الحديثة المتعددة.

مواصفات الخريج

أولاً : مواصفات علمية أكاديمية:

أن يكون الخريج قادراً علي:

١ - إجادة اللغة العربية قراءة وكتابة وتحديثاً.

ثانياً : مواصفات قومية /ثقافية:

أن يكون الخريج قادراً علي:

١- تحقيق إنجازات على المستوى الشخصي والأكاديمي موجهة لخدمة المجتمع والاقتصاد الوطني من خلال ما اكتسبه من معرفة ومهارات .

٢- التحلي بروح المبادرة والوازع الثقافي والإنساني لأن يسهم في التنمية الفكرية والثقافية في دائرته الفكرية والمجتمعية .

٣- وضع معارفه ومكتسباته العلمية والمهارية في إطار أخلاقي يستهدف خدمة الإنسانية.

٤- الربط بين المعارف والمهارات المختلفة التي اكتسبها عن طريق المقارنة والتحليل والاستنتاج .

٥- التحلي باحترام الرأي الآخر وثقافته وقبول الآخر المختلف في الهوية والثقافة والدين .

٦- التفاعل الجماعي في المشروعات الحضارية التي يمارسها في برنامجه مثل(البحث العلمي والدراسات اللغوية والأدبية والنقدية والحضارية والتاريخية والدينية والدراسات المقارنة والدراسات البينية) التي تهدف إلي دعم التواصل بين الخريج والمؤسسات الثقافية في المجتمع المدني .

٧- الوعي بما يتوجب عليه فعله من دور فعال في ممارسة حوار الثقافات ودعمه .

٨- التوسع في توفير فرص تدريب للطلاب من خلال المشاركة مع مؤسسات المجتمع المدني.

مجالات عمل الخريج

يتميز برنامج اللغة العربية بكلية الألسن بقلّة أعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج نسبياً بالمقارنة بالبرامج الأخرى بالكلية وهذا ما يوفر للطالب فرصاً أفضل في الدراسة والاستيعاب وكذلك في تميز الخرجين و، في الالتحاق بوظائف تتناسب مع مؤهلاتهم في مجالات سوق العمل التالية :

- تعيين أوائل الدفعة معيدين بالكلية ليواصلوا مسيرة البحث العلمي، والانضمام إلى أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- دخول ذوي المواهب الأدبية إلى مجال الإعلام
- العمل بالتدريس في المدارس الخاصة والدولية.
- العمل في وظائف التدقيق اللغوي بوزارة الثقافة، ومؤسسات النشر الورقي والإلكتروني ومكاتب الترجمة

- مجالات التدقيق اللغوي



أساليب التعليم والتعلم

يعتمد البرنامج على مجموعة متنوعة من أساليب التعليم والتعلم، بما يحقق أهدافه المنشودة، ويصل بخريجه إلى أعلى درجات الكفاءة.

سمات تميز البرنامج

يتميز برنامج اللغة العربية في كلية الآلسن بأنه برنامج اللغة العربية الوحيد بقطاع كليات الآلسن علي مستوي الجمهورية . ومن أهم مميزاته :

- ١- إتقان الطالب اللغة الأوروبية الحديثة، حيث يقوم بدراساتها بواقع (٦ ساعات أسبوعياً)، بالإضافة إلى مقرر الترجمة من العربية إليها بواقع ٤ ساعات أسبوعياً،
- ٢- تخريج جيل من الباحثين يجيد التفاعل النشط مع زملائه من سائر أقسام الكلية، ويستطيع بكفاءة أن يقدم أبحاثاً بينية، بين لغته وثقافته الأم، وثقافات الأمم الأخرى.
- ٣- حصول مجموعة من خريجي القسم على منح لإكمال الدراسات العليا في الدول التي يجيدون لغاتها مثل (إسبانيا - البرتغال).
- ٤- دراسة مقرر (قاعة البحث) على مدار سنوات الدراسة الأربع، موزعة على مجالات التخصص (لغة - أدب - دراسات إسلامية وحضارية) مما يمكنه من عمل مشاريع بحثية تطبيقية تقيم المناقشة الشفوية مما يرفع كفاءة الطالب في إنجاز بحوثه العلمية
- ٥- وأهم ما يميز برنامج اللغة العربية بالآلسن هو المنهج الدراسي المتبع في أساليب التدريس واعتماد استراتيجيات التعليم والتعلم التي تعتمد علي البحث والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني بما يدعم أهم أهداف البرنامج هو تخريج كوادر من الباحثين في مجالات اللغة والأدب والدراسات الإنسانية

أعضاء هيئة التدريس

يضم البرنامج كوكبة من الأساتذة بجانب أعضاء هيئه التدريس والهيئة المعاونة تتنوع تخصصاتهم ما بين الأدب واللغة والنقد والأدب المقارن والدراسات الإسلامية والتاريخ والحضارة

- ٢- قراءة الأدب العربي والنصوص الأدبية التي تعكس ثقافة العصور الأدبية المختلفة قراءة واعية تتيح للطلاب فرصة التعرف على أهم المراجع الأدبية لهذه العصور .
- ٣- فهم الخصائص المميزة للنصوص الأدبية والتيارات والأجناس الأدبية المختلفة للأدب العربي .
- ٤- تحليل بنية الخطاب في اللغة العربية ، ومستواه ، ووظائفه .
- ٥- التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى والحضارات المختلفة مع الحفاظ على هوية الحضارة العربية الإسلامية وثقافتها وترسيخ الهوية المصرية.
- ٦- اعتماد أسلوب التحليل النقدي والتفكير المنطقي والإبداعي .
- ٧- إجادة لغة أجنبية ثانية إلى جانب لغة التخصص علي النحو الذي يمكنه من الترجمة منها إلي اللغة العربية والعكس .
- ٨- كتابة البحوث العلمية المبتكرة مع الالتزام بالأمانة العلمية والنزاهة البحثية.
- ٩- استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة ووسائل التعلم الإلكترونية .
- ١٠- توظيف المعارف والمهارات المكتسبة لخدمة المجتمع ودعم الاقتصاد الوطني.



واجهزة الكتابة بطريق برايل للامتحانات وتدريب الطلاب علي الامتحانات بالكمبيوتر والبرمجيات المتخصصة في تحويل النصوص اللغوية إلي نسق برايل أو نسق رقمي نصي أو صوتي لتلبية احتياجات الطلاب ذوي القدرات الخاصة يساهم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج في هذه الخدمات حيث يقومون بتحويل المقررات الدراسية الخاصة بهم إلي نسخة إلكترونية تكون متوفرة بالمكتبة ، وأيضا تحويل بعض المراجع الخاصة بالمقررات لكتب صوتية

أولاً : الأساليب التقليدية

- المحاضرات، بما تقدمه من (شرح / تحليل / نقد / تصويب).
- التعلم الذاتي ويعتمد علي المكتبة حيث يقوم الطالب بالبحث عن جزئيات موضوع دراسته بنفسه.
- التعليم التعاوني مجموعات البحث ينقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لإنجاز مشروع بحثي، ثم يعرض في الفصل، ويناقش بين الطلاب جميعا.
- تدريبات في المحاضرات وتدرجات منزلية، بمثابة التطبيق على ما درسه الطالب من قواعد أو نظريات.

ثانياً : الأساليب الحديثة

- استخدام أساليب العرض الحديثة (داتا شو / عروض power point)
- استخدام المكتبة الالكترونية، والإفادة من بنك المعرفة المصري.

ثالثاً : أساليب التعليم الإلكتروني

- الدخول على منصة كلية الآلسن التعليمية، وتلقى بعض المحاضرات من خلالها، وكذلك التكاليفات، والإفادة من الروابط الالكترونية والأنشطة الأخرى.
- يقوم قسم اللغة العربية بعدة نشاطات ثقافية مثل مسابقة سنوية للإبداع يفيد منها طلاب البرنامج ذوي المواهب الثقافية والفنية في مجال الشعر والقصة ويحصلون علي مراكز متقدمة في هذه المسابقة
- المؤتمرات الدولية التي توسع أفق المشاركة لتشمل جميع أنحاء العالم من المهتمين بالدراسات العربية من العلماء والباحثين والمستشرقين



رابعاً : أساليب التعليم والتعلم لذوي القدرات الخاصة

يوجد برنامج متكامل لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية ممثلاً في إنشاء وحدة متكاملة لرعايتهم علمياً ومادياً لها نظام متكامل للرعاية يشمل عدة بنود وتسمى هذه الوحدة " رفيق الدرب ". تتوافر التسهيلات المادية من خلال وحدة رفيق الدرب للطلاب غير المبصرين ومنهم طلاب البرنامج غير المبصرين لتقديم خدمات متكاملة حيث تتوافر في الوحدة أجهزة الحاسوب وأحدث برامج للقراءة الناطقة



المقررات الدراسية المطروحة للبرنامج

يدرس طلاب القسم ثلاث مجموعات من المقررات: المقررات الأساسية، والمقررات التخصصية، والمقررات المساعدة، بالإضافة إلى قاعة البحث، والتدريب الميداني، تتحد كلها لتشكل شخصية الخريج على جميع المستويات (الفكرية والثقافية والمهنية)

البرنامج والجودة

يتبنى البرنامج المعايير الأكاديمية القياسية لقطاع الألسن ومنها صيغت مواصفات خريج البرنامج ليخرج إلى سوق العمل مسلحاً بكافة الأدوات العلمية والمهارية التي تمكنه من مواكبة مستحدثات سوق العمل. وقد حصل البرنامج على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في شهر يونيو عام ٢٠٢٣م

نرجو لكم مستقبلاً زاهراً في ظل قسمنا الحبيب

رئيس القسم

منسق القسم

أ د / وجيه يعقوب السيد

د / هبة حمدي

خامساً التدريب الميداني

يتلقى الطالب (٦٠ ساعة) على مدار السنوات الأربع تدريباً ميدانياً، ينزل فيه الطالب إلى سوق العمل المرجح أن يلتحق به بعد التخرج، ليزاول بنفسه ما درسه من معارف، ويكتسب خبرات مهنية، واجتماعية ترفع كفاءته العملية، وتجعله أقدر على إفادة مجتمعه بما تلقاه من علوم وثقافات.

بعد إتمام الطالب ساعات التدريب الميداني يأتي بما يفيد نجاحه في المؤسسة التي أدى فيها تدريبه، دون أن يؤثر ذلك على مجموعه التراكمي، غير أن هذا التدريب يرشحه بقوة للعمل في تلك المؤسسة التي تدرب فيها، وهي تتنوع بين (المدارس الخاصة / مكاتب الترجمة / الصحف والمجلات الورقية والالكترونية / مؤسسات النشر الورقي والالكتروني / مؤسسات النشر / مجلات التدقيق اللغوي / بالإضافة لفرص تعيين الطلاب الفانقين أعضاء في هيئة التدريس).

نظام التقويم بالبرنامج

أساليب التقويم بالبرنامج هي الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي وأعمال السنة خلال الفصل الدراسي وتكون نسب درجة أعمال السنة من الدرجة الكلية ٢٠٪

مع ملاحظة أن هذه الأساليب في تطوير مستمر، بما يتفق ومستجدات العصر من تكنولوجيا التعليم والتعلم، وبما يلبي الحاجات المجتمعية الطارئة

